

ABSTRAK

Nur Hafidh, S.Pd.I (MP-13005). “*Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan*” (*Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015*), Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata dari realitas manajemen strategik dan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah pelaksanaan manajemen strategik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?, 2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat pelaksanaan manajemen strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?, 3) Apa manfaat pelaksanaan manajemen strategik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen strategik untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Pelaksanaan manajemen strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati meliputi: analisis lingkungan, perencanaan, implementasi, monitoring dan evaluasi strategi. *Kedua*, Peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati dilaksanakan dengan strategi peningkatan mutu *input*, proses dan *output* madrasah. *Ketiga*, daya saing MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati dilakukan melalui strategi fokus pada segmentasi tertentu (*Nahdliyyin*), strategi *differensiasi* yaitu dengan penyelenggaraan madrasah yang unggul dengan kurikulum kementerian agama sekaligus kurikulum muatan lokal (*tahassus*), selain itu ketokohan dan karismatik pengurus Yayasan Nurul Islam juga merupakan faktor daya saing. *Keempat*, Pelaksanaan manajemen strategik dan mutu pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati menurut peneliti cukup efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing madrasah.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Nur Hafidh, S.Pd.I (MP-13005) "*Strategic Management and Education Quality " (The Study in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in Academic Year of 2014/2015)* Thesis. Master Degree, Islamic Education Management, STAIN Kudus. 2016.

This study intends to look at the reality of the strategic management and the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati. The main problems in this study are: 1) How is the implementation of the strategic management in effort to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, 2) What factors that support and hinder the implementation of strategic management in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati 3) What benefets in the implementation of strategic management in effort to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati The goal in this study is defined how the implementation of strategic management to improve the education quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in the academic year of 2014/2015 .

This research is a field survey with a qualitative approach. Collecting data is using interviews, observation, documentation, and triangulation. Methods of data analysis are using methods developed by Miles and Hubberman with three steps, namely data reduction, data presentation, conclusion and verification. As for the location of this research is at MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati in the academic year of 2014/2015.

From the analysis of the data can be obtained findings of the study as follows: *First*, the strategic management to improve the quality and competitiveness in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati include: environmental analysis, planning, implementation, monitoring and evaluation strategic. *Second*, improvement of quality in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati with implemented strategies to improve the quality input, process and output of the islamic school. *Third*, the competitiveness in MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati conducts through a strategic focus on the segmentation of certain (*nahdliyyin*), differentiation strategy is the implementation of islamic school superior to curriculum ministry of religious as well as local curriculum (*tahassus*), other than that person and charisma board Nurul Islam is also a competitiveness factors. *Fourth*, the implementation of strategic management and the education quality MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati according to researcher is effective in improving the education quality and competitiveness of Islamic school with carrying out the stages of analysis, strategic planning, strategy implementation and monitoring and evaluation strategies to follow up and subsequent improvement strategies.

Keywords : Strategic Management , Education Quality

الملخص

نور حفيظ (MP- 13005) "الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربية (دراسة حالة في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي 2015/2014، الرسالة الماجستير. برنامج الدراسات العليا، قسم الإدارة التربوية الإسلامية. الجامعة الحكومية الإسلامية بقدس. 2016.

ويهدف هذا البحث إلى إلقاء نظرة حقيقية من واقع الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربية (دراسة حالة في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي. المشاكل الرئيسية في هذا البحث هي: 1) كيف تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي ، 2) ماالدوافع او الوسائل التي تجعل من الحصول والتشبيط في تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي، 3) ما النفع من تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي . وكان الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيفية تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي 2015 /2014 م. والمدخل الذي يستعمله الباحث هو مدخل نوعي. وأما الطريقة التي يستعملها الباحث هي الدراسة الميدانية. والطريقة لجمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق والتثليث. وأما طريقة تحليل البيانات باستخدام الأساليب التي وضعها مايلز وهوبرمان مع ثلاثة خطوات، وهي تنقيص البيانات، وتقديم البيانات و الاستنتاج والتحقق. وموقع البحث في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي في العام الدراسي 2015/2014 م.

ومن تحليل البيانات يمكن الحصول على نتائج البحث على النحو التالي: أولاً، تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي تشمل: التحليل البيئي والتخطيط والتنفيذ والرصد وتقييم الاستراتيجيات. ثانياً، ترقية الانتاج التربوي في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي بتنفيذ استراتيجيات لتحسين جودة المدخلات والعمليات والمخرجات من المدرسة. ثالثاً، أجرت القدرة التنافسية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي من خلال الاستراتيجي التركيز على تجزئة معينة (مُخصَّين)، والاستراتيجية التمايز هي تقوم بها المدرسة المتفوقة بالمناهج الدراسية من وزارة الشؤون الدينية والمناهج الدراسية المحلية (مُخصَّص)، بالإضافة إلى ذلك الشخصية والهوية لمجلس التنفيذ التربوية نور الاسلام سكار جالاك مرقايوصا باطي رابعاً، تنفيذ الإدارة الاستراتيجية وانتاج التربية في المدرسة العالية الإسلامية روضة الشبان سكار جالاك مرقايوصا باطي عند الباحث فعالة جدا في ترقية الانتاج التربوي وتنافسية المدرسة من خلال تنفيذ مراحل التحليل والتخطيط الاستراتيجي وتنفيذ الاستراتيجية والرصد والتقييم لمزيد من الإجراءات وتحسين الاستراتيجيات اللاحقة.

كلمات: الإدارة الاستراتيجية، الانتاج التربوي