

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an kelas VIII B di MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian penulis mengolah dan menganalisis data tersebut, sehingga dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an kelas VIII B di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demaktahun pelajaran 2019/2020 bertujuan untuk membiasakan peserta didik membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-haridengan tartil dan bertajwid. Penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam membaca Al-Qur'an tidak hanya mengajak peserta didik untuk gemar membaca Al-Qur'an, namun juga membimbing pesertadidik agar selalu ingat kepada Allah SWT serta membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan prinsip Ahlussunnah Waljama'ah. Pembiasaan membaca Al-Qur'an memberikan pengaruh yang positif bagi peserta didik, sehingga peserta didik lebih bisa berinteraksi secara sopan baik kepada guru maupun sesama teman dan orang tua, perilaku negatif mulai berkurang, peserta didik juga jauh lebih mampu mengontrol sikapnya untuk selalu berbuat kebajikan sehingga menciptakan suasana yang damai di lingkungan madrasah.
2. Faktor penghambat penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an kelas VIII B di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020 meliputi: kurangnya motivasi dalam diri siswa untuk membaca Al-Qur'an,

kurangnya kedisiplinan warga madrasah, adanya peserta didik yang tidak bisa baca tulis Al-Qur'an, dan kurangnya peran serta orang tua. Adapun faktor pendukung penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an kelas VIII B di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020 meliputi: adanya motivasi dari teman, tersedianya fasilitas untuk membaca Al-Qur'an, dan reward dari guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan pada penerapan teknik *Aversion Therapy* dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an kelas VIII B di MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak. Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak
 - a. Terus memotivasi peserta didik dengan memberikan reward sehingga minat peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak semakin meningkat.
 - b. Agar pengawasan dalam kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung lebih diperketat lagi.
2. Kepada peserta didik MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak
 - a. Agar selalu membiasakan membaca Al-Qur'an baik di madrasah maupun di rumah.
 - b. Teruslah bersemangat dalam menuntut ilmu, dan semoga ilmu yang didapat bisa membawa keberkahan.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Penerapan Teknik Aversion Therapy dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur’an Kelas VIII B di MTs Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.” Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi

