

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14
 BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Strategik.....	17
1. Pengertian Manajemen Strategik ..	17
2. Proses Manajemen Strategik	23
3. Tingkatan Manajemen Strategik	39

4. Model Manajemen Strategik	47
5. Fungsi dan Keunggulan Manajemen Strategik	54
6. Implementasi Manajemen Strategik di Lembaga Pendidikan Islam.....	57
B. Mutu Pendidikan	70
1. Pengertian Mutu Pendidikan	70
2. Pilar-Pilar Mutu Pendidikan.....	75
3. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan.....	80
4. Pengembangan dan Peningkatan Mutu Pendidikan	84
5. Pengukuran dan Evaluasi Mutu Pendidikan	85
6. Implikasi Mutu Pendidikan terhadap Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam.....	89
C. Kajian Pustaka	100
D. Kerangka Berfikir	101
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	104
B. Lokasi Penelitian	105
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	106
D. Teknik Pengumpulan Data	108
E. Teknik Analisis Data	112
F. Pengujian Keabsahan Data	113
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	117
1. Kajian Historis MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	117
2. Letak Geografis MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	119
3. Visi, Misi dan Tujuan MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	119

4. Struktur Organisasi MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	121
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	121
6. Sarana dan Prasarana MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	123
B. Deskripsi Data Penelitian	124
1. Manajemen Strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	124
2. Peningkatan Mutu Pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	137
3. Daya Saing di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	150
4. Implementasi Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	153
C. Analisis Data dan Pembahasan	160
1. Analisis Tentang Manajemen Strategik di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	160
2. Analisis Tentang Peningkatan Mutu Madrasah di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	163
3. Analisis Tentang Daya Saing Madrasah di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	166
4. Analisis Tentang Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	168
D. Temuan Hasil Penelitian	170
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	173
B. Saran	174
C. Penutup	176

DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN – LAMPIRAN	185
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

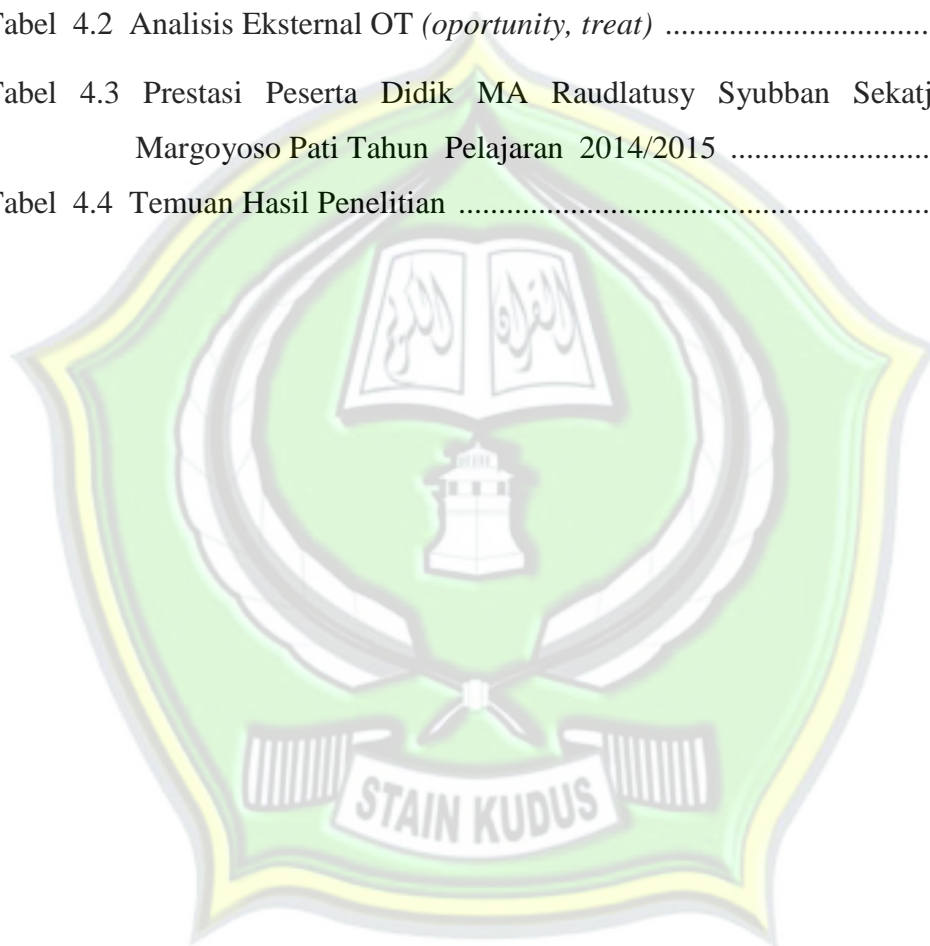


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Model Kekuatan dari Kompetitor (<i>Porter's Five-Forces Model</i>)	29
Gambar 2.2 Skema Proses Manajemen Strategik	39
Gambar 2.3 Hubungan Tingkatan Strategi	40
Gambar 2.4 Elemen Dasar Proses Manajemen Strategik	48
Gambar 2.5 Model Manajemen Strategik	49
Gambar 2.6 Diagram Perbaikan Berkesinambungan Mutu Pendidikan	78
Gambar 2.7 Hubungan antar Elemen dalam Pengembangan dan Peningkatan Mutu	84
Gambar 2.8 Siklus PDCA dalam Pengendalian Mutu	86
Gambar 2.9 Proses Pengendalian Mutu dala Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan	88
Gambar 2.10 Kerangka Berfikir Manajemen Strategik dan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati)	103
Gambar 3.1 Macam Tehnik Pengumpulan Data	109
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interaactive Model Milles dan Huberman</i>)	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Analisis Internal SW (<i>strenght, weakness</i>)	129
Tabel 4.2 Analisis Eksternal OT (<i>oportunity, treat</i>)	130
Tabel 4.3 Prestasi Peserta Didik MA Raudlatusy Syubban Sekatjalak Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015	149
Tabel 4.4 Temuan Hasil Penelitian	170



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Dalam tesis ini Penulis menggunakan pedoman transliterasi sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
أ / ا	a'	ض	dh
ب	b	ط	th
ت	t	ظ	zh
ث	ts	ع	'
ج	j	غ	gh
ح	h	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	dz	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	هـ	h
ص	sh	ي	y

2. Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya adalah sebagai berikut:

TANDA	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
◌َ	<i>Fathah</i>	a	A

..... ◌ِ	<i>kasrah</i>	i	I
◌ُ	<i>Dhammah</i>	u	U

Contoh:

كتب : *kataba* يذهب : *yadzhabu*
سئل : *su'ila* ذكر : *dzukira*

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

TANDA	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا.....ى	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i>	â	a dengan tanda siku di atas
ى	<i>Kasrah</i> dan <i>ya'</i>	î	i dengan tanda siku di atas
.....و	<i>Dhammah</i> dan <i>wawu</i>	û	u dengan tanda siku di atas

Contoh:

قال : *qâla* قيل : *qîla*
رمى : *ramâ* يقول : *yaqûlu*

4. Ta'Marbuthah

Transliterasi untuk *ta' marbuthah* ada dua:

- a. *Ta' marbuthah* hidup

Ta' marbuthah yang hidup atau yang mendapat *harakat fathah*, *kasrah* dan *dhammah*, transliterasinya adalah (t).

- b. *Ta' marbuthah* mati

Ta' marbuthah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah (h).

Contoh: طلحة - *Thalhah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta'marbuthah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta'marbuthah* itu ditransliterasikan dengan *ha' /h/*.

Contoh: روضة الجنة - *raudhah al-jannah*

5. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *syaddah*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda *syaddah* itu.

Contoh: ربنا - *rabbana*
نعمة - *ni'imma*

6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu "ال". Dalam transliterasi ini kata sandang tersebut tidak dibedakan atas dasar kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qomariyyah* semuanya ditransliterasikan dengan bunyi "al".

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di depan, *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh: شيء - *syai'un* النوء : *an-nau'u*
أمرت - *umirtu*

HALAMAN LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Sertifikat Toefl
- Lampiran 3 : Sertifikat One day Lecture on Research Method Program
In University Kebangsaan Malaysia
- Lampiran 4 : Sertifikat Matrikulasi Mahasiswa
- Lampiran 5 : Foto-foto Dokumentasi Baru
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 7 : Hasil Wawancara
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di MA
Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati