

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas V MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020", dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber kemudian diolah dan dianalisis data tersebut maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran audio visual dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fiqih di kelas V MI NU MATHOLI'UL HUDA Bakalankrapyak tahun pelajaran 2019/2020, langkah-langkah pelaksanaannya yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan pembelajaran guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempersiapkan bahan-bahan, membuat media, dan membuat latihan soal untuk peserta didik. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi pelajaran memakai metode ceramah yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, sebelumnya guru memancing pengetahuan peserta didik terkait materi kurban, kemudian guru menjelaskan secara singkat materi kurban tersebut setelah itu guru menayangkan sebuah video yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas. Sambil melihat tayangan video tersebut guru juga memberi penjelasan secara singkat kepada peserta didik. Setelah itu guru memberikan latihan soal kepada peserta didik untuk dikerjakan, sambil mengerjakan latihan soal tersebut guru meminta peserta didik untuk bergantian maju kedepan melafalkan do'a saat berkurban. Setelah semuanya maju kedepan secara bergantian, guru mengulas kembali materi kurban dan menyimpulkan hasil pembelajaran. Pada tahap evaluasi yaitu guru menggunakan teknik tes tertulis untuk menilai aspek kognitif, teknik melafalkan untuk menilai aspek psikomotor, dan teknik observasi untuk menilai aspek afektif. Maka dengan adanya

implementasi media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran fiqih di kelas V hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik dan mengalami peningkatan.

2. Keberhasilan penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran fiqih di kelas V MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak tahun 2019/2020, dapat dilihat dari: a) antusias peserta didik dalam belajar, b) menambah pengalaman peserta didik, c) menambah semangat belajar peserta didik, d) hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik, e) materi dapat tersampaikan secara menyeluruh kepada peserta didik.
3. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran audio visual dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fiqih di kelas V MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak tahun pelajaran 2019/2020. Kelebihan media pembelajaran audio visual meliputi: a) dapat menjelaskan hal-hal yang tidak mungkin dapat dilihat langsung oleh peserta didik, b) dapat memotivasi belajar peserta didik, c) menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan kondusif, d) meningkatkan keaktifan peserta didik, e) mempermudah peserta didik dalam mengingat materi pelajaran, f) membuat hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik. Sedangkan kekurangan media pembelajaran audio visual meliputi: a) membutuhkan waktu yang lama, b) membutuhkan biaya yang relatif mahal, c) tidak semua materi pelajaran dapat menggunakan media audio visual, d) kurangnya penjelasan dari guru, e) suara yang dihasilkan kurang jelas dan keras

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dengan judul "Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas V MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Tahun Pelajaran 2019/2020", peneliti memiliki saran-saran yang bermanfaat demi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi kepala madrasah
Alangkah baiknya kepala madrasah untuk mengadakan lebih banyak LCD sebagai fasilitas disetiap kelas dan

pelatihan terhadap setiap guru yang belum bisa memanfaatkannya. Agar peserta didik mampu menikmati pembelajaran sesuai kebutuhan dan perkembangan zaman.

2. Bagi guru fiqih
 - a. Komunikasi yang merata dengan peserta didik terutama terhadap beberapa peserta didik yang terkadang telat dan gaduh untuk menghindari kesalahan fahaman, serta mencari tahu alasan mereka melakuakan tindakan tersebut sehingga tercipta saling menghormati.
 - b. Jangan pernah lelah untuk selalu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga tercipta dinamisasi dalam proses pembelajaran dan terhindar dari kejenuhan.
3. Bagi peserta didik
 - a. Agar selalu menjunjung tinggi jiwa yang saling menghormati dan menghargai orang lain, baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas, rumah maupun di masyarakat.
 - b. Teruslah bersemanagat dalam menuntut ilmu dan semoga ilmu yang didapat bisa membawa keberkahan.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah-Nya, serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dalam penelitian ini peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi dengan sebaik-baiknya tanpa ada halangan satu pun. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah kita nanti-nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat nantinya. Amin

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak berterimakasih kepada dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing, orang tua dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak

terimakasih kepada beliau-beliau dan semoga beliau mendapatkan pahala kebaikan kelak diakhirat nanti. Amin

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Sebab itu, peneliti berharap kritik serta saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi yang peneliti lakukan. Semoga skripsi yang sudah peneliti susun ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan orang yang membacanya. Amin

