

ABSTRAK

Fatimah, S.Pd.I. (NIM:MP-18041). *Efektivitas Try Out Terhadap Hasil Ujian Nasional di MA Negeri Sekabupaten Pati.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya efektivitas *Try Out* terhadap hasil ujian nasional di MA Negeri sekabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Expost facto*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Adapun untuk analisis datanya menggunakan metode analisis statistik deskriptif, melalui program SPSS. Lokasi penelitiannya dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri sekabupaten Pati (MAN 1 dan MAN 2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada: 1) Pada MAN 1 Pati hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig.p pada *Try Out 1* sebesar $0,023 < 0,05$, *Try Out 2* sebesar $0,412 > 0,05$ hal ini berarti bahwa ada efektivitas yg signifikan pada *Try Out 1* terhadap UN, dan tidak adanya efektivitas yang signifikan pada *Try Out 2* terhadap UN. Dari hasil uji F tabel ANOVA pada MAN 1 Pati menunjukkan nilai sig.p sebesar $0,005$ lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,005 < 0,05$) berarti bahwa ada pengaruh secara bersama-sama antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN. Artinya adanya efektivitas yang signifikan antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN di MAN 1 Pati; 2) Pada MAN 2 Pati hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig.p pada *Try Out 1* sebesar $0,745 > 0,05$, *Try Out 2* sebesar $0,095 > 0,05$ hal ini berarti bahwa tidak ada efektivitas yg signifikan pada *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN. Dari hasil uji F tabel ANOVA pada MAN 2 Pati menunjukkan nilai sig.p sebesar $0,242$ lebih besar dari taraf signifikansi 5% ($0,242 > 0,05$) berarti bahwa tidak ada pengaruh secara bersama-sama antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN. Artinya tidak adanya efektivitas yang signifikan antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN di MAN 2 Pati; 3) Pada MA Negeri Sekabupaten Pati hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig.p pada *Try Out 1* sebesar $0,348 > 0,05$, *Try Out 2* sebesar $0,135 > 0,05$ hal ini berarti bahwa tidak ada efektivitas yg signifikan pada *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN. Dari hasil uji F tabel ANOVA pada MA Negeri sekabupaten Pati menunjukkan nilai sig.p sebesar $0,066$ lebih besar dari taraf signifikansi 5% ($0,066 > 0,05$) berarti bahwa tidak ada pengaruh secara bersama-sama antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN. Artinya tidak adanya efektivitas yang signifikan antara *Try Out 1* dan *Try Out 2* terhadap UN; 4) Berdasarkan teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori metode drill, dapat dilihat dari hasil penelitian di atas bahwa penggunaan teori tersebut yang terlaksana dalam bentuk *Try Out* ternyata tidak tepat digunakan sebagai usaha untuk mencapai hasil nilai UN yang maksimal.

Kata Kunci : *Efektivitas, Try Out, Ujian Nasional*

ABSTRACT

Fatimah, S.Pd.I. (NIM: MP-18041). Effectiveness of Try Out Toward National Examination Results in State Islamic Senior High School throughout Pati Regency.

This study aims to determine whether there is effectiveness of the Try Out on the results of national examinations in State Islamic Senior High School throughout Pati Regency. This research uses Expost facto research. This study uses a quantitative approach. The data collection uses the documentation method. As for the analysis of data uses descriptive statistical analysis methods through SPSS program. The location of the study was conducted in State Islamic Senior High School throughout Pati regency (MAN 1 and MAN 2).

The results showed that: 1) In MAN 1 Pati the results of the analysis showed that the value of sig.p in Try Out 1 was $0.023 < 0.05$, Try Out 2 was $0.412 > 0.05$ this meant that there was significant effectiveness in Try Out 1 on UN, and the absence of significant effectiveness on Try Out 2 on UN. From the F test results of ANOVA table on MAN 1 Pati, the sig.p value of 0.005 is smaller than the significance level of 5% ($0.005 < 0.05$) meaning that there is a joint effect between Try Out 1 and Try Out 2 on the National Examination. This means that there is a significant effectiveness between Try Out 1 and Try Out 2 on the UN in MAN 1 Pati; 2) In MAN 2 Pati the results of the analysis showed that the value of sig.p in Try Out 1 was $0.745 > 0.05$, Try Out 2 was $0.095 > 0.05$ this meant that there was no significant effectiveness in Try Out 1 and Try Out 2 on UN. From the F test results of ANOVA table on MAN 2 Pati, the sig.p value of 0.242 is greater than the significance level of 5% ($0.242 > 0.05$) meaning that there is no joint effect between Try Out 1 and Try Out 2 on UN. This means that there is no significant effectiveness between Try Out 1 and Try Out 2 on the UN in MAN 2 Pati; 3) in State Islamic Senior High School throughout Pati Regency, the results of the analysis showed that the value of sig.p in Try Out 1 was $0.348 > 0.05$, Try Out 2 was $0.135 > 0.05$ this meant that there was no significant effectiveness in Try Out 1 and Try Out 2 on UN. From the results of F test ANOVA table in State Islamic Senior High School throughout Pati Regency showed sig.p value of 0.066 is greater than the significance level of 5% ($0.066 > 0.05$) means that there is no joint effect between Try Out 1 and Try Out 2 on UN. This means that there is no significant effectiveness between Try Out 1 and Try Out 2 on the UN; 4) Based on the theory used in this study, namely the drill method theory, it can be seen from the results of the research above that the use of the theory carried out in the form of Try Out turned out to be inappropriate to be used as an attempt to achieve maximum UN score results.

Keywords: Effectiveness, Try Out, National Examination

المخلص

فاطمة البكالورية (NIM: MP-18041) فعالية الاختبار المحاولي على نتيجة الامتحان الوطني في المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية الاختبار المحاولي (Try Out) على نتيجة الامتحان الوطني (UN) في المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي (Pati). يستخدم البحث نوع *Expost facto* والمدخل الكمي. وجمع البيانات باستخدام التوثيق. وتحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي ببرنامج SPSS. ويجرى البحث في المدرستين في فاتي وهما المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 والمدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية 2.

تدل على النتائج: (1) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 فاتي نتيجة تدل على الاختبار المحاولي الأول بقيمة $0.023 > 0.05$ sig.p ، والاختبار المحاولي الثاني $0.412 < 0.05$ وهذا كانت فعالية أهمية في الاختبار المحاولي الأول على الامتحان الوطني ولافعالية أهمية في الاختبار المحاولي الثاني على الامتحان الوطني. وتحصيل تجربة F جدول ANOVA بقيمة 0.005 sig.p أصغر من المستوى الأهمية 5% ($0.05 > 0.005$) وهذا كان تأثير معا بين الاختبار المحاولي الأول والثاني على الامتحان الوطني أي كانت فعالية أهمية بينها؛ (2) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 فاتي نتيجة تدل على الاختبار المحاولي الأول بقيمة $0.745 < 0.05$ ، والاختبار المحاولي الثاني $0.095 < 0.05$ وهذا لا فعالية أهمية في الاختبار المحاولي الأول والثاني على الامتحان الوطني. وتحصيل تجربة F جدول ANOVA بقيمة 0.242 sig.p أكبر من المستوى الأهمية 5% ($0.05 > 0.242$) وهذا لا تأثير معا بين الاختبار المحاولي الأول والثاني على الامتحان الوطني أي لا توجد فعالية أهمية بينها؛ (3) والتحصيل للمدرسات في فاتي يدل على قيمة sig.p في الاختبار المحاولي الأول هي $0.348 < 0.05$ ، والاختبار المحاولي الثاني هي $0.135 < 0.05$ وهذا لا فعالية أهمية بين الاختبار المحاولي الأول والثاني على الامتحان الوطني. ومن تجربة F جدول ANOVA قيمة 0.066 sig.p أكبر من المستوى الأهمية 5% ($0.05 < 0.066$) أي لا يوجد تأثير معا بين الاختبار المحاولي الأول والثاني على الامتحان الوطني. وهذا يدل على غير فعالية أهمية بينها؛ (4) استناد إلى النظرية المستخدمة وهي نظرية طريقة التجربة (drill Method) بتنفيذ الاختبار المحاولي أنه غير مناسب في استخدامه كقصد أداء تحصيل قيمة الامتحان الوطني الأقصى.

المفردات الأساسية: فعالية، اختبار محاولي، امتحان وطني

