

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masala	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Berpikir Kritis	9
2. Kemampuan Berpikir Kritis Fiqih.....	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	20
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time</i> <i>Token</i>	23
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	24
c. Indikator Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	25
5. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32

B.	Populasi dan Sampel	33
C.	Identifikasi Variabel	34
D.	Variabel Operasional	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
	1. Observasi	37
	2. Wawancara	37
	3. Dokumentasi	38
	4. Angket (<i>Quesioner</i>)	38
	5. Tes	38
F.	Teknik Analisis Data	39
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
	2. Uji Asumsi Klasik	41
	3. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	48
	1. Gambaran Objek Penelitian	48
	2. Analisis Data	50
	a. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
	b. Uji Asumsi Klasik	53
	c. Analisis Pendahuluan	53
	d. Uji Hipotesis	59
	e. Analisis Lanjut	66
B.	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	72
B.	Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 4.4 Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	55
Tabel 4.5 Kategori Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	56
Tabel 4.6 Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.7 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 31

