

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penulisan	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Media Pembelajaran Audio Visual	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Macam-macam Media Pembelajaran	15
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
d. Manfaat Media Pembelajaran	17
e. Media Audio Visual	20
f. Media Pembelajaran Audio Visual	
yang Berbentuk Video	21
g. Kelebihan dan Kekurangan Media	
Pembelajaran	
Audio Visual	22
2. Kegiatan Belajar Mengajar	23
a. Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar ..	23
b. Ciri-ciri Belajar Mengajar	26
c. Komponen-komponen Belajar Mengajar	27
d. Prinsip Umum Belajar dan Mengajar	30
3. Mata Pelajaran Fiqih	33

a.	Pengertian Fiqih	33
b.	Tujuan Mempelajari Fiqih	34
c.	Ruang Lingkup Fiqih	34
d.	Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah	35
4.	Keterkaitan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	37
B.	Penelitian Terdahulu	41
C.	Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B.	Setting Penelitian	47
C.	Subyek Penelitian	48
D.	Sumber Data	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	50
F.	Pengujian Keabsahan Data	52
G.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	59
1.	Sejarah Singkat berdirinya MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak KaliwunguKudus	59
2.	Identitas Madrasah	60
3.	Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	60
4.	Letak Geografis	62
5.	Struktur Organisasi Madrasah	62
6.	Kurikulum	63
B.	Deskripsi Data Penelitian	68
1.	Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020	68
2.	Keberhasilan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak	

Tahun Pelajaran 2019/2020	74
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020	76
C. Analisis Data Penelitian	78
1. Analisis Data Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020	78
2. Analisis Data Keberhasilan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020	80
3. Analisis Data Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran-saran	89
C. Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Materi Kurban	37
Tabel 4.1 Data Siswa-siswi TP 2019/2020 di MI NU Matholi'ul Huda	66
Tabel 4.2 Kepegawaian MI NU Matholi'ul Huda	67
Tabel 4.3 Bangunan dan Ruang Madrasah	67
Tabel 4.4 Ruang Kelas MI NU Matholi'ul Huda	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	39
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Date	56
Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan Kegiatan Belajar Mengajar	65

