

ABSTRAK

Lathifatun Ni'mah, 1610110412, Peran Kegiatan *Khitobah* Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MA Nahdlatusy Syubban Blingoh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan *khitobah*, peran kegiatan *khitobah* dalam meningkatkan karakter religius, dan faktor pendukung dan penghambat kegiatan *khitobah* dalam meningkatkan karakter religius siswa di MA Nahdaltusy Syubban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang menghasilkan data berupa pendeskripsikan atau menggambarkan secara apa adanya tentang suatu kejadian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian merupakan sumber data primer yang berupa informasi dari lapangan di MA Nahdlatusy Syubban Blingoh tentang kegiatan *khitobah*, selanjutnya data sekunder dari buku-buku, data dokumentasi MA Nahdlatusy Syubban Blingoh. Data-data tentang kegiatan *khitobah* di MA Nahdlatusy Syubban Blingoh dikumpulkan dengan teknik wawancara terstruktur dan semiterstruktur, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskriptif analisis dengan mengklarifikasi sesuai dengan permasalahan yang diteliti setelah itu disusun dan dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan *khitobah* di MA Nahdaltusy Syubban ada dua: di dalam madrasah dan diluar madrasah. Di madrasah dilaksanakan setiap dua minggu sekali pada hari sabtu setelah sholat dhuha pukul 07.30 WIB. Sedangkan diluar madrasah dilaksanakan maksimal satu kali setiap satu semsester di kelompok pengajian masyarakat seperti fatayat atau muslimat, dimulai pada pukul 13.00 – 15.00 WIB. Proses pelaksanaan di madrasah atau diluar madrasah sama, yaitu dimulai dari pembukaan, pembacaan ayat-ayat suci al-Qur'an, tahlil, latihan *khitobah*, mauidhoh hasanah dan yang terakhir penutup. (2) Peran kegiatan *khitobah* yaitu menjadi wadah bagi siswa dalam membentuk dan meningkatkan karakter religius siswa dan mental santri untuk berani tampil didepan publik. Kegiatan *khitobah* yang dilakukan secara rutin, selain untuk berdakwah juga dapat menjadi salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan karakter religius siswa. Dalam kegiatan *khitobah* terdapat beberapa metode yaitu penugasaan, keteladanan, *reward and punishment*, dan *mauidhoh hasanah* yang mana dapat meningkatkan religius diantaranya: amanah, *ruhul jihad*, ibadah, kedisiplinan, ikhlas, dan akhlak. (3) Faktor pendukung kegiatan *khitobah* di MA Nahdlatusy Syubban Blingoh terdapat faktor yang berasal dari dalam dan dari luar: faktor dari dalam adalah siswa sendiri. Sedangkan faktor dari luarnya diantaranya lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan masyarakat. Selanjutnya faktor penghambatnya diantaranya siswa yang tidak ontime, siswa yang kurang disiplin dan masih adanya siswa yang mendapat petugas *khitobah* kurang persiapan sehingga siswa masih membuka buku atau teks, sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Karakter Religius, *Khitobah*, Siswa