

## ABSTRAK

### **Choerul Rozak, NIM : MPI 17028, Efektifitas Program Ketrampilan dalam meningkatkan *outcome* pendidikan Berbasis Masyarakat (Studi kasus pada MA Ketrampilan Al Irsyad Gajah Demak )**

Pendidikan saat ini membutuhkan terobosan atau inovasi. Jika pendidikan mampu melakukan inovasi maka akan mampu menjawab problem kehidupan. Lebih-lebih bagi lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan wajib memiliki program –program yang konkrit dan jelas dalam era saat ini. Dimana era penuh dengan persaingan. Pengelolaan program ketrampilan di Madrasah Aliyah Al Irsyad bisa menjadi masalah ditengah program pemerintah yang menitik beratkan pada pembangunan SMK, sehingga madrasah yang menyelenggarakan program tambahan khususnya MA harus lebih maju, jika tidak mau ketinggalan. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penyelenggaraan program ketrampilan di Madrasah Aliyah Al Irsyad?, 2) Bagaimana impementasi program ketrampilan madrasah berbasis pada pendekatan permintaan masyarakat di MA Al Irsyad?, 3) Bagaimana *outcome* lulusan peserta didik program ketrampilan Madrasah Aliyah Al Irsyad?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif di MA Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi, display dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Penyelenggaraan program ketrampilan yang diselenggarakan madrasah sesuai dengan permintaan masyarakat, hal ini terbukti pada saat rapat komite, wali murid memberikan usulan tentang kurikulum tambahan yang dimana kurikulum tersebut membekali ketrampilan peserta didik, dan madrasah merespon dengan diberikannya izin penyelenggaraan program ketrampilan 2). Implementasi program ketrampilan di madrasah yaitu berikannya pembelajaran selama 6 jam dalam seminggu. Akan tetapi kurang ideal jika hanya 6 jam, dalam pelaksanaannya pula peserta didik juga ada program magang untuk menambah wawasan lapangannya, akan tetapi dukungan finansial guna mengembangkan program ketrampilan dirasa kurang menurut penulis 3). *outcome* dari program ketrampilan yang diselenggarakan Madrasah Aliyah Al Irsyad Kecamatan Gajah Demak cukup terserap di dunia pekerjaan, akan tetapi keterserapannya belum maksimal, prosentasenya masih perlu ditingkatkan. Kedepan tentunya stake holder harus memiliki target dan program yang mampu menyiapkan generasi dimasa revolusi industri 4.0

**Kata kunci :** *Efektifitas, ketrampilan, revolusi industri 4.0*

## ملخص البحث

المجتمعي (دراسة حالة على مهارات الماجستير في الإرشاد جاجا ديماك) ، NIM: MPI 17028 ، Choerul Rozak ، فعالية برنامج المهارات في تحسين التعليم

يتطلب التعليم اليوم اختراعاً أو ابتكاراً. إذا كان التعليم قادراً على الابتكار، فسيكون قادراً على الرد على مشاكل الحياة. والأكثر من ذلك بالنسبة للمؤسسات التعليمية. يجب أن يكون لدى المؤسسات التعليمية برامج محددة وواضحة في العصر الحالي. أين العصر مليء بالأزواج. يمكن أن تكون إدارة التعليم المهني في المدرسة عالية الإرشاد مشكلة في خضم البرامج الحكومية التي تركز على تطوير المدارس المهنية ، لذا فإن المدارس التي تنظم برامج إضافية ، وخاصة ماجستير ، يجب أن تكون أكثر تقدماً ، إذا لم يرغبوا في التخلف عن الركب. المشاكل التي تم دراستها في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم تنفيذ برنامج المهارات في المدرسة عالية المدرسة الإرشاد؟ علياء الإرشاد؟ هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج الذي يستخدمه الباحثون هو نهج نوعي وصفي في المدرسة العالية الإرشاد ، منطقة جاجاه الفرعية ، منطقة ديماك مع تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، بعد جمع البيانات ثم تحليلها مع مراحل التخفيض والعرض والتحقق أوضحت النتائج ما يلي: (١) تنفيذ برنامج المهارات الذي نظّمته المدارس وفقاً لطلبات المجتمع ، وكان ذلك واضحاً في اجتماع اللجنة ، وقدم والدا الطالب اقتراحاً لمنهج إضافي حيث قدم المنهج مهارات الطلاب ، واستجابت المدرسة من خلال منح تصريح تشغيل. برنامج المهارات (٢). تنفيذ التعليم المهني في المدارس هو توفير التعلم لمدة ٦ ساعات في الأسبوع. ومع ذلك ، فهي أقل من مثالية إذا كانت ٦ ساعات فقط ، في تنفيذ الطلاب ، هناك أيضاً برنامج تدريب داخلي لإضافة نظرة ثاقبة في المجال ، ولكن الدعم المالي لتطوير برنامج المهارات غير موجود وفقاً للمؤلفين (٣). يتم استيعاب مخرجات ومخرجات برنامج المهارات التي ينظمها المدرسة العالية المهارات الإرشاد غاجا تماماً في عالم العمل ، لكن الامتصاص لم يبلغ الحد الأقصى بعد ، ولا تزال النسبة بحاجة إلى التحسين. في المستقبل ، يجب أن يكون لأصحاب المصلحة أهداف وبرامج قادرة على إعداد أجيال للثورة الصناعية ٤,٠

الكلمات المفتاحية: الفاعلية ، المهارات ، الثورة الصناعية ٤,٠

## ABSTRACT

### **Choerul Rozak, NIM: MPI 17028, Effectiveness of Community Demand Based Vocational Education (Case Study in MA Skills of Al Irsyad Gajah Demak)**

Education today requires a breakthrough or innovation. If education is able to innovate, it will be able to answer life's problems. The more so for educational institutions. Educational institutions must have concrete and clear programs in the current era. Where is the era full of couples. Management of vocational education in Madrasah Aliyah Al Irsyad can be a problem in the midst of government programs that focus on the development of vocational schools, so madrasahs that organize additional programs especially MAs must be more advanced, if they don't want to be left behind. The problems examined in this study are 1) skills at Al Irsyad Madrasah ?, 2) How is the implementation of the madrasah skills program based on the community demand approach at the Al Irsyad MA? 3) What are the outputs and outcomes of the graduate students of the Ali Irsyad Madrasah skills program?

This research is a field research with the approach that researchers use is a descriptive qualitative approach in the MA Al Irsyad Gajah Subdistrict Demak District with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation, after the data collected then analyzed with the stages of reduction, display and verification .

The results showed that 1). The implementation of the skills program organized by the madrasa in accordance with community requests, this was proven at the time of the committee meeting, the student's guardian gave a proposal about an additional curriculum in which the curriculum provided students' skills, and the school responded by giving permission to administer the skills program 2). Implementation of vocational education in madrasahs is to provide learning for 6 hours a week. However, it is less ideal if only 6 hours, in the implementation of the students there is also an apprenticeship program to add insight into the field, but financial support to develop the skills program is felt lacking according to the authors 3). The outputs and outputs of the skills program organized by Madrasah aliyah al irsyad Gajah Demak are quite absorbed in the world of work, but the absorption is not yet optimal, the percentage still needs to be improved. In the future, stake holders must have targets and programs capable of preparing for the generation of the industrial revolution 4.0

**Keywords:** *Effectiveness, skills, industrial revolution 4.0*