

ABSTRAK

Imas Lamhaniyatul Qudsiyah, NIM 1610110340, Implementasi Metode *Reward* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk memaparkan implementasi metode pemberian *reward* dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode pemberian *reward* dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan peneliti dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi dan melakukan *member check*. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi metode pemberian *reward* dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara secara keseluruhan berjalan dengan baik. *Reward* yang diberikan berbagai macam bentuknya seperti pujian, penghormatan penghargaan dan berupa barang. Dengan pemberian *reward*, kecerdasan emosional dalam diri peserta didik lebih meningkat. Hal ini ditandai dengan peserta didik yang lebih bersemangat, optimis percaya diri dan lebih termotivasi dalam meningkatkan belajarnya. Selain itu dalam hubungannya dengan orang lain, dengan pemberian *reward* selama proses pembelajaran, peserta didik semakin kompak dalam berkelompok, mampu bekerja sama dan saling menghargai perbedaan pendapat diantara satu sama lain. (2) Faktor pendukung implementasi metode pemberian *reward* dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara yaitu metode pemberian *reward* sangatlah menarik dan efektif digunakan dalam pembelajaran, adanya pemberian *reward* membuat peserta didik lebih semangat dalam belajar dan semakin optimis dalam mengerjakan sesuatu. Selain itu faktor pendukung lainnya adalah terpenuhinya sarana dan prasarana dalam pembelajaran. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yakni datang dari lingkungan dimana beberapa siswa keluar masuk kelas dengan memberikan beberapa alasan. Di samping itu kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik juga menjadi faktor penghambat. Kurangnya kesadaran diri ini mengarah pada munculnya sifat malas dalam diri peserta didik selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pemberian *Reward*, Kecerdasan Emosional, Mata Pelajaran Akidah Akhlak