

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Suatu metode yang ditempuh secara ilmiah yang berguna untuk memperoleh banyaknya data agar memiliki tujuan dan daya guna tertentu di dalam suatu penelitian.¹ Metode penelitian memiliki susunan yang telah dirancang dengan penelitian yang memberikan gambaran langkah demi langkah secara pasti, berkenaan, sumber data waktu dan situasi seperti apa data akan didapat, dan dengan model seperti apa pengumpulan dan pengolahannya.²

Pendekatan dalam meneliti data yakni dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang memiliki jenis dengan beragam temuannya tidak memperoleh hasil data dari perhitungan statistika yang berupa angka-angka dalam menjelaskan data. Tetapi menggunakan kualitas, nilai atau makna yang dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui kalimat.³ Data yang nantinya dimunculkan sifatnya adalah menggambarkan apa adanya seperti perihal yang menjadikan peristiwa kemudian dikemas dalam bentuk lainnya seperti gambar, dokumentasi, pencatatan di lapangan ketika sedang meneliti.⁴ Penelitian ini digunakan dengan menggunakan pengkajian pustaka (*library research*) penelitian yang dilakukan dengan menghimpun, mengolah, dan menganalisis data yang bersumber dari

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet ke-27, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm 2.

²Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet ke-8 (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) hlm 52.

³Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, cet 3, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm 82.

⁴Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), hlm 96.

perpustakaan yang berupa buku-buku, jurnal, majalah, surat kabar dan lain sebagainya.⁵

Dalam penerapannya penelitian *library research* ini tidak memerlukan data-data yang diperoleh melalui lapangan. Akan tetapi yang sangat ditekankan hanyalah murni dalam memperoleh data dengan bergantung pada kegiatan perpustakaan. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan deskripsi yang ada pada literatur-literatur ilmiah berkenaan dengan Penerapan Metode struktur analitik sintetik di Kelas Pemula. Mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan yang oleh pendidik laksanakan dengan melakukan pencapaian proses mengajar untuk membantu peserta didik yang berkesulitan membaca.

Metode penelitian digunakan untuk mengetahui, memahami tujuan dan kegunaan tertentu. Data yang nantinya akan diperoleh dijadikan sebagai bukti apabila terdapat keraguan informasi ataupun terhadap suatu pengetahuan khusus dan memberikan pengetahuan secara luas terhadap pengetahuan yang ada pada umumnya.⁶ Berkaitan dengan hal tersebut maka peneliti tidak hanya menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, akan tetapi juga akan membahas mengenai subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis yang akan diperoleh melalui penelusuran perpustakaan.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 1, dan 2 yang dibahas dalam pelaksanaan metode membaca pada kelas pemula hingga rancangan apa saja yang

⁵Selamat Riyanto dan Aglis Andhita Harmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*, cet 1, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hlm 3-4.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm 2.

diperlukan dalam mengimplementasikan metode struktur analitik sintetik.

C. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang dibutuhkan yaitu berdasarkan dari subyek data. Maka, peneliti mengambil dari beberapa sumber data diantaranya sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer yaitu sumber data yang terkumpul bersamaan dengan proses penelitian dengan melalui langkah-langkah seperti tindakan yang bersifat eksplorasi, deskripsi, atau dengan kasual yang penggunaannya dengan cara metode pengumpulan data berupa survey atau observasi untuk menjawab masalah atau tujuan penelitian.⁷ Namun karena penelitian yang digunakan peneliti adalah *library research* maka dalam melaksanakan penelitian ini peneliti akan memperoleh data, melalui survey dokumentasi dengan mengkaji beberapa buku dan jurnal dengan tidak terjun ke lapangan. Sumber data primer peneliti mencari keterangan tentang maksud, tujuan, alasan yang mendasari penggunaan metode struktur analitik sintetik dengan mengkaji data dari studi kepustakaan agar selanjutnya mengetahui konsep pelaksanaan dalam data sekunder.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data kedua yang diperoleh dari kumpulan sumber data kedua dari sumber-sumber yang telah yang tercetak seperti buku-buku jurnal, laporan, dan internet.⁸ Untuk memperoleh data pelaksanaan, perencanaan dalam metode struktur analitik sintetik tersebut maka peneliti melakukan penelusuran

⁷Asep Hermawan, *Penelitian Bisnis Kuantitatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2005), hlm 168.

⁸Dermawan Wibisono, *Panduan Bagi Praktisi dan Akademisi*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2003), hlm 37.

dokumentasi proses belajar guru dan siswa melalui internet ataupun buku-buku panduan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian selalu disesuaikan dengan teknik yang bergantung pada tipe, jenis, dan kondisi penelitian.⁹ Peneliti dengan studi kepustakaan dengan teknik membaca sumber-sumber yang berkaitan dengan landasan, fungsi dan tujuan yang menjadi sebab adanya metode struktur analitik sintetik dan mencatat serta mempelajari konsep pelaksanaan dan perencanaannya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah usaha untuk melakukan pengolahan data yang ada dengan memilih data yang sudah terkumpul dari hasil catatan-catatan penelitian dari melakukan peninjauan, mewawancarai dan mendokumentasikan apa yang telah dilakukan di lapangan. Dalam teknik analisis tersebut maka hasil penelitian akan memudahkan pemahaman informasi yang telah didapat dari temuan penelitian.¹⁰

Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis data yang terjadi secara bersama waktu yakni:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang secara jumlah dapat dikatakan cukup banyak dan diperoleh dari lapangan, untuk itu perlu adanya pencatatan dengan cermat dan merinci. Karena nanti jumlah datanya akan sangat banyak dan menambah kerumitan. Maka, peneliti diharuskan secara cepat melakukan analisa terhadap data-data melalui reduksi

⁹ Bagja Waluya, *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*, cet 1 (Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007), hlm 95.

¹⁰Haddy Suprpto, *Metodologi Penelitian untuk Karya Ilmiah*, hlm 146.

data. Reduksi terhadap data artinya memberi rangkuman hasil penelitian, menyeleksi pokok-pokok, serta fokus terhadap suatu hal yang dianggap perlu. Sehingga data-data yang selesai melalui proses reduksi akan memberikan kemudahan pada peneliti dalam mengumpulkan data-data kemudian memberikan gambaran yang lebih jelas.¹¹

2. *Data Display* (Penyajian data)

Setelah peneliti melakukan reduksi data, langkah yang ditempuh berikutnya peneliti menyajikan suatu data. Data didisplay dengan format seperti penjelasan secara singkat, melalui skema, hubungan antar bagian, diagram dan lain seterusnya.¹²

3. *Conclusion Drawing* (Verifikasi)

Langkah terakhir seperti yang terdapat dalam penelitian Miles dan Hiberman adalah dengan menarik suatu simpulan. Dengan berjalannya waktu kesimpulan tidak untuk selamanya karena dapat mengalami perubahan apabila tidak ditemukannya beberapa bukti untuk memperkuat, menunjang pada tahapan dalam mengumpulkan data-data lebih lanjut.¹³

Dengan demikian data dari hasil penelitian perlu dilakukan analisis data melalui reduksi data mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan media yang digunakan dalam pelaksanaan belajar mengajar dengan metode struktur analitik sintetik. Setelah itu data disajikan dalam bentuk uraian singkat untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tentang penerapan metode struktur analitik

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*, hlm 134.

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*, hlm 137.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*, hlm 141-142.

sintetik. Kemudian tahapan terakhir adalah verifikasi karena masalah dan rumusan masalah di dalam penelitian akan berkembang ketika banyaknya literatur-literatur yang diperoleh peneliti. Sehingga verifikasi ini akan diperoleh jawaban terhadap pertanyaan penelitian tentang penerapan metode struktur analitik sintetik yang dilakukan oleh peserta didik dalam membaca di kelas pemula dari literatur yang ada ada.

