

**METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK UNTUK  
MENGEMBANGKAN POTENSI BACA DI KELAS  
PERMULAAN**



**SKRIPSI**

**Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Oleh:**

**Siti Khofsoh**

**1610310078**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH  
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
FAKULTAS TARBIYAH  
Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
Telp (0291) 432677

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

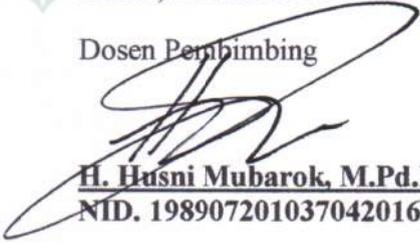
Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi sudara:

Nama : Siti Khofsoh  
NIM : 1610310078  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **Metode Struktur Analitik Sintetik  
untuk Mengembangkan Potensi Baca di  
Kelas Pemula**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 17 Februari 2020 sampai dengan 22 Mei 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 22 Mei 2020

Dosen Pembimbing

  
**H. Husni Mubarak, M.Pd.I**  
**NID. 198907201037042016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 TELP.(0291) 432677 Faks 441613

**PENGESAHAN MUNAQSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Khofsoh  
 NIM : 1610310078  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : **“Metode Stuktur Analitik Sintetik untuk Mengembangkan Potensi Baca di Kelas Permulaan”**

Telah diujikan pada 08 Juni 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mundakir, M. Ag</u> NIP. 195810101985031004 Ketua/Penguji I	11 / 6 2020	
<u>Taufikin, M. S. I.</u> NIP. 198403292015031003 Penguji II	11 / 6 2020	
<u>Muhamad Imaduddin, M.Pd</u> NIP. 198906032018011011 Sekretaris Sidang/Penguji III	11 / 6 2020	
<u>H. Husni Mubarak, M. Pd.I</u> NID. 198907201037042016 Dosen Pembimbing	11 / 6 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11 / 6 2020	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Siti Khofsoh NIM. 1610310078** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, Mei 2020

Yang Menyatakan,



**Siti Khofsoh**

NIM. 1610310078

## ABSTRAK

Siti Khofsoh 1610310078 “**Metode Struktur Analitik Sintetik untuk Mengembangkan Potensi Baca di Kelas Permulaan**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan rancangan metode Struktur Analitik Sintetik dalam proses pembelajaran. Fokus penelitian yaitu penerapan membaca dengan menggunakan metode Struktur Analitik Sintetik yang meliputi proses perencanaan, proses pelaksanaan, yang dilakukan selama proses pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pengkajian pustaka penelitian (*library research*). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas 1, 2 yang dibahas sebagai pelaku tentang bagaimana menerapkan dalam pelaksanaan metode membaca pada kelas pemula hingga rancangan apa saja yang diperlukan dalam mengimplementasikan metode Struktur Analitik Sintetik. Sumber data terdiri dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa membaca sumber-sumber yang berkaitan dengan landasan, fungsi dan tujuan yang menjadi sebab adanya metode struktur Analitik Sintetik dan mencatat serta mempelajari pelaksanaan dan perencanaannya. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode truktur Analitik Sintetik banyak variasinya dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada anak di madrasah ibtdaiyyah baik dengan mengombinasikan dengan pendekatan menulis, metode global, dan kartu bergambar. Adapun rancangan pembelajaran meliputi masa orientasi, pendidik membimbing proses aktualisasi siswa dan proses sintesis peserta didik. Langkah-langkah tersebut sesuai dengan teori belajar kognitif, teori belajar Gestalt, dan teori belajar konstruktivistik. Sehingga pendidik mampu dalam memberi penerapan di bidang membaca maupun menulis bagi peserta didik.

**Kata Kunci: Metode Struktur Analitik Sintetik, Potensi Baca, Kelas Permulaan, Proses Pembelajaran**