

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama proses penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Media pembelajaran bahan limbah adalah alat-alat untuk menyampaikan materi pembelajaran yang berupa sisa-sisa aktivitas manusia yang sudah tidak digunakan lagi dan limbah tersebut bisa berupa limbah padat, limbah cair, limbah organik dan limbah anorganik. Sedangkan media pembelajaran bahan alam adalah alat-alat untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bersumber dari alam baik itu hewan maupun tumbuh-tumbuhan yang hidup dialam. Dengan menggunakan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam menjadikan pembelajaran lebih menarik dan bervariasi karena anak-anak dapat bermain langsung dengan media tersebut. Penggunaan media bahan limbah dan bahan alam sudah bervariasi hal itu dapat dilihat dari penggunaan berbagai media dan metode yang berbeda-beda setiap harinya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam di RA NU Banat Kudus. Faktor pendukung dalam penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam yaitu guru yang professional dalam mewujudkan persiapan pembelajaran, antusias anak didik dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, dukungan dari kepala sekolah, mudahnya mendapatkan media bahan limbah dan bahan alam yang diinginkan untuk pembelajaran. Adapun faktor penghambat yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan media bahan limbah dan bahan alam yaitu kurangnya kesadaran penggunaan media bahan limbah dan bahan alam dalam pembelajaran sehingga terbuang sia-sia, kurangnya kreativitas guru, keadaan anak ketika berada di kelas, kurangnya media pembelajaran yang memadai, keterbatasan waktu.

3. Hasil dari penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam adalah baik, hal itu dapat dilihat dari perencanaan yang dilakukan guru yaitu merancang RPPH dengan mempertimbangkan tujuan, tema dan sub tema, materi, kegiatan yang akan dilakukan, metode dan evaluasi yang dilakukan. Media bahan limbah dan bahan alam yang digunakan sudah bervariasi dan sesuai dengan kegiatan dan tema pada hari itu, hal ini dapat dilihat saat pelaksanaan penggunaan bahan limbah dan bahan alam seperti membuat kelinci dari aqua gelas, mengecap dengan pelepah pisang, membuat anyaman tikar dengan daun pisang, dan lain-lain. Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran anak sudah baik. Namun masih diperlukan usaha guru dalam memberikan permainan yang lebih mengarahkan anak pada kegiatan eksperimen sains. Kemudian dalam penggunaan metode yang digunakan pada saat penggunaan media bahan limbah dan bahan alam dalam proses pembelajaran sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat sebelumnya dilihat dari berbagai metode yang digunakan guru seperti metode praktek langsung, metode tanya jawab, metode pemberian tugas. Penggunaan media bahan limbah dan bahan alam dalam kegiatan proses pembelajaran dapat membantu mengembangkan aspek perkembangan anak seperti mengembangkan motorik halus maka guru menggunakan kegiatan mengecap dengan bahan alam, mengembangkan kognitif anak maka guru menggunakan kegiatan menghitung dengan batu-batuan, mengembangkan kreativitas anak maka guru menggunakan kegiatan menghiasi halaman masjid menggunakan media botol bekas. Dengan menggunakan media bahan limbah dan bahan alam, anak lebih banyak mendapatkan hal baru dari kegiatan tersebut dan juga membantu anak mengenal lingkungannya.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil observasi penelitian di RA NU Banat Kudus dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

### 1. Bagi Lembaga

Sebagai usaha meningkatkan mutu pembelajaran yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam sebaiknya sekolah memilih dan memuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang lebih baik lagi untuk aktivitas dan kegiatan pembelajaran, agar aspek perkembangan anak bisa berkembang secara optimal.

### 2. Bagi Pendidik

Sebagai pendidik sebaiknya lebih menambah pengetahuan dalam penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam yang lebih kreatif dan bervariasi agar pembelajar lebih menarik khususnya dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga RA terkait tentang penggunaan media pembelajaran bahan limbah dan bahan alam yang lebih bervariasi sesuai materi ajar untuk anak didik

## C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin..Segala Puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Qiyamah nanti mendapatkan syafaat beliau, Aamiin ya Rabbal 'Alamiin..

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak lain, oleh karena itu peneliti mengucapkan

terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

