

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Optimalisasi Manajemen Pembelajaran PAI Berbasis *Green School* Dalam Meningkatkan *Religiusitas* Dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian penulis mengolah dan menganalisis data tersebut, sehingga dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen Pembelajaran rumpun PAI (pembelajaran Aqidah khlak, Tarikhul Islamiyah, dan Fiqih) berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun meliputi perencanaan (adanya SDM pendidik alumni pondok pesantren, adanya jurnal pembelajaran, dan adanya lokasi pondok yang strategis), *organizing* (Pengumpulan antara pendidik, peserta didik, bahan ajar, dan media pembelajaran, namun belum tersedianya buku pegangan santri), *actuating* (pendidik memberikan arahan pada santri), *controlling* (ustadzah yang mengampu mata pelajaran rumpun PAI telah menjalankan tugasnya dengan baik, dibuktikan dengan adanya perubahan santri dalam segi pemahaman, dan praktik pengamalan yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari) dan *evaluating* (membutuhkan alokasi waktu yang lebih, kurangnya kedisiplinan santri, dan tidak tersedianya buku pedoman siswa)
2. Hasil pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus berupa kepedulian santri, kejujuran sebagai bentuk iman kepada Allah, masih adanya ketidak disiplin waktu pembelajaran berbasis *greenschool*, adanya peningkatan kedisiplinan santri pada jadwal kegiatan pondok, peningkatan religiusitas santri dengan mengikutkan Allah dalam semua kegiatan positif, menggunakan waktu luang dengan sebaik-baiknya untuk beribadah dan membantu temannya melakukan thaharah dengan tujuan agar ketika beribadah dapat sah.
3. Faktor pendukung pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus yaitu lokasi pembelajaran yang dekat dengan alam, dan lingkungan masyarakat seperti; sawah, rumah warga, jalan raya, pasar, masjid, dan lain sebagainya. Selain itu media yang digunakan juga dari alam (ramah lingkungan). Sedangkan faktor penghambat pembelajaran PAI berbasis *green school* di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus yaitu; memerlukan durasi waktu yang lebih banyak sehingga berpengaruh pada kedisiplinan waktu mengakhiri pembelajaran, adanya wewenang berupa kelonggaran waktu pembelajaran sehingga durasi waktu pembelajaran bisa berubah sewaktu-waktu, dan kurangnya

komunikasi antar ustadzah pengampu, membuat adanya waktu pembelajaran yang berbenturan.

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka sudah seyogyanya peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan pada Optimalisasi Manajemen Pembelajaran PAI Berbasis *Green School* Dalam Meningkatkan *Religiusitas* Dan *Kedisiplinan Santri* Di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus. Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Pimpinan Pondok Nun Tanjung Karang Kudus
  - a. Alangkah lebih baiknya pimpinan pondok pesantren melakukan evaluasi manajemen pembelajaran berbasis *greenschool*, meliputi pengadaan buku materi pembelajaran untuk santri.
  - b. Alangkah lebih baiknya menentukan durasi pembelajaran, sehingga tidak memakan waktu pada pembelajaran selanjutnya.
2. Asatidzah Pondok Nun Tanjung Karang Kudus

Alangkah baiknya melakukan manajemen waktu dengan memperhatikan durasi waktu yang tersedia sehingga tidak memakan jam pembelajaran berikutnya. Selain itu membuat rangkuman materi pembelajaran atau membuat bahan ajar tersendiri sehingga siswa tidak perlu mencatat.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul, "*Optimalisasi Manajemen Pembelajaran PAI berbasis Greenschool dalam Meningkatkan Nilai Religiusitas dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nun Tanjung Karang Kudus.*" Peneliti sadar bahwa penyusunan tesis ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan tesis ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan pengembangan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan tesis. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Aamin.