

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Pengaruh Keluarga *broken home* Terhadap prestasi belajar siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus Tahun 2019/2020” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV, selanjutnya peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh keluarga *broken home* di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 53,08 termasuk dalam kategori “Sedang” karena masuk dalam interval 53-60.
2. Prestasi belajar siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 77,36 (interval 74-80) tergolong kategori “Sedang”.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Keluarga *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus tahun 2019/2020, hal ini dilihat dari nilai r_{xy} sebesar 0,647. Kemudian dapat diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,070 dengan t_{tabel} 1,708 maka t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($4,070 > 1,708$), dan mendapatkan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 42%. Hal ini berarti pengaruh antara keluarga *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus sebesar 42%. Sedangkan sisanya 58% yang merupakan dari variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk pengaruh keluarga *broken home* supaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SD 3 Kaliyosos Undaan Kudus
Diharapkan mampu untuk mengoptimalkan fungsi guru BP (Bim-bingan dan Penyuluhan) didalam membantu siswa yang bermasalah, khususnya siswa dengan orangtua tunggal sehingga dapat berprestasi sebagaimana siswa dengan keluarga utuh pada umumnya.

2. Bagi Guru

Hendaknya selalu meningkatkan profesionalismenya agar dalam melaksanakan tugas dapat semakin meningkat, sehingga khususnya siswa dengan orangtua tunggal sehingga dapat berprestasi sebagaimana siswa dengan keluarga utuh pada umumnya.

3. Bagi Siswa

Hendaknya kepada para siswa agar dapat memanfaatkan waktu, sarana dan prasarana pembelajaran yang ada dengan baik agar prestasi belajarnya menjadi lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh keluarga *broken home* terhadap prestasi belajar siswa agar memberikan kontribusi terhadap khasanah keilmuan khususnya dibidang pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senan tiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumil Hisab nanti memperoleh Syafa'at beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, sarah dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umunya. Amin.....