

**MANAJEMEN STRATEGIK DAN MUTU
PENDIDIKAN
(Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak
Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015)**



TESIS

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Nur Hafidh, S.Pd.I
NIM. MP-13005**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hafidh, S.Pd.I.
NIM : MP-13005
Jenjang : Magister
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dikutip dan dirujuk sumbernya berdasarkan kode etik ilmiah.

Pati, September 2016

Yang menyatakan,



Nur Hafidh, S.Pd.I.



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

Cq. Direktur Program Pascasarjana
di-

K u d u s

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis Saudara:

Nur Hafidh, S.Pd.I, NIM: MP-13005 dengan judul: **Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyo Pati) Tahun Pelajaran 2014/2015** pada Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag, M. Si.
NIP: 19781101200501 1 002

Kudus, 15 Agustus 2016

Dosen Pembimbing II

Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum
NIP. 19680525199803 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : Nur Hafidh, S.Pd.I
NIM : MP-13005
Jurusan/Prodi : Program Pasca Sarjana/MPI
Judul Tesis : **Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal:

17 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Strata Dua (S2) dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 22 September 2016



Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP.19750318200003 1 001

Dr. Hj. Anita Rahmawaty, M.Ag
NIP. 19750112199903 2 003

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. M. Nur Ghufroh, S.Ag, M. Si.
NIP: 19781101200501 1 002

Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M. Si, M. Hum
NIP. 19680525199803 1 001

MOTTO

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ
اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا
مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (٦٠)

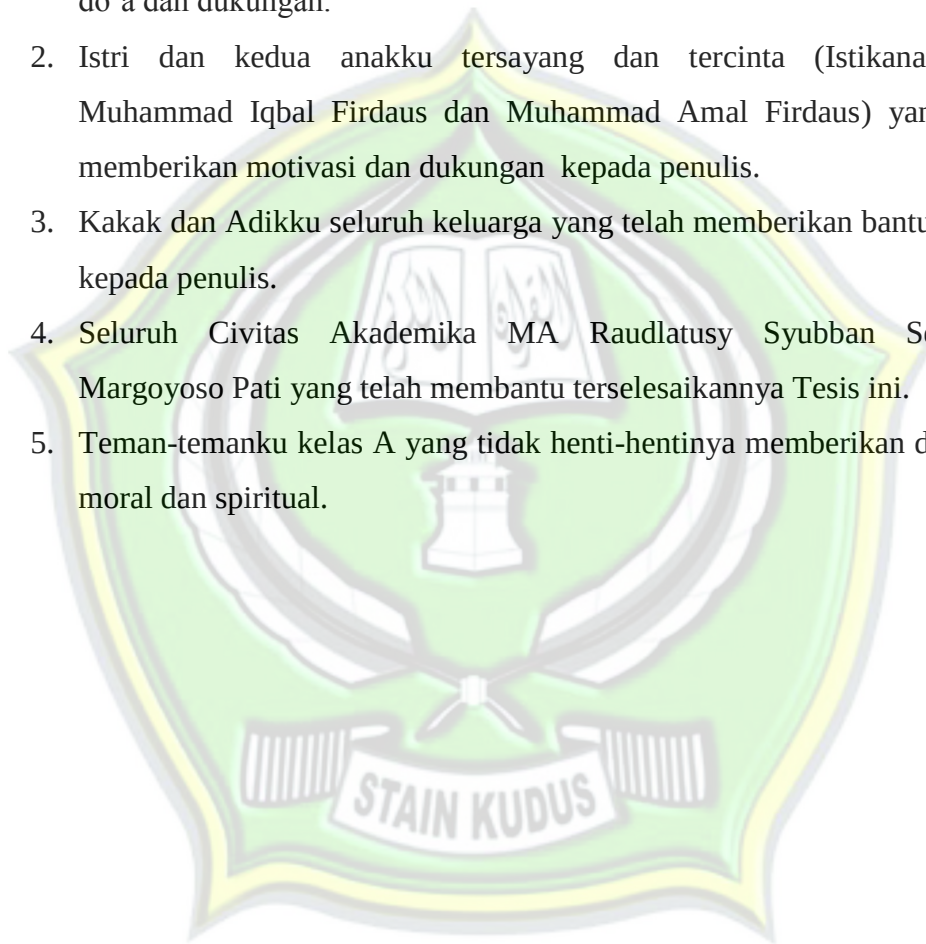
Artinya : “dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda yang ditambat untuk berperang (yang dengan persiapan itu) kamu menggentarkan musuh Allah, musuhmu dan orang orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. Apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah niscaya akan dibalas dengan cukup kepadamu dan kamu tidak akan dianiaya (dirugikan)”.¹

¹Al Qur'an Surat Al Anfal Ayat 60, Departemen Agama RI, al-Qur'an dan

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta (Muhadi dan Khuzaimah) yang telah memberikan do'a dan dukungan.
2. Istri dan kedua anakku tersayang dan tercinta (Istikanatin,M.M, Muhammad Iqbal Firdaus dan Muhammad Amal Firdaus) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Kakak dan Adikku seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis.
4. Seluruh Civitas Akademika MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini.
5. Teman-temanku kelas A yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral dan spiritual.



ABSTRAK

Nur Hafidh, S.Pd.I (MP-13005). “*Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan*” (*Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015*), Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata dari realitas manajemen strategik dan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah pelaksanaan manajemen strategik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?, 2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat pelaksanaan manajemen strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?, 3) Apa manfaat pelaksanaan manajemen strategik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen strategik untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Pelaksanaan manajemen strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati meliputi: analisis lingkungan, perencanaan, implementasi, monitoring dan evaluasi strategi. *Kedua*, Peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati dilaksanakan dengan strategi peningkatan mutu *input*, proses dan *output* madrasah. *Ketiga*, daya saing MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati dilakukan melalui strategi fokus pada segmentasi tertentu (*Nahdliyyin*), strategi *differensiasi* yaitu dengan penyelenggaraan madrasah yang unggul dengan kurikulum kementerian agama sekaligus kurikulum muatan lokal (*tahassus*), selain itu ketokohan dan karismatik pengurus Yayasan Nurul Islam juga merupakan faktor daya saing. *Keempat*, Pelaksanaan manajemen strategik dan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati menurut peneliti cukup efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing madrasah.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Nur Hafidh, S.Pd.I (MP-13005) "*Strategic Management and Education Quality " (The Study in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in Academic Year of 2014/2015)* Thesis. Master Degree, Islamic Education Management, STAIN Kudus. 2016.

This study intends to look at the reality of the strategic management and the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati. The main problems in this study are: 1) How is the implementation of the strategic management in effort to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, 2) What factors that support and hinder the implementation of strategic management in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati 3) What benefets in the implementation of strategic management in effort to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati The goal in this study is defined how the implementation of strategic management to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in the academic year of 2014/2015 .

This research is a field survey with a qualitative approach. Collecting data is using interviews, observation, documentation, and triangulation. Methods of data analysis are using methods developed by Miles and Hubberman with three steps, namely data reduction, data presentation, conclusion and verification. As for the location of this research is at MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in the academic year of 2014/2015.

From the analysis of the data can be obtained findings of the study as follows: *First*, the strategic management to improve the quality and competitiveness in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati include: environmental analysis, planning, implementation, monitoring and evaluation strategic. *Second*, improvement of quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati with implemented strategies to improve the quality input, process and output of the islamic school. *Third*, the competitiveness in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati conducts through a strategic focus on the segmentation of certain (*nahdliyyin*), differentiation strategy is the implementation of islamic school superior to curriculum ministry of religious as well as local curriculum (*tahassus*), other than that person and charisma board Nurul Islam is also a competitiveness factors. *Fourth*, the implementation of strategic management and the education quality MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati according to researcher is effective in improving the education quality and competitiveness of Islamic school with carrying out the stages of analysis, strategic planning, strategy implementation and monitoring and evaluation strategies to follow up and subsequent improvement strategies.

Keywords : Strategic Management , Education Quality

الملخص

نور حفيظ (MP- 13005) "الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربوية (دراسة حالة في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥، الرسالة الماجستير. برنامج الدراسات العليا، قسم الإدارة التربوية الإسلامية. الجامعة الحكومية الإسلامية بقدس. ٢٠١٦.

ويهدف هذ البحث إلى إلقاء نظرة حقيقية من واقع الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربوية (دراسة حالة في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي. المشاكل الرئيسية في هذا البحث هي: ١) كيف تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي ، ٢) ماالدوافع او الوسائل التي تجعل من الحصول والتشبيط في تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي ، ٣) ما النفع من تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي . وكان الغرض من هذ البحث هو لمعرفة كيفية تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.

والمدخل الذي يستعمله الباحث هو مدخل نوعي. وأما الطريقة التي يستعملها الباحث هي الدراسة الميدانية. والطريقة لجمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق والتثليل. وأما طريقة تحليل البيانات باستخدام الأساليب التي وضعتها مايلز وهوبرمان مع ثلاثة خطوات، وهي تنقيص البيانات، وتقديم البيانات و الاستنتاج والتحقق. وموقع البحث في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م. ومن تحليل البيانات يمكن الحصول على نتائج البحث على النحو التالي: أولاً، تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي تشمل: التحليل البيئي والتخطيط والتنفيذ والرصد وتقييم الاستراتيجيات. ثانياً، ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي بتنفيذ استراتيجيات لتحسين جودة المدخلات والعمليات والمخرجات من المدرسة. ثالثاً، أجرت القدرة التنافسية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي من خلال الاستراتيجي التركيز على تجزئة معينة (مُخصَّين)، والاستراتيجية التمايز هي تقوم بها المدرسة المتفوقة بالمناهج الدراسية من وزارة الشؤون الدينية والمناهج الدراسية المحلية (تخصص)، بالإضافة إلى ذلك الشخصية والهبة لمجلس التنفيذ التربوية نور الاسلام سكار جالاك مرقايوصا باطي رابعاً، تنفيذ الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربوية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي عند الباحث فعالة جدا في ترقية الانتاج التربوي وتنافسية المدرسة من خلال تنفيذ مراحل التحليل والتخطيط الاستراتيجي وتنفيذ الاستراتيجية والرصد والتقييم لمزيد من الإجراءات وتحسين الاستراتيجيات اللاحقة.

كلمات: الإدارة الإستراتيجية، الانتاج التربوي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam, kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, dan semoga kita senantiasa mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udhma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Tesis yang berjudul: "Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan (Studi Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015)", telah berhasil disusun dengan segala upaya, pengorbanan dan perjuangan yang sedemikian rupa, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister strata dua (S.2) di Program Pascasarjana STAIN Kudus.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Mukhamad Saekan, S.Ag., M.Pd, selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag. M.Si, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus sekaligus selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. H. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.

6. Hj. Azizah, S.Ag, M.M Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memeberikan izin dan layanan perpus dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Pimpinan / Dosen Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta staf - stafnya.
8. Drs.H. Ali Muhtarom, M.Hum , beserta seluruh staf Yayasan Nurul Islam Sekarjalak Margoyoso Pati yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi nara sumber bagi penelitian tesis ini.
9. H. Samuin Wage, M.Pd.I , Kepala MA Raudlatusy Subban Sekarjalak Margoyoso Pati beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi nara sumber bagi penelitian tesis ini.
10. Istri dan anakku tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan dorongan serta semangat terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Kawan-kawan kelas A Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dalam rangka penulisan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu nama dan perannya yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis yang ditulis ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis berharap suatu saat nanti ada kawan-kawan yang menyempurnakan tesis ini karena waktu terus berjalan dan ilmu pengetahuan terus berkembang, namun harapan penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Pati , Agustus 2016
Penulis,

Nur Hafidh, S. Pd.I