

ABSTRAK

Siti Nafisatun, MP-18065. Manajemen Kelembagaan BPPPM NU Banat Kudus dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam (*Guiding Values of Founding Fathers*). Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Negeri (IAIN) Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Meneliti *guiding values of founding fathers* tentang sumber daya manusia baik tenaga pendidik dan kependidikan, (2) Meneliti implementasi kelengkapan sarana dan prasarana, (3) Meneliti tentang pengembangan kurikulum muatan lokal Banat pada pelaksanaan manajemen kelembagaan, (4) Meneliti manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan manajemen kelembagaan.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis field research. Informan ditentukan melalui purposive sampling dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan sata, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *Guiding Values Of Founding Fathers* tentang Sumber Daya Manusia (SDM), Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan BPPPM NU Banat Kudus adalah a) Dilihat dari *guiding values of founding fathers*, bahwa pesan sesepuh yang selalu dipertahankan dalam manajemen pengembangan pendidikan serta mempertahankan kualitas adalah guyub, rukun dan kompak, syukur dan nerima, b) Ditinjau dari prinsip manajemen mengacu pada 14 asas, c) Dilihat dari pola hubungan terdiri dari pola konsultatif, pola koordinatif dan konsolidatif, serta pola instruktif, d) Manajemen sumber daya manusia dimulai dari perekrutan guru dan karyawan sampai dengan upaya peningkatan profesionalisme, (2) Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan diupayakan secara bertahap yang dimulai dari perencanaan sampai dengan inventarisasi. (3) Pengembangan kurikulum muatan lokal BPPPM NU Banat Kudus dilakukan oleh Seksi Pendidikan dan Pengajaran serta Wakil Kepala Bagian Kurikulum Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus. Adapun kurikulum Sekolah NU Banat Kudus terdiri dari KTSP dan K13. (4) Pelaksanaan manajemen kelembagaan BPPPM NU Banat Kudus di Madrasah/Sekolah/Akademi NU Banat Kudus dapat berjalan dengan lancar, untuk mengetahui perkembangan yang ada di masing-masing pengurus dan setiap jenjang pendidikan, untuk mengkomunikasikan segala kegiatan dan penyelesaian terhadap permasalahan yang ada.

Kata kunci: *Manajemen Kelembagaan, BPPPM NU Banat, Mutu Pendidikan Islam.*

ABSTRACT

Siti Nafisatun, MP-18065. *Institutional Management of BPPPM NU Banat Kudus in Improving the Quality of Islamic Education (Guiding Values of Founding Fathers). Thesis. Postgraduate, Islamic Education Management Program of State Islamic Religion Institute (IAIN) Kudus.*

The objectives of the study are: (1) Researching the guiding values of founding fathers about human resources of educators and education staff, (2) Researching the implementation of facilities and infrastructure, (3) Researching the development of Banat local content curriculum in implementing institutional management, (4) Researching the benefits derived from implementing institutional management s.

This research approach is a qualitative study of field research type. The informant was determined through purposive sampling and data collection technique used are observation, interviews, and documentation. Data were analysed by reducing data, describing data and conclusion.

The results of this study show that: (1) Guiding Values of Founding Fathers on Human Resources, Educators, and Education Staff at BPPPM NU Banat Kudus are a) From the guiding values of founding fathers view, that the elders message is always maintained in management of educational development and maintaining quality of friendly, harmonious and compact, grateful and thankful, b) In terms of management principles referring to 14 principles, c) From the relationship pattern view consisting of consultative patterns, coordinative and consolidative patterns, and instructive patterns, d) Human resource management starts from the recruitment of teachers and employees to professionalism improvement efforts, (2) Fulfillment of educational facilities and infrastructure is pursued in stages starting from planning to inventory. (3) Development of the BPPPM NU Banat Kudus local content curriculum is carried out by the Education and Teaching Section and Curriculum Deputy Head of Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus. The Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus curriculum consists of KTSP and K13. (4) The implementation of BPPPMNU Banat Kudus institutional management in Madrasah/Sekolah/Academy NU Banat Kudus can run smoothly, to find out the development that exist in each administrator and every level of education, to communicate all activities and solution for the problems.

Keywords: *Institutional Management, BPPPM NU Banat Kudus, Islamic Education Quality.*

مستخلص البحث

ستي نفيسة م ف (18065) تحسين الادارية ب ف ف ف م
 نھضة العلماء بنات قدس في تطوير التربية الاسلامية .اطروحة (تيسيس) .
 منھج الدراسات العليا لبرنامج التربية الاسلامية للجامعة الاسلامية الحكومية
 بقدس

اهداف هذا البحث هي :1. البحث في القيمة التوجيه للمشاخ إما
 من ناحية المدرسين او الموظفين فيها ،2. البحث في تنفيذ المرافق
 والوسائل،3. البحث في تطوير المنھج التخصص بنات في تنفيذ المؤسسة،4.
 البحث في فوائد المستفيد في تنفيذ الادارة للمؤسسة
 منھج الحث هو نوع الدراسة مع نوع البحث الميداني ثم اخذ منها
 المعلومات من خلال طرق الامثال وجمع البيانات المستخدمة ما يلي الملاحظة
 والمقابلات والوثائق ثم تحليل البيانات عن طريق الحد ووصف البيانات وكتابة
 النتيجة

نتيجة هذا البحث تدل على القيمة التوجيه للمؤسسة الاولى عن
 الموارد البشرية هيئة التدريس و اعضائه في وكالة المنفذة لتربية المدرسة بنات
 نھضة العماء قدس وهي ا. من ناحية القيم التوجيهية للمؤسسة الاولى هي
 النصائح من المشايخ بالحفاظ على تحسين التربية والحفاظ على الموافقة
 والمشاركة والشكر والقناعة ، ب. من ناحية اساس هذه الادارة التي يحث الى
 14 اساسا، ج. من ناحية العلاقة التي تتكون عن انحاء الاستشاري ونمط
 الموحدة ونمط العلمي ، د. نظام المورد البشرية نظام اناره الموارد البشرية ثيداء
 من ثجنيد هئة التدريس وتبداء من تجذيب هيئة التدريس واعضائه لتحسين
 الاحترافية ، ه. التحسين لمرافقة العامة والمرافقة التربية تبداء من التخطيط الى
 التجريد التمويل من هذه المدرسة نھضة العلماء بنات قدس من مساعدة
 تشغيل المدرسة ومن الحكومة والمساعدة من ولي الطالبات وهي اعانة شهرية

ومحاولة المنفذة لتربية المدرسة نخضة العلماء بنات قدس ,الاشترك لمختلف
الاطراق من الاهلية والحكومية . تطوير المناهج للمحتوى المحلى ومحلة المنفذة
لتربية المدرسة نخضة العلماء بنات قدس زالقيام به قسم التربية والتعليم مع
قسم مناهج المدرسة إن مناهج المدرسة تنقسم الى قسمين هما المنهج ك ت
س ف ومنهج 2013 تنفيذ الادارة للمؤسسة ومحاولة المنفذة لتربية المدرسة
نخضة العلماء بنات قدس وحصلة عليه بالترتيب اتعرف التطوير لجميع الادارة
ولكل مستوى التعليم لتواصل الى جميع النشاط وحل المشاكل

