

## DAFTAR PUSTAKA

- Alie, Nurhayati Husain. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMAN 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang”, *Jurnal Entropi*, Vol.VII, No.1: 584-588.
- Anggoro, Rositen Puput. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TAI dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1 (2015): 72-79
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Astrawan, I Gede Budi. “Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.3, No.4: 227-242.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Budiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Fathurrahman, Muhammad. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia, 2018.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Gantini, Ega. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)*. Kuningan: Goresan Pena, 2016.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara, 2004.
- Hamzah dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Husna, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Menerapkan Etika Komunikasi Bisnis SMKN 1 Banda Aceh”. *Jurnal Pendidikan, Sains,dan Humaniora*, Vol. 7, No. 5 (2019): 589-599.

Karim, Syafi'i. *Fiqh-Ushul Fiqih*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2001.

Karmila, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan CTL terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMPN 2 Balaesang, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol. 2, No. 2: 48-51

Kurniawan, Deni. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Majid, Abdan dan Chaerul Rochman. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Marfuah, Iim. dkk., "Pengembangan Model Pembelajaran NHT Berbasis Outdoor Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 6 (2014): 655-666.

Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.

Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial : Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.

Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2010.

Masrukin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.

Mulyasa, E. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Pradana, Lingga Niko. dkk., "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan CTL Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa SMPN Kelas VII Sekota Madiun" , *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 10 (2014): 1031-1041.

Priyatno, Dwi. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom, 2010.

Rahayu, Pipin. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Grogol", *Skripsi Jurusan*

*Pendidikan Agama Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UN PGRI Kediri, 2017: 2-11.*

Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.

Shoimin, Aria. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2015.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Suhartono dan Rosi Patma, Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2018)

Sulistiyorini. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Supa'at, *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*, (Kudus: STAIN Kudus, 2017)

Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.

Susanto, Joko "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif tipe NHT untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA di SD" *Jurnal Of Primary Educational*, Vol. 1, No, 2 (2012): 72-77.

Ummah, Rahma Putri Kholifatul. "Penerapan Model Pembelajaran NHT Kolaborasi dengan CRH dalam Pembelajaran Qira'ah", *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017*.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

**Observasi**

Hasil observasi awal peneliti guru mata pelajaran fiqh di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati, pada tanggal 23 Oktober 2019 pukul 10.00 WIB.

Hasil observasi, guru mata pelajaran fiqh di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati, pada tanggal 11 November 2019 pukul 08.00 WIB.

**Wawancara**

Karmuji, Wawancara Oleh Rif'atul Mu'awanah, Wawancara 3, transkrip, 23 Oktober, 2019.

