

ABSTRAK

Rif'atul Mu'awanah, NIM. 1610110244. "Eksperimentasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih pada Materi Salat Jamak, Salat Qashar dan Salat Jamak Qashar di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2019/2020".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan hasil belajar kognitif siswa antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pendekatan kontekstual dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran langsung dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati pada tahun 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati pada tahun 2019/2020 yang berjumlah 156 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yang dipilih *cluster random sampling*. Hasil dari sampling diperoleh 30 siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan pilihan ganda. Data yang dikumpulkan dianalisis secara statistik menggunakan uji t (*Independet Sample T Test*) dan bantuan *SPSS Windows Release 16,0*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pendekatan Kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 memiliki rata-rata 89,20 tergolong sedang yang berada pada kategori $82,3 \leq X < 96,1$. Berdasarkan analisis data, diperoleh t_{hitung} sebesar 5,962 dan t_{tabel} (pada taraf signifikansi 0,05) sebesar 2,00172. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,962 > 2,00172$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pendekatan Kontekstual terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar Siswa, Fiqih.