

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Guru	12
a. Pengertian Guru	12
b. Peran Guru	13
c. Tugas Guru	18
d. Kompetensi Guru	20
2. Kesulitan Membaca.....	24
a. Pengertian Kesulitan Membaca	24
b. Karakteristik Kesulitan Membaca	27
c. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Membaca	29
3. Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) ..	33
a. Pengertian Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik)	33
b. Langkah-langkah Penerapan Metode SAS (Struktural Analisi Sintetik).....	34

c. Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik)	38
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Setting Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Sejarah Berdirinya MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	58
2. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	59
3. Identitas Madrasah	60
4. Letak Geografis	60
5. Struktur Organisasi.....	61
6. Kurikulum	61
7. Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	63
8. Data Jumlah Peserta Didik MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	64
9. Sarana dan Prasarana	64
B. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Data tentang Bentuk-bentuk Kesulitan Membaca yang Dialami oleh Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	65
2. Data tentang Penerapan Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) pada Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	71

3. Data Tentang Kendala yang Dialami dan Solusi yang Ditempuh oleh Guru dalam Menerapkan Metode SAS (Struktural Analisis Skripsi) pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca di Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	81
C. Analisis Data	86
1. Analisis Data tentang Bentuk-bentuk Kesulitan Membaca yang Dialami oleh Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	86
2. Analisis Data tentang Penerapan Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca di Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	93
3. Analisis Data tentang Kendala yang Dialami dan Solusi yang Ditempuh oleh Guru dalam Menerapkan Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik) pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca di Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :	Ekstrakurikuler MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	60
Tabel 4.2 :	Data Peserta Didik MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus 2019/2020	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka Berpikir	45
--------------	-------------------------	----

