

DAFTAR PUSTAKA

- Ujang Khiyarusoleh, “Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget,” *Jurnal Dialektika PGSD* Vol 5, No. 1 (2016).
- Daryanto dan Syaiful Karim, 2017, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta: Gava Media.
- Undang-Undang No. 20, huruf C, 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2002, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT Karya Toha Semarang.
- Abdul Rahmat dan Rusmin Husein, 2012, *Profesi Keguruan*, T.Tp: Ideas Publishing.
- Wilujeng Setyani dkk, “Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Peningkatan Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar,” Kebumen: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, (2012).
- Wawancara dengan Ibu Sri Handayani S.Pd.I, Wali Kelas 2, pada tanggal 30 Oktober 2019, pukul 17.36 WIB.
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ngalimun dkk, 2016, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Presindo.

- Nining Maryaningsih dan Mistina Hidayati, 2018, *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*, Surakarta: CV Kekata Group.
- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Prenada Group.
- Firdos Mujahidin, 2017, *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rofa'ah, 2016, *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Abdul Madjid, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusnadi, 2015, *Metode Pembelajaran Kolaboratif*, Tasikmalaya: Edu Publiher.
- Syaiful Djamarah, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Herliyanto, 2015, *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Meliyawati, 2016, *Pemahaman Dasar Membaca*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Andayani, 2015, *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Retno Kurniawati, 2019, *Inovasi Pembelajaran (Inobel) Bahasa Indonesia*, Jakarta: Graf literature.
- Basuki, 2015, *pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pembelajaran Objek Sekitar untuk Murid Taman Kanak-Kanak*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Henry Guntur Tarigan, 2015, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*, Bandung: CV Angkasa.
- Agus Setiawan, 2010, *Bacakilat Kiat Membaca 1 halaman/detik*, Jakarta: PT Gramedia.
- Lisnawati dan Muthmainah, “Efektivitas Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Lambat Belajar (*Slow Learner*) di SDN Demangan”, *Jurnal Psikologi Integratif* 6, No. 1, (2018).
- Christina SP, 2019, *Mengajar itu Mudah*, Yogyakarta: CV Alaf Media, 2019.
- Sitti Aisyah Mu'min, “Teori Perkembangan Konitif Jean Piaget”, *Jurnal Al Ta'dib* 6, No. 1, (2013).
- Apri Damai Sagita Krissandi dkk, 2018, *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*, Bekasi: Media Maxima.
- Nur Aziz Romansyah, “Implikasi Teori Getsalt dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar”, *Jurnal Malih Peddas*, 7 No. 2, (2017).

- Mohamad Yasin Yusuf, “pendidikan Islam Inklusif-Multikultural dalam Perspektif teori Getsalt”, *Jurnal Ta'allum*, 2 No. 2, (2014).
- Muh. Sains Hanafy “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17 No. 1, (2014): 75.
- Rahmi Novalita, “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Getsalt serta Implikasinya dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal lentera*, 15 No. 15, (t.th), 1.
- Amalia Rizki Pautina, “Aplikasi Teori dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak”, 6 No. 1, (2018).
- Inge Hutagalung, “Disonansi Kognitif pada Perilaku Seks Pranikah”, *Jurnal Komunikasi*, 01 No. 2, (2016).
- A. Fatikhul Amin Abdullah, “Aplikasi Teori Getsalt dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna (*Meaningful Learning*)”, *Jurnal Edukasi*, 2, No. 2, (2016).
- Maguna Eliyastuti dan Nur Irwansyah “Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa yang Kesulitan Membaca”, *Jurnal Deiksis* 10, No. 1, (2018).
- Nurul Hidayah dan Novita, “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, No.1, (2016).

- Kurnia Asti dan Mimi Mulyani, “Keefektifan Metode Eja SAS Berdasarkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”, *Jurnal Seloka* 5 No. 2, (2016).
- Dessy Larasshinta, Skripsi 2018, “Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Ma’arif NU Sokawera Padamara Purbalingga Tahun 2017/2018”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto, Purwokerto.
- Farah Prihandini, Skripsi 2017, “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analitik Sintetik bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Khusus di SDIT LHI Bangun Tapan Bantul Yogyakarta”, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Noeranie Misyriana Hadhiyanti T. AG, “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca di SD N Bangun Rejo 2 Yogyakarta”, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Imam Gunawan, 2015, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Selamet Riyanto dan Aglis Andhita Harmawan, 2020, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*, 2017, Bandung: Alfabeta.
- Asep Hermawan, *Penelitian Bisnis Kuantitatif*, 2005, Jakarta: PT Grasindo.
- Dermawan Wibisono, 2003, *Panduan Bagi Praktisi dan Akademisi*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bagja Waluya, 2007, *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*, Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Haddy Suprpto, 2017, *Metodologi Penelitian untuk Karya Ilmiah*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Irham Muhammad, & Novan Ardy Wiyani, 2014, *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djiwandono, & Sri Esti Wuryani, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.

- Siti Rohmiati Qana'ah, 2019, "Pengaruh Penerapan Metode SAS Terhadap Kemampuan Membaca Tema Kegiatanku Pada Peserta Didik Kelas I MIN 2 Kendal Tahun Ajaran 2018/2019". Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Abrarurrazy.H, 2018, "Efektivitas Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas II MIN 2 Aceh Besar", Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Kuswoyo, *Metode Iqra' KH As'ad Humam Perspektif Behavioristik*, Universitas Islam Sunan Kalijaga, <https://core.ac.uk/download/pdf/231311490.pdf> , diakses 10 Juni 2020 pukul 07.48.
- Mella Dwi Nanda, 2017, "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Minat Baca Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 04 Kagungan Ratu Kecamatan Tulang Bawang Udik Kabupaten Tulang Bawang Barat" Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Moh Roqib, "Dari Iqra sampai Quantum Upaya Kreatif Pengembangan Strategi Pembelajaran", Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan 4, No. 3 , (2009).

- Herianti, Kadek Dwi Wahyuni Andari, dan Agustinus Toding Bua, “Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antara Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dengan Metode Global Berbantuan Media Gambar di Kelas II SDN 045 Tarakan”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 No, (2020).
- Siti Aminah, Fitri Yuliatwati, “Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta”, *Jurnal Al-Bidayah* 10 No.1,(2018).
- Nunu Rahmadani, “Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) di Kelas I SDN 61 Tondok Alla Kecamatan Tellu Wanua Kota Palopo”, *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 1 No.1, (2018).
- Enni Erawati Saragih, “Struktur Analitik Sintetik (SAS) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Attadib Journal of Elementary*, 2 No.1, (2018).
- Firtia Martanti. “Metode Struktur Analitik Sintetik dalam Pembelajaran Anak Disleksia”, *Jurnal Al Bidayah*, 10 No.1 (2018).
- Otang Kurniaman, & Eddy Noviana, “Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79

Pekanbaru”, Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5 No.2 (2017).

Asep Muhyidin, “Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas Awal Sekolah Dasar”, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 15 No.2 (2016).

