

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA MELALUI METODE SAS (STRUKTURAL
ANALISIS SINTETIK) PADA SISWA KELAS II MI NU
ISLAMIYAH GAMONG KALIWUNGU KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:
Umatul Markhumah
NIM 1610310014**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PGMI
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
 (0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
 saudara:

Nama	:	Umatul Markhumah
NIM	:	1610310014
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul	:	UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA MELALUI METODE SAS (STRUKTURAL ANALISIS SINTETIK) PADA SISWA KELAS II MI NU ISLAMIYAH GAMONG KALIWUNGU KUDUS

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
 sejak 28 Oktober 2019 sampai dengan 12 Mei 2020 dan di setujui untuk
 dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 12 Mei 2020
 Pembimbing


Dr. Agus Retnanto, M.Pd
NIP.196408131986011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
(0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

Nama/ NIM : Umatul Markhumah / NIM. 1610310014
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul : **“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca melalui Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) pada Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus”**

Telah diujikan pada **02 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Nur Said, S. Ag., MA, M.Ag.</u> NIP. 197202102005011008 Ketua/ Penguji I	16 Juni 2020	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	10 Juni 2020	
<u>Zaenal Arifin, M.S.I.</u> NIP. 197904081008042016 Sekretaris	11 Juni 2020	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing	10 Juni 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10 Juni 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Umatul Markhumah NIM 1610310014** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 05 Mei 2020

Yang Menyatakan



Umatul Markhumah
NIM. 1610310014

MOTTO

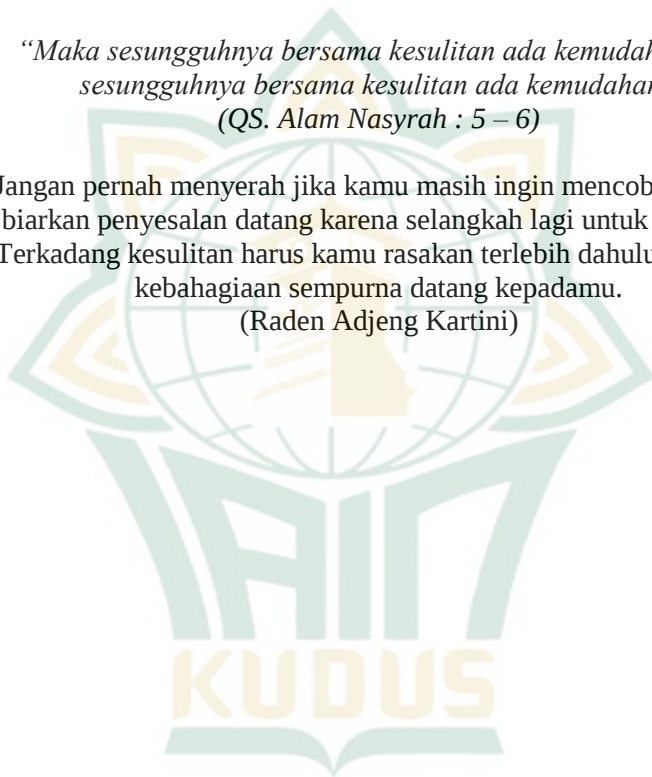
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan dan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrah : 5 – 6)

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena selangkah lagi untuk menang. Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan sempurna datang kepadamu.

(Raden Adjeng Kartini)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-NYA, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dan petunjuk untuk kita semua. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di *Yaumul Qiyamah* nanti. Dengan penuh perjuangan, kesabaran, cucuran air mata, jerih payah serta iringan do'a, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa Bapakku (Djasman) dan Ibuku (Nur Hidayah) yang selalu memberikan kasih sayang yang tiada kiranya dan senantiasa memberikan doa yang mengiringi perjuangan saya dalam setiap kesulitan dan kemudahan.
2. Adikku (Lulu Ul Khusna) dan tanteku (Fajrin Isnaini Sa'adah) yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan karya ini.
3. Mas Anthony Dwi Harbiyanto yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku, memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agus Retnanto, M . Pd selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sahabatku, Siti, Septi dan Keluarga Besar Happy (Likha, Diana, Indun, Veni, Faza, Ari dan Diah) yang telah mengisi hari-hariku dalam suka maupun duka.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI-A 2016 yang selalu emberikan dukungan dan memberikan kenangan selama 4 tahun. Aku pasti akan sangat merindukan kalian.
7. Teman-teman KKN-IK (Bagus, Indun, Kholifah, Dewi, Saily dan Nailal) yang telah melewati masa perjuangan selama 2 bulan. Kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) pada Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi pikiran, saran, bimbingan ataupun tenaga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis samapaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Ketua Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Ibu Mufatihatus Taubah, S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi pada penulis.
4. Bapak Dr. Agus Retnanto, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang membekali pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Noor Kholis, S. Pd. I, selaku Kepala MI NU Islamiyah Gamong yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada

penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh guru MI NU Islamiyah Gamong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Terima kasih Bapak Djasman (bapakku) dan Ibu Nur (ibuku) yang telah memberi limpahan kasih sayang, semangat, dukungan dan memberikan doa setiap waktu demi keberhasilan putrinya.
10. Adikku, Tanteku dan Mas Anthony Dwi Harbiyanto yang selalu bersedia menjadi teman berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabatku, Siti, Septi dan KBH yang telah memberikan semangat, dukungan dan menjadi teman berbagi dalam suka maupun duka.
12. Almamaterku, IAIN Kudus tercinta.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih penulis ucapkan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata demi kemajuan dalam dunia pendidikan.

Kudus, 05 Mei 2020

Penulis,



Umatul Markhumah

NIM. 1610310014

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	<i>‘A’/a</i>	ءakh ir	<i>A’/a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhi r	<i>A’/a’</i>	ءawa l	<i>A/a</i>	يِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَکِيّ	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَبّ	<i>Rabb</i>	عَا لَمِيّ	<i>‘ūlamiy</i>
‘Ain/Hamza h di Belakang		‘Ain/Hamzah di- waqf		الْ		Vokal Lengkap	
قَرَعَ	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al- furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al- qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al- qaḍā’</i>	الشَّمْسُ	<i>al- syams</i>	شَيْئِي	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamāludd īn</i>	جَمَالُ الدِّ يْنِ		<i>Jamāl al- Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā’ah</i>