

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penyelenggaraan Madrasah Aliyah Plus program keterampilan yang berkaitan dengan komponen penyelenggaraan program ketrampilan harus meliputi dari kebijakan pemerintah dan Madrasah Aliyah program keterampilan, visi, misi dan tujuan madrasah; dan kebutuhan masyarakat terhadap Madrasah relatif dapat di katagorikan pada posisi tinggi. Penyelenggara program Madrasah Aliyah yang berkaitan dengan input meliputi input siswa, input daya dukung orangtua siswa, input pembiayaan program penyelenggaraan, kurikulum, sumber daya manusia-yang meliputi guru dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pembelajaran, dan administrasi relatif katagorikan rata-rata pada tingkat sedang.
2. Proses implementasi program Madrasah Aliyah yang berkaitan dengan proses yang meliputi perencanaan pembelajaran,, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, kegiatan pengembangan diri/ekstrakurikuler, supervisi dan evaluasi dikatagorikan rata-rata pada tingkat sedang.
3. Output dan outcome program Madrasah Aliyah plus keterampilan yang berkaitan dengan produk setelah mengikuti program baik secara akademik, berupa hasil belajar maupun non akademis relatif dikatagorikan rata-rata pada tingkat tinggi. Sedangkan Outcome yang dihasilkan adalah dalam kategori sedang.

B. Saran dan rekomendasi

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi sebagai masukan dalam Input, proses dan *outcome* yaitu :

1. Input

- a) Input pembiayaan, madrasah juga perlu menciptakan BUMM (Badan usaha milik Madrasah) misalkan seperti bengkel, toko pakaian, toko komputer dll yang hasilnya sebagian bisa untuk mensupport penyelenggaraan program keterampilan di MA Al-Irsyad Gajah Demak.
- b) Input Pendidik dan Tenaga Kependidikan, madrasah dan yayasan bisa menambah GTY , agar kinerjanya lebih maksimal dan profesional.
- c) Input Daya dukung orang tua, Madrasah memperkuat lagi komunikasi dengan wali siswa berkaitan dengan progres dan mutu madrasah sehingga diharapkan daya dukung orang tua bisa maksimal.
- d) Input Administrasi, Madrasah bisa mengusulkan Pegawai administrasi minimal 3 orang bisa diajukan sebagai pegawai tetap yayasan agar kinerja organisasi sekolah berjalan dengan seimbang dan baik.

2. Proses

- a) Dalam hal proses perencanaan pembelajaran, kepala sekolah sering memberikan pengarahan dan briefing terkait perencanaan pembelajaran.
- b) Dalam hal proses pelaksanaan, Madrasah memberikan fasilitas media pembelajaran yang baik.
- c) Dalam hal supervisi , madrasah menyusun program supervisi kepala sekolah, guru, mapel bertujuan untuk meningkatkan kinerja stakeholder.

3. Outcome

Dalam hal outcome, Madrasah tiap tahun mendata ulang para alumni atau lulusan untuk melaporkan perkembangan para lulusannya, sehingga bisa dibuat evaluasi setiap tahun

4. Rekomendasi

Penulis merekomendasikan kepada ketua yayasan dan kepala sekolah untuk mengkaji ulang tentang penyelenggaraan program ketrampilan yang ada di madrasah. Sebab dalam pandangan penulis penyelenggaraan program ketrampilan yang diselenggarakan di Madrasah Aliyah Al Irsyad kontra produktif dengan UU Sisdiknas serta visi dan misi presiden jokowi dibidang pendidikan khususnya lembaga sekolah yang diberikan wewenang untuk penyelenggara program ketrampilan seperti SMK.

