

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MA Mu'allimat NU Kudus mengenai implementasi kurikulum 2013 dalam pembiasaan akhlak terpuji siswa kelas X IPA 1 pada mata pelajaran Akidah Akhlak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 dalam pembiasaan akhlak terpuji siswa pada pembelajaran akidah akhlak di kelas X IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus adalah dengan cara guru menggunakan perangkat kurikulum 2013 dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji. Lalu guru mengajak peserta didik untuk memahami materi akhlak terpuji yang kemudian memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Setelah mempelajari akhlak terpuji guru harus menerapkan dalam lingkungan sekolah dan menuntut siswa untuk terus menerus menerapkan akhlak terpuji pada kehidupan sehari-hari sehingga siswa lama kelamaan akan merasa bahwa berakhlak terpuji merupakan bagian dari dalam dirinya. Selain itu guru juga menggunakan metode keteladanan yang mana siswa akan mengubah perilakunya dengan tanpa sadar karena mereka mengikuti apa yang telah diterapkan di Madrasah.
2. Faktor yang mendukung implementasi kurikulum 2013 dalam pembiasaan akhlak terpuji siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Mu'allimat NU Kudus adalah *pertama*, kemampuan guru yang kompeten dalam menguasai kelas dalam arti siswa mampu dikondisikan dengan baik. *Kedua*,

kerjasama antara guru dan siswa dalam menuju ke arah yang lebih baik yaitu berperilaku terpuji. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan yang dapat berpengaruh pada akhlak siswa dan teman pergaulan, teknologi yang semakin canggih, bagi anak yang tidak bisa menggunakan teknologi dengan bijaksana maka akan berpengaruh negatif terhadap dirinya. Adapun solusinya adalah para guru harus bisa kooperatif dan berusaha untuk bisa mengendalikan siswanya demi terbentuknya akhlak terpuji siswa kelas X IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus. Selain itu orang tua juga harus bisa diajak kooperatif agar kebiasaan yang telah diajarkan di Madrasah juga bisa diterapkan di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Dalam upaya implementasi pendidikan karakter, kepala sekolah diharapkan mampu memberikan motivasi dan semangat yang lebih pada guru, staf sekolah, dan siswa. Karena tugas kepala sekolah bukan hanya sebagai pengatur dan penentu kebijakan sekolah namun juga sebagai seorang motivator dan fasilitator. Selain itu juga untuk selalu membimbing dan mengawasi kinerja pendidik dalam proses belajar mengajar agar berjalan dengan lancar dan mampu mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Demi kemajuan implementasi kurikulum 2013, ada baiknya jika guru lebih memperhatikan peserta didik. Perhatian lebih utama di fokuskan pada akhlak siswa. Selain itu juga hendaknya lebih meningkatkan kualitas kerjanya dengan baik supaya mampu menerapkan kurikulum 2013 dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat membiasakan akhlak terpuji baik di lingkungan madrasah maupun luar madrasah.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil atau temuan penelitian diharapkan bisa menjadi wacana dan wawasan keilmuan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Memberikan kontribusi positif berupa informasi ilmiah untuk menyempurnakan proses pembentukan dan pembiasaan akhlak terpuji siswa dan karakter siswa yang bersumber pada ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits.