

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Kelulusan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstraksi	ix
Daftar Isi	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Pustaka	14
1. Konsep Pendidikan	14
2. Pengertian Kepribadian	15
3. Guru	18
a. Definisi Guru	18
b. Tugas Guru	19
c. Kriteria Guru	20
d. Fungsi Kepribadian Guru	22
e. Karakteristik Kepribadian Guru	24
4. Definisi Etika	25

5. Peserta Didik	27
a. Definisi Peserta Didik	27
b. Kebutuhan Peserta Didik	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Analisis Data	36
BAB IV : KONSEP KEPERIBADIAN GURU DALAM MEMBENTUK ETIKA PESERTA DIDIK MENURUT HABIB ZEIN BIN SMITH DALAM KITAB MANHAJ AS-SAWIY	38
A. HASIL PENELITIAN	38
1. Biografi Habib Zein bin Ibrahim bin Smith	38
a. Silsilah	38
b. Kelahiran dan Pertumbuhan	38
c. Riwayat Pendidikan	39
d. Sepak Terjang dalam Pendidikan Agama	41
e. Karya Intelektual	43
f. Julukan	43
2. Kitab Manhaj as-Sawiy	44
3. Thoriqoh Saadah Baalawi	45
4. Konsep Kepribadian Guru Dalam Membentuk Etika Peserta Didik menurut Perspektif Habib Zein bin Ibrahim bin Smith pada Kitab Manhaj As-Sawiy	47

B. PEMBAHASAN	59
1. Analisis Pemikiran Habib Zein bin Ibrahim bin Smith Tentang Kompetensi Kepribadian Guru	59
a. <i>Inshof</i> (Adil)	59
b. <i>La Adry</i> (Saya Tidak Tahu)	67
c. <i>Zuhud</i>	72
d. <i>Tawadhu</i>	75
e. Respek	79
f. Lemah Lembut	80
2. Analisis Perbedaan Konsep Kepribadian Guru menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Smith dengan Permendiknas nomor 16 tahun 2007	82
3. Analisis Persamaan Konsep Kepribadian Guru menurut Habib Zein bin Ibrahim bin Smith dengan Permendiknas nomor 16 tahun 2007	83
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	