

ABSTRAK

Eva Yanti Dwi Lestari, NIM: 1610110220, Judul Penerapan Teknik Supervisi Individual Oleh Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Akidah Akhlak di MTs Thoriqotul Ulum Tlogoharum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2019/2020, Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2020.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan teknik supervisi individual di MTs Thoriqotul Ulum, (2) faktor penghambat dan pendukung teknik supervisi individual di MTs Thoriqotul Ulum Tlogoharum Wedarijaksa Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, guru akidah akhlak dan data sekunder berupa dokumentasi penerapan teknik supervisi individual. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi teknik dan kecukupan referensi. Dengan analisis data *reduction, display* dan *verivication*.

Penelitian ini dapat disimpulkan : pelaksanaan teknik supervisi individual oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru akidah akhlak di MTs Thoriqotul Ulum Tlogoharum Wedarijaksa Pati meliputi ada tiga tahapan. Pertama, dalam pelaksanaan kepala madrasah menggunakan teknik observasi kelas, yaitu dengan mengamati proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Tujuannya dengan dilakukannya observasi kelas, agar supervisor dapat mencermati situasi dan kondisi saat proses belajar mengajar. Kedua, waktu terkait pelaksanaan supervisi individual satu tahun dua kali, yaitu tiap satu semester dilaksanakan satu kali. Ketiga, evaluasi yaitu berupa hasil dari kinerja guru yang diperoleh oleh seorang supervisor melalui *sharring* kemudian mendengarkan penjelasan guru yang bersangkutan. Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan teknik supervisi individual oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru akidah akhlak di MTs Thoriqotul Ulum Tlogoharum Wedarijaksa Pati antara lain yaitu faktor penghambat pelaksanaan supervisi individual diantaranya kendala yang dihadapi oleh kepala madrasah adalah kesibukan seorang supervisor dan banyaknya guru senior sehingga menjadikan penilaian tidak objektif. Sehingga kegiatan supervisi dilakukan oleh kepala madrasah tidak sesuai dengan program yang telah ditentukan. Faktor pendukung pelaksanaan supervisi individual yaitu diantaranya kesiapan guru yang disupervisi, sarana prasarana yang mendukung, dan ketrampilan guru dalam mengelola kelas.

Kata Kunci: Supervisi Individual dan Kinerja Guru