

ABSTRAK

Iin Shofiana, 1610110041, Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Peserta Didik Di SMP Alquran Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa baik *self-regulation* di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati, (2) seberapa tinggi kemampuan menghafal Alquran peserta didik putri kelas VIII di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati, (3) pengaruh antara *self-regulation* terhadap kemampuan menghafal Alquran peserta didik di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* (lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 peserta didik putri Kelas VIII dengan menggunakan teknik *non probability sampling* (sampling jenuh). Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner, tes lisan, dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) *Self-regulation* kelas VIII di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati dalam kategori cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa yang menunjukkan rata-rata sebesar 68,13 yang termasuk dalam interval 53-68. 2) Kemampuan menghafal Alquran peserta didik dalam kategori cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 25,63 yang termasuk dalam interval 22-28. 3) Terdapat pengaruh cukup signifikan antara *self-regulation* terhadap kemampuan menghafal Alquran peserta didik di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati. Hal ini dapat dilihat dari $\hat{Y} = a + bX = 2,175 + 0,344X$. Nilai r_{xy} sebesar 0,486 yang termasuk dalam kategori sedang, artinya terdapat hubungan yang positif dan cukup signifikan antara *self-regulation* dengan kemampuan menghafal Alquran peserta didik. Nilai koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 23,7% yang artinya *self-regulation* memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran sebesar 23,7%. Dan didapat nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($11,183 > 4,11$) juga ditunjukkan dengan nilai SIG sebesar $0,002 < 0,05$ yang artinya signifikan.

Kata Kunci: *Self-Regulation* dan Kemampuan Menghafal Alquran