

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
F. Sitematika Penulisan Skripsi .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Strategi Pembelajaran Tahlil.....	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Tahlil .....	11
b. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Tahlil .....	16
c. Manfaat Strategi Pembelajaran Tahlil .....	18
2. Nilai-nilai Keagamaan.....	19
a. Pengertian Nilai-nilai Keagamaan.....	19
b. Sumber Nilai Agama .....	20
c. Macam-macam Nilai-nilai Agama .....	21
d. Pertumbuhan dan Perkembangan Agama Pada	

	Anak.....	22
	e. Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan pada Anak .....	24
	3. Anak Usia Dini .....	28
	a. Pengertian Anak Usia Dini .....	28
	b. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	30
	c. Sifat-sifat Agama pada Anak Usia Dini .....	32
	B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
	C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
	2. Sumber Data .....	39
	3. Lokasi Penelitian.....	40
	4. Teknik Pengumpulan Data .....	40
	5. Uji Keabsahan Data .....	41
	6. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum RA Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus .....	45
	1. Tinjauan Historis.....	45
	2. Profil.....	47
	3. Tinjauan Letak Geografis .....	48
	4. Visi, Misi dan Tujuan.....	48
	5. Keadaan Guru dan Siswa.....	49
	6. Sarana dan Prasarana.....	52
	7. Karakteristik Kurikulum.....	53
	8. Prinsip Pelaksanaan Kurikulum RA.....	55
	9. Muatan Lokal.....	62
	B. Data Penelitian.....	59
	1. Data tentang implementasi strategi pembelajaran tahlil di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus	

Shibyan Temulus Mejobo Kudus .....	60
2. Data tentang hambatan implementasi strategi pembelajaran tahlil terhadap nilai-nilai keagamaan pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus.....	68
3. Data tentang solusi hambatan implementasi strategi pembelajaran tahlil terhadap nilai-nilai keagamaan pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus.....	71
C. Analisis Data	
1. Analisis tentang implementasi strategi pembelajaran tahlil di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus .....	73
2. Analisis tentang hambatan implementasi strategi pembelajaran tahlil terhadap nilai-nilai keagamaan pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus.....	77
3. Analisis tentang solusi hambatan implementasi strategi pembelajaran tahlil terhadap nilai-nilai keagamaan pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Muslimat NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus.....	79
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	83
B. Saran-saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	