

ABSTRAK

Siti Khofsoh 1610310078 “**Metode Struktur Analitik Sintetik untuk Mengembangkan Potensi Baca di Kelas Permulaan**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan rancangan metode Struktur Analitik Sintetik dalam proses pembelajaran. Fokus penelitian yaitu penerapan membaca dengan menggunakan metode Struktur Analitik Sintetik yang meliputi proses perencanaan, proses pelaksanaan, yang dilakukan selama proses pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pengkajian pustaka penelitian (*library research*). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas 1, 2 yang dibahas sebagai pelaku tentang bagaimana menerapkan dalam pelaksanaan metode membaca pada kelas pemula hingga rancangan apa saja yang diperlukan dalam mengimplementasikan metode Struktur Analitik Sintetik. Sumber data terdiri dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa membaca sumber-sumber yang berkaitan dengan landasan, fungsi dan tujuan yang menjadi sebab adanya metode struktur Analitik Sintetik dan mencatat serta mempelajari pelaksanaan dan perencanaannya. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode truktur Analitik Sintetik banyak variasinya dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada anak di madrasah ibtdaiyyah baik dengan mengombinasikan dengan pendekatan menulis, metode global, dan kartu bergambar. Adapun rancangan pembelajaran meliputi masa orientasi, pendidik membimbing proses aktualisasi siswa dan proses sintesis peserta didik. Langkah-langkah tersebut sesuai dengan teori belajar kognitif, teori belajar Gestalt, dan teori belajar konstruktivistik. Sehingga pendidik mampu dalam memberi penerapan di bidang membaca maupun menulis bagi peserta didik.

Kata Kunci: Metode Struktur Analitik Sintetik, Potensi Baca, Kelas Permulaan, Proses Pembelajaran