

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan pendidikan Karakter dalam program Pendidikan Karakter di MA MA'ahid kudas memiliki tujuan pembinaan akhlak dan sosial santri agar memiliki kepribadian yang shohih dan muslih serta memiliki semangat belajar yang tinggi sholih dan mensholihkan masyarakat. Binkar merupakan kegiatan wajib yang dilakukan di MA Ma'ahid yang memfokuskan pada pembentukan karakter siswa. Maka dalam penelitian ini "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendekatan *Prophetic Parenting* di MA Ma'ahid Kudus". Peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. *Prophetic parenting* adalah sebuah metode atau cara mendidik anak ala Rasulullah. Konsep pembentukan karakter siswa mengacu pada segala karakter yang dimunculkan oleh Rasulullah baik melalui perbuatan, tindakan, ucapan.. Sebuah pelaksanaan program tidak terlepas dari perencanaan dan kegiatannya, Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dalam pelaksanaan pembentukan karakter dari penerapan pendidikan karakter dapat dilihat dari dua hal: (1) Perencanaan dalam pelaksanaan pendidikan karakter (2) Kegiatan yang dilakukan ketika pelaksanaan pendidikan karakter. Kedua hal tersebut yang harus diperhatikan dengan seksama, karena salah satu keberhasilan suatu pembelajaran dapat dilihat dari perencanaan dan dalam pelaksanaan kegiatannya, yang mana memiliki tujuan supaya pembentukan karakter dalam program pendidikan karakter di MA Ma'ahid bisa lebih maksimal dalam hasilnya terhadap siswa.
2. Secara sederhana berdasarkan penelitian yang penulis lakukan ada beberapa hal yang mempengaruhi pembentukan karakter di MA Ma'ahid diantaranya adanya faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter dalam pembentukan karakter melalui pendekatan *prophetic parenting* adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Adanya Perencanaan pembentukan karakter pada Program Pendidikan Karakter
 - 2) Adanya Metode pelaksanaan pembentukan karakter pada program pendidikan karakter

- 3) Adanya Fasilitas pendukung dalam pelaksanaan Pembentukan Karakter Pada Program Pendidikan Karakter
- 4) Terdapat kegiatan madrasah yang linear dan saling mendukung dalam pembentukan karakter siswa
- b. Faktor penghambat
 - 1) Alokasi waktu dalam pelaksanaan pembentukan karakter pada program pendidikan karakter
 - 2) Kemampuan pemahaman anak yang berbeda-beda
 - 3) Kurangnya evaluasi secara rutin terhadap pelaksanaan pendidikan karakter
3. Keberhasilan pembentukan karakter melalui pendekatan Prophetic parenting di MA MA'ahid tidak lepas dari segala karakter yang dimunculkan oleh Rasulullah baik melalui perbuatan, tindakan, ucapan. Rasulullah merupakan sosok dan pribadi yang sangat pantas untuk ditiru dalam konteks akhlak. Pendidikan karakter yang telah terlaksana di MA Ma'ahid satu tujuan yaitu menjadikan siswa solih untuk dirinya sendiri, muslih bagi masyarakat sekitar, dan siswa memiliki baik karakter yang melekat pada dirinya serta bermanfaat bagi keluarga, masyarakat dan bangsa. Karena sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi yang lainnya.

B. Saran

Pengetahuan dan pelaksanaan ajaran agama islam merupakan inti dari pendidikan agama islam itu sendiri, dalam rangka mencapai tujuan mendidik dan membentuk kepribadian siswa, maka perlu dilakukan beberapa upaya yang mampu meningkatkan kinerja dalam pencapaian tujuan tersebut diantaranya adalah

1. Bagi pihak lembaga pendidikan agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, salah satunya adalah kegiatan pendidikan karakter sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan intelektual, spiritual, dan moral peserta didik. Hal ini sesuai dengan visi MA Ma'ahid yakni membentuk karakter solih dan muslih bagi siswa.
2. Bagi pendidik diharapkan mampu memeberikan suri tauladan bagi siswa dan masyarakat sekitar.
3. Bagi siswa MA Ma'ahid Kudus agar senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas belajarnya serta mengikuti secara aktif kegiatan yang diadakan sekolah terutama Pendidikan Karakter.