

## BAB V KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Guiding Values Of Founding Fathers* tentang Sumber Daya Manusia (SDM), Tenaga Pendidik, serta Tenaga Kependidikan BPPPM NU Banat Kudus, peneliti telah menemukan dua teori yaitu teori religius dan psikologis yang diterapkan di dalam lembaga Madrasah/Sekolah/Akademi NU Banat Kudus:
  - a. Bahwa pesan sesepuh yang selalu dipertahankan dalam manajemen pengembangan pendidikan serta mempertahankan kualitas adalah guyub, rukun dan kompak, syukur dan nerima (kurma) semua adalah komponen pendidikan untuk mencapai tujuan. Fungsi manajemen, perencanaan diawali dari penyusunan Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah/Sekolah/Akademi kemudian dilanjutkan penyusunan Rencana Kerja Madrasah/Sekolah/Akademi yang terdiri dari rencana kerja jangka panjang, rencana jangka menengah serta rencana jangka pendek. Evaluasi oleh BPPPM NU Banat Kudus terhadap Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus melalui rapat koordinasi yang dilaksanakan setiap hari Ahad di akhir bulan sesuai dengan *Guiding Values Of Founding Fathers* Banat Kudus.
  - b. Ditinjau dari prinsip manajemen mengacu pada 14 asas, yaitu asas pembagian kerja, asas wewenang dan tanggung jawab, asas disiplin (guru masuk jam 06.45 dan pulang pukul 13.20 WIB), asas kesatuan perintah, asas kesatuan arah, asas kepentingan umum, asas penggajian (honor), asas pemusatan wewenang, asas hirarki, asas keteraturan, asas keadilan, asas inisiatif/asas kesatuan, dan asas kestabilan masa jabatan yaitu maksimal mengajar usia 60 tahun.
  - c. Dilihat dari pola hubungan terdiri dari pola konsultatif, pola koordinatif dan konsolidatif, serta

- pola instruktif. Kepala Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus selalu berkonsultasi dengan Pengurus BPPPM NU Banat Kudus secara rutin maupun insidental. Terdapat rapat koodinasi setiap hari Ahad di akhir bulan oleh BPPPM NU Banat Kudus kepada Kepala Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus. Pola hubungan instruktif terlihat dari instruksi yang dilakukan oleh BPPPM NU Banat Kudus terkait dengan penentuan hari libur untuk hari Tarwiyah Arofah, dan Hari Tasyriq (Tasyriq kedua setiap tahun, guru dikorbankan 7 orang/ 1 ekor kerbau).
- d. Manajemen SDM (sumber daya manusia) dimulai dari perekrutan guru dan karyawan sampai dengan upaya peningkatan profesionalisme, guru mengajar memakai pakaian dibawah pantat, serta guru laki-laki harus sudah menikah.
2. Implementasi *Guiding Values Of Founding Fathers* tentang kelengkapan sarana dan prasarana BPPPMNU Banat Kudus, peneliti telah menemukan teori sosiologis:
    - a. Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan diupayakan secara bertahap yang dimulai dari perencanaan sampai dengan inventarisasi oleh Seksi Sarana Parasarana BPPPM NU Banat Kudus serta Wakil Kepala Bagian Sarana Prasarana Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus. *Guiding Values Of Founding Fathers* BPPPMNU Banat Kudus melarang pemasangan spanduk penerimaan siswa baru di jalan raya.
    - b. Sumber dana Madrasah/Sekolah/Akademi NU Banat Kudus untuk sarana prasarana didapatkan melalui pemerintah dan sumbangan dari wali murid.
    - c. Dukungan wali murid berupa sumbangan dana SPP setiap bulan.
    - d. BPPPMNU Banat Kudus menjalin hubungan kerjasama dengan berbagai pihak, baik swasta dan pemerintah.

3. *Guiding values of founding fathers* dalam pengembangan kurikulum muatan lokal BPPPM NU Banat Kudus dilakukan oleh Seksi Pendidikan dan Pengajaran serta Wakil Kepala Bagian Kurikulum Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus. Sehingga peneliti menemukan hasilnya yaitu teori Kompetensi Personal. Penataan lingkungan Madrasah/Sekolah NU Banat Kudus berdasarkan pada aspek 9K, yaitu keimanan, kebersihan, keamanan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan, kesehatan dan kepustakaan. Kurikulum lokal (muatan lokal) selalu dipertahankan dan berkesinambungan dari satu jenjang pendidikan ke jenjang selanjutnya.
4. Manfaat *Guiding Values Of Founding Fathers* dalam Manajemen kelembagaan BPPPM NU Banat Kudus dalam lembaga Madrasah/Sekolah/Akademi NU Banat Kudus, peserta didik, wali murid dan Pemerintah. Diantaranya: Pelaksanaan manajemen kelembagaan BPPPM NU Banat Kudus dapat berjalan dengan lancar, untuk mengetahui perkembangan yang ada di masing-masing pengurus yayasan dan setiap jenjang pendidikan mulai dari RA, MI, MTs, MA, SMK, Akademi, untuk mengkomunikasikan semua kegiatan dan penyelesaian terhadap permasalahan yang terjadi, untuk meminimalisir setiap permasalahan/kendala yang terjadi di lingkungan Madrasah/ Sekolah/ Akademi NU Banat Kudus serta mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik dari Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama, LP. Ma'arif NU, maupun dari wali murid untuk dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam dalam hal peningkatan kualitas para pendidik