

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSEMBAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK ARAB.....	xvi
ABSTRAK INGGRIS.....	xvii
ABSTRAK INDONESIA.....	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Teori Bimbingan Konseling dan Tasawuf	7
a. Teori Bimbingan Konseling	7
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	7
2. Tujuan, Fungsi, Asas, dan Karakteristik Bimbingan Konseling	10
3. Teori dan Pendekatan Bimbingan Konseling	15
4. Metode dan Teknik Hubungan Bimbingan Konseling	18
a. Metode-metode Bimbingan Konseling	19
b. Teknik-teknik Bimbingan Konseling	20

5. Langkah-langkah Bimbingan Konselingn	21
6. Aspek Konselor	23
7. Aspek Konseli.....	27
8. Karakteristik Konseli	28
9. Sintesa Harapan Konseli dan Pandangan Konselor.....	31
10. Bimbingan Konseling Islam	32
11. Karakteristik dan Pola Hubungan dalam Bimbingan Konseling Islam	34
1). Aspek Konselor	34
2) Aspek Konseli.....	38
13. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Islam	39
14. Tujuan Bimbingan Konseling Islam.....	39
b. Teori Tasawuf	40
1. Pengertian Tasawuf.....	40
2. Tujuan Tasawuf.....	42
3. Bentuk-bentuk Tasawuf.....	43
4. Tarekat	44
5. Latar Belakang dan Sejarah Tarekat.....	46
6. Hubungan Tarekat Dengan Tasawuf.....	49
B. Penelitian Terdahulu.....	51
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Subyek dan Obyek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Pengujian Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	64
1. Gambaran Umum Pesantren Kajen	64
2. KH Ahmad Durri Nawawi dan Kemursyidannya	66

3. Kemursyidan Saat Ini	68
4. Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah	70
5. Ajaran-ajaran Dasar Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah	74
B. Deskripsi Data Penelitian	
a. Hubungan <i>Mursyid-Salik</i>	81
1. Norma-norma dalam Hubungan <i>Mursyid-Salik</i>	81
2. Bentuk-bentuk Hubungan <i>Mursyid-Salik</i>	86
C. Analisis Data Penelitian.....	102
1. Teori dan Pendekatan Bimbingan Konseling dalam Hubungan <i>Mursyid-Salik</i> Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah.....	102
a. Teori Hubungan <i>Mursyid-Salik</i>	102
(1) Aspek Karakteristik dan Normatif.....	102
(2) Aspek Teoritis dan Praktis	109
b. Pendekatan Konseling dalam Hubungan <i>Mursyid-Salik</i>	117
2. Implementasi Nilai dan Prinsip Hubungan <i>Mursyid-Salik</i> untuk Bimbingan Konseling Pendidikan.....	119
3. Implikasi Transformasi Nilai-nilai dan Prinsip Hubungan <i>Mursyid-Salik</i> ; Praktek Bimbingan Konseling Transformatif	131
a. Aspek Praktis	131
b. Prinsip yang Mendasari	132
c. Pembidangan dan Kompetensi Konselor	133
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	136
B. Saran	138

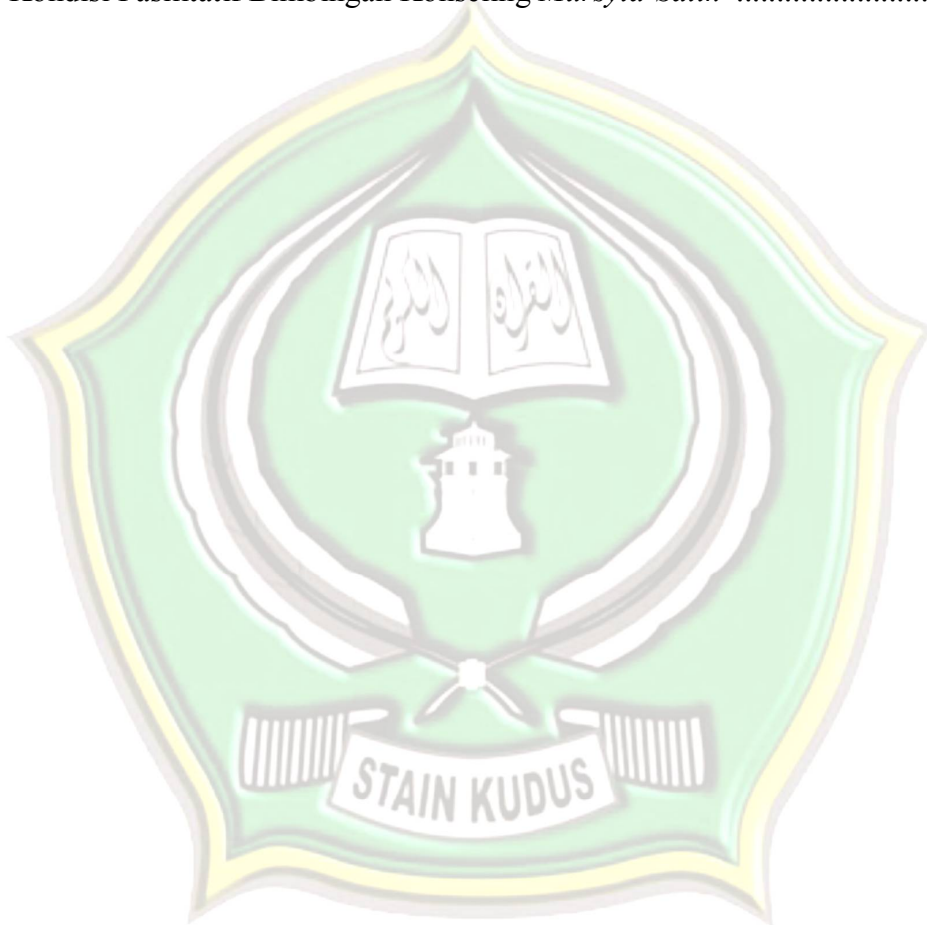
DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan Bimbingan Konseling Barat dan Bimbingan Konseling Islam	33
Tabel 4.1. Karakteristik Hubungan Bimbingan Konseling <i>Mursyid-Salik</i>	105
Tabel 4.2. Kondisi Fasilitatif Bimbingan Konseling <i>Mursyid-Salik</i>	108



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Teori-teori Konseling	17
Gambar 4.1. Teori Bimbingan Konseling <i>Mursyid-Salik</i>	110
Gambar 4.2. Macam-macam Tasawuf	118
Gambar 4.3. Bagan Struktur Transformasi Nilai-nilai Tarekat	135

