

ABSTRAK

Intan Siska Santoso (MP-18004). *Optimalisasi Manajemen Pembelajaran PAI Berbasis Green School dalam Meningkatkan Religiusitas dan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus. Tesis.* Fakultas Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus. 2019.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui Manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus. 2) Untuk mengetahui hasil manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Nun Qur'an Tanjung Karang Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus, santri-santriwati di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus dilakukan di luar ruangan antara lain di lingkungan Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus, menyesuaikan dengan tema yang dibahas, dan menyatu dengan alam. *Kedua*, hasil manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus berupa pemahaman santri terkait tema pembelajaran yang diberikan, yang ditunjukkan dengan meningkatnya religiusitas dan kemandirian. *Ketiga*, faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus antara lain lingkungan, kurikulum 2013 dan kurikulum khusus, serta tenaga pendidik dari lingkup pondok pesantren gontor dan pondok pesantren Arrisalah yang memiliki pengetahuan dan kualitas mengajar yang baik.

Kata Kunci :Manajemen Pembelajaran PAI, Green School, Religiusitas dan Kemandirian

ABSTRACT

Intan Siska Santoso (MP-18004). Optimization of Green School-Based PAI Learning Management in Increasing Religiosity and Discipline of Santri in Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang. Tesis. Faculty of Islamic Education Management, Islamic Religious Education (PAI), IAIN Kudus. 2019.

This thesis aims to find out: 1) the PAI learning based on green schools in Pondok Nun Tanjung Karang Kudus. 2) the results of green school-based PAI learning at Pondok Nun Tanjung Karang Kudus. 3) the supporting factors of green school-based PAI learning at Pondok Nun Tanjung Karang Kudus.

This is a field research with a qualitative approach. This research was conducted in Pondok Nun, Tanjung Karang Kudus. While the subjects in this study are the PAI teachers and the students at Pondok Nun Tanjung Karang Kudus. The data collection used are the method of observation, interviews and documentation. Data analysis methods used are data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of the data analysis can be obtained as research findings as follows: First, PAI learning based on green school in Pondok Nun Tanjung Karang Kudus is conducted outdoors in the area of Pondok Nun Tanjung Karang Kudus, adjusted to the theme which is discussed, and merged with nature. Second, the learning outcomes of green school-based PAI in Pondok Nun Tanjung Karang Kudus Jawa are in the form of students' understanding of the learning themes provided, which are indicated by increased spiritual value and independence. Third, the supporting factors of green school-based PAI learning at Pondok Nun Tanjung Karang Kudus are the environment, 2013 curriculum and exclusive curriculum, as well as educators from the scope of Gontor boarding school and Arrisalah boarding school having good teaching knowledge and quality .

Keywords: PAI Learning Management, Green School, Spiritual Value of Independence

الملخص

الإدارة المثلى لتعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين والاستقلال لدى الطلاب بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. رسالة علمية. كلية إدارة التربية الإسلامية ، قسم التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية قدوس . ٢٠١٩.

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة: الإدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية الطبيعية بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. النتائج من إدارة التعليم التربية الإسلامية الطبيعية. بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. لمعرفة العوامل الدافعة والعوامل العائقة في إدارة التعليم التربية الإسلامية الطبيعية في المعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس.

النوع من البحث هو بحث ميداني بنهج نوعي. والموقع من هذا البحث يهدف الرسالة إلى معرفة: إدارة التعليم التربية الإسلامية الطبيعية في المعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. النتائج من الإدارة في تعلم التربية الإسلامية الطبيعية. في المعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. العوامل الدافعة والعوامل العائقة بإدارة التعليم التربية الإسلامية الطبيعية بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. كان الموضوع في هذه الرسالة هو المعلمون و الطلاب بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس. جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الاستنتاج والتحقق.

والنتائج التي حصلها الباحثة بعد تحليل البيانات من خلال نتائج البحث هي:

واحدا الإدارة في التعليم التربية الإسلامية على أساس الطبيعة بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس أنها أقيمت خارج الفصل من بين أمور أخرى في البيئة بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس بالموضوعات المعينة التي تمت مناقشتها. ثانيا، نتائج الإدارة في التعليم من التربية الإسلامية على أساس الطبيعة بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس هي إفهام الطلاب فيما يتعلق بموضوع التعلم المقدم ، وهو ما يتجلى في زيادة التدين والاستقلال. ثالثا ، العوامل الدافعة والعوامل العائقة في الإدارة في التعليم التربية الإسلامية الطبيعية بالمعهد ن تانجوغ كاراغ قدوس منها البيئة والمناهج التعليمية ألفين وثلاثة عشر والمناهج الخاصة والمعلمين من نطاق المدرسة الداخلية والمدرسة الداخلية الرسالة الذين لديهم معرفة جيدة وجودة التدريس.

إدارة التعليم التربية الإسلامية ، مدرسة طبيعية، التدين والاستقلال.