

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

1. Tinjauan Historis

Berdasarkan Piagam Madrasah nomor: Wk. /6.d/ 99/ Pgm/ MA/ 1983, Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 (MAF 2), berdiri pada tanggal 1 Juni 1983, di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen.

MA Futuhiyyah 2 beroperasi pada tahun 1983 hingga tahun ini telah maju pesat. Diantaranya saat ini memiliki 18 ruang kelas yang telah dilengkapi audio central 1 ruang perpustakaan, 1 Gedung workshop dengan , 1 Musholla, 1 ruang komputer lengkap, 1 ruang Lab Bahasa, 1 ruang Lab Keterampilan, sarana olah raga di lingkungan madrasah serta dewan yang sesuai dengan keahliannya.(lihat lampiran 1)

2. Lokasi Penelitian

Peneliti melaksanakan penelitian di MA Futuhiyyah 2 Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak yang letaknya berada di Jl. Suburan Tengah Mranggen Kab. Demak Kode Pos 59560. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X yang berjumlah 210 peserta didik.

B. Data Hasil Penelitian

1. Data hasil penskoran angket tentang konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran di MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Demak

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Konsep Diri Guru Fiqih tentang Pembelajaran

NO	JAWABAN				SKOR				ΣX
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	5	5	6	2	20	15	12	2	49

2	5	3	5	5	20	9	10	5	44
3	5	4	7	2	20	12	14	2	48
4	2	10	5	1	8	30	10	1	49
5	4	9	3	2	16	27	6	2	51
6	1	6	6	4	4	18	12	4	38
7	2	4	10	2	8	12	20	2	42
8	6	1	7	4	24	3	14	4	45
9	4	3	8	3	16	9	16	3	44
10	7	8	3	0	28	24	6	0	58
11	2	6	7	3	8	18	14	3	43
12	4	5	8	1	16	15	16	1	48
13	1	10	4	3	4	30	8	3	45
14	9	5	4	0	36	15	8	0	59
15	3	8	7	0	12	24	14	0	50
16	4	5	7	2	16	15	14	2	47
17	5	3	6	4	20	9	12	4	45
18	1	7	8	2	4	21	16	2	43
19	4	0	12	2	16	0	24	2	42
20	2	4	8	4	8	12	16	4	40
21	1	4	10	3	4	12	20	3	39
22	1	4	8	5	4	12	16	5	37
23	1	4	9	4	4	12	18	4	38
24	7	3	3	5	28	9	6	5	48
25	2	8	6	2	8	24	12	2	46
26	6	9	2	1	24	27	4	1	56
27	7	2	6	3	28	6	12	3	49
28	3	4	9	2	12	12	18	2	44
29	4	5	8	1	16	15	16	1	48
30	0	3	11	4	0	9	22	4	35
31	0	8	7	3	0	24	14	3	41

32	2	3	9	4	8	9	18	4	39
33	2	5	8	3	8	15	16	3	42
34	6	1	7	4	24	3	14	4	45
35	6	7	2	3	24	21	4	3	52
36	8	5	2	3	32	15	4	3	54
37	8	6	3	1	32	18	6	1	57
38	6	8	2	2	24	24	4	2	54
39	8	7	2	1	32	21	4	1	58
40	6	4	8	0	24	12	16	0	52
41	6	2	6	4	24	6	12	4	46
42	10	5	0	3	40	15	0	3	58
43	5	8	4	1	20	24	8	1	53
44	4	8	4	2	16	24	8	2	50
45	3	4	6	5	12	12	12	5	41
46	3	4	6	5	12	12	12	5	41
47	11	2	3	3	44	6	6	3	59
48	4	5	6	3	16	15	12	3	46
49	5	1	9	3	20	3	18	3	44
50	4	3	8	3	16	9	16	3	44
51	3	4	8	3	12	12	16	3	43
52	6	9	2	1	24	27	4	1	56
53	5	6	6	1	20	18	12	1	51
54	9	6	3	0	36	18	6	0	60
55	11	5	0	2	44	15	0	2	61
56	6	5	4	2	24	15	8	2	49
57	5	9	2	2	20	27	4	2	53
58	15	1	1	1	60	3	2	1	66
59	10	5	2	1	40	15	4	1	60
60	5	9	2	2	20	27	4	2	53
61	9	9	0	0	36	27	0	0	63

62	3	5	9	1	12	15	18	1	46
63	6	5	4	3	24	15	8	3	50
64	9	6	2	1	36	18	4	1	59
65	8	5	4	1	32	15	8	1	56
66	2	10	6	0	8	30	12	0	50
67	2	10	6	0	8	30	12	0	50
68	4	7	6	1	16	21	12	1	50
69	2	11	4	1	8	33	8	1	50
70	4	7	6	1	16	21	12	1	50
71	2	3	10	3	8	9	20	3	40
72	2	0	13	3	8	0	26	3	37
73	6	0	9	3	24	0	18	3	45
74	1	3	11	3	4	9	22	3	38
75	3	7	6	2	12	21	12	2	47
76	5	4	5	4	20	12	10	4	46
77	4	5	5	4	16	15	10	4	45
78	5	4	5	4	20	12	10	4	46
79	5	3	6	4	20	9	12	4	45
80	3	3	9	3	12	9	18	3	42
81	3	5	8	2	12	15	16	2	45
82	5	1	6	6	20	3	12	6	41
83	0	9	8	1	0	27	16	1	44
84	2	8	5	3	8	24	10	3	45
85	3	6	6	3	12	18	12	3	45
86	1	2	10	5	4	6	20	5	35
87	4	0	7	7	16	0	14	7	37
88	1	6	9	2	4	18	18	2	42
89	2	7	7	2	8	21	14	2	45
90	3	6	7	2	12	18	14	2	46
91	5	1	7	5	20	3	14	5	42

92	0	7	7	4	0	21	14	4	39
93	1	1	12	4	4	3	24	4	35
94	3	10	3	2	12	30	6	2	50
95	5	3	7	3	20	9	14	3	46
96	2	2	12	2	8	6	24	2	40
97	6	6	5	1	24	18	10	1	53
98	2	6	8	2	8	18	16	2	44
99	6	2	6	3	24	6	12	3	45
100	3	6	7	2	12	18	14	2	46
101	1	8	7	2	4	24	14	2	44
102	2	6	7	3	8	18	14	3	43
103	1	4	10	3	4	12	20	3	39
104	7	1	5	5	28	3	10	5	46
105	5	5	4	4	20	15	8	4	47
106	2	1	11	4	8	3	22	4	37
107	1	4	13	0	4	12	26	0	42
108	3	3	9	3	12	9	18	3	42
109	3	4	6	5	12	12	12	5	41
110	4	1	10	3	16	3	20	3	42
111	7	0	6	5	28	0	12	5	45
112	2	5	10	1	8	15	20	1	44
113	3	2	11	2	12	6	22	2	42
114	3	3	7	5	12	9	14	5	40
115	0	7	9	2	0	21	18	2	41
116	0	5	9	4	0	15	18	4	37
117	9	9	0	0	36	27	0	0	63
118	6	0	8	4	24	0	16	4	44
119	6	1	7	4	24	3	14	4	45
120	5	3	6	4	20	9	12	4	45
121	8	7	3	0	32	21	6	0	59

122	4	2	9	3	16	6	18	3	43
123	6	2	8	2	24	6	16	2	48
124	2	4	10	2	8	12	20	2	42
125	5	2	6	5	20	6	12	5	43
126	1	4	12	1	4	12	24	1	41
127	3	3	8	4	12	9	16	4	41
128	4	4	8	2	16	12	16	2	46
129	6	6	6	0	24	18	12	0	54
130	0	5	11	2	0	15	22	2	39
131	4	4	10	0	16	12	20	0	48
									6091

2. Data hasil penskoran angket tentang pelaksanaan Metode Pembiasaan di MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Demak

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Penggunaan Metode Pembiasaan

NO	JAWABAN				SKOR				ΣX
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	2	6	3	2	8	18	6	2	34
2	5	4	3	1	20	12	6	1	39
3	2	7	3	1	8	21	6	1	36
4	2	6	4	1	8	18	8	1	35
5	7	4	1	0	28	12	2	0	42
6	3	6	3	1	12	18	6	1	37
7	2	6	4	1	8	18	8	1	35
8	6	1	5	1	24	3	10	1	38
9	5	3	4	1	20	9	8	1	38
10	2	3	6	2	8	9	12	2	31
11	2	6	4	1	8	18	8	1	35
12	4	6	1	2	16	18	2	2	38

13	3	4	4	2	12	12	8	2	34
14	4	1	6	2	16	3	12	2	33
15	7	3	3	0	28	9	6	0	43
16	7	3	3	0	28	9	6	0	43
17	6	3	4	0	24	9	8	0	41
18	3	7	2	1	12	21	4	1	38
19	6	0	6	1	24	0	12	1	37
20	3	4	5	1	12	12	10	1	35
21	1	6	5	1	4	18	10	1	33
22	1	3	8	1	4	9	16	1	30
23	2	3	7	1	8	9	14	1	32
24	5	3	4	1	20	9	8	1	38
25	3	5	3	2	12	15	6	2	35
26	7	3	3	0	28	9	6	0	43
27	5	3	4	1	20	9	8	1	38
28	3	3	6	1	12	9	12	1	34
29	7	3	3	0	28	9	6	0	43
30	1	3	8	1	4	9	16	1	30
31	1	9	2	1	4	27	4	1	36
32	4	1	6	2	16	3	12	2	33
33	1	6	5	1	4	18	10	1	33
34	7	1	3	2	28	3	6	2	39
35	8	4	0	1	32	12	0	1	45
36	7	4	1	1	28	12	2	1	43
37	8	4	1	0	32	12	2	0	46
38	7	5	1	0	28	15	2	0	45
39	10	2	1	0	40	6	2	0	48
40	5	3	4	1	20	9	8	1	38
41	7	1	4	1	28	3	8	1	40
42	11	1	1	0	44	3	2	0	49
43	7	5	0	1	28	15	0	1	44
44	5	7	0	1	20	21	0	1	42
45	4	3	4	2	16	9	8	2	35

46	5	3	3	2	20	9	6	2	37
47	9	3	1	0	36	9	2	0	47
48	5	5	2	1	20	15	4	1	40
49	4	1	7	1	16	3	14	1	34
50	4	0	6	3	16	0	12	3	31
51	5	3	4	1	20	9	8	1	38
52	7	5	1	0	28	15	2	0	45
53	5	4	4	0	20	12	8	0	40
54	11	2	0	0	44	6	0	0	50
55	11	1	0	1	44	3	0	1	48
56	7	2	4	0	28	6	8	0	42
57	6	5	1	1	24	15	2	1	42
58	12	0	1	0	48	0	2	0	50
59	10	2	1	0	40	6	2	0	48
60	7	3	3	0	28	9	6	0	43
61	7	4	2	0	28	12	4	0	44
62	2	5	6	0	8	15	12	0	35
63	5	4	4	0	20	12	8	0	40
64	9	3	0	1	36	9	0	1	46
65	10	2	0	1	40	6	0	1	47
66	2	9	2	0	8	27	4	0	39
67	6	6	1	0	24	18	2	0	44
68	3	7	2	1	12	21	4	1	38
69	9	1	2	1	36	3	4	1	44
70	4	5	4	0	16	15	8	0	39
71	5	4	3	1	20	12	6	1	39
72	6	0	5	2	24	0	10	2	36
73	8	1	3	1	32	3	6	1	42
74	1	1	9	2	4	3	18	2	27
75	4	5	4	0	16	15	8	0	39
76	5	4	3	1	20	12	6	1	39
77	5	4	3	1	20	12	6	1	39
78	5	4	3	1	20	12	6	1	39

79	5	4	4	0	20	12	8	0	40
80	5	4	3	1	20	12	6	1	39
81	2	5	3	3	8	15	6	3	32
82	4	3	6	0	16	9	12	0	37
83	5	6	2	0	20	18	4	0	42
84	6	5	2	0	24	15	4	0	43
85	6	3	3	0	24	9	6	0	39
86	5	2	4	2	20	6	8	2	36
87	3	0	8	2	12	0	16	2	30
88	5	2	5	1	20	6	10	1	37
89	3	3	5	2	12	9	10	2	33
90	3	6	4	0	12	18	8	0	38
91	5	3	4	1	20	9	8	1	38
92	3	3	4	3	12	9	8	3	32
93	2	3	5	3	8	9	10	3	30
94	6	5	2	0	24	15	4	0	43
95	6	5	1	1	24	15	2	1	42
96	6	2	3	2	24	6	6	2	38
97	4	3	4	2	16	9	8	2	35
98	3	4	4	2	12	12	8	2	34
99	2	4	6	1	8	12	12	1	33
100	2	3	7	1	8	9	14	1	32
101	4	3	4	2	16	9	8	2	35
102	3	6	3	1	12	18	6	1	37
103	1	7	4	1	4	21	8	1	34
104	8	3	1	1	32	9	2	1	44
105	5	3	4	1	20	9	8	1	38
106	7	0	5	1	28	0	10	1	39
107	1	5	6	1	4	15	12	1	32
108	5	1	6	1	20	3	12	1	36
109	1	2	7	3	4	6	14	3	27
110	7	2	3	1	28	6	6	1	41
111	4	3	4	2	16	9	8	2	35

112	4	4	4	1	16	12	8	1	37
113	6	1	6	0	24	3	12	0	39
114	8	0	4	1	32	0	8	1	41
115	4	4	4	1	16	12	8	1	37
116	2	4	6	1	8	12	12	1	33
117	4	2	5	2	16	6	10	2	34
118	4	3	4	2	16	9	8	2	35
119	5	3	3	2	20	9	6	2	37
120	4	1	7	1	16	3	14	1	34
121	0	3	8	2	0	9	16	2	27
122	3	2	5	3	12	6	10	3	31
123	6	2	4	1	24	6	8	1	39
124	4	4	4	1	16	12	8	1	37
125	4	3	3	3	16	9	6	3	34
126	5	3	4	1	20	9	8	1	38
127	6	1	5	1	24	3	10	1	38
128	2	8	2	1	8	24	4	1	37
129	6	4	3	0	24	12	6	0	42
130	2	6	4	1	8	18	8	1	35
131	5	5	3	0	20	15	6	0	41
TOTAL									4992

3. Data hasil penskoran angket tentang meningkatkan kemampuan psikomotorik di MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Demak

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian kemampuan psikomotorik siswa

NO	JAWABAN				SKOR				ΣX
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	4	8	2	0	16	24	4	0	44
2	6	3	5	0	24	9	10	0	43
3	3	6	4	1	12	18	8	1	39

4	3	7	3	1	12	21	6	1	40
5	6	4	0	4	24	12	0	4	40
6	4	6	3	1	16	18	6	1	41
7	1	5	4	4	4	15	8	4	31
8	7	0	3	4	28	0	6	4	38
9	5	3	3	3	20	9	6	3	38
10	5	6	1	2	20	18	2	2	42
11	3	4	6	1	12	12	12	1	37
12	2	7	4	1	8	21	8	1	38
13	4	5	4	1	16	15	8	1	40
14	7	4	2	1	28	12	4	1	45
15	7	5	2	0	28	15	4	0	47
16	7	4	3	0	28	12	6	0	46
17	7	4	1	2	28	12	2	2	44
18	4	4	5	1	16	12	10	1	39
19	8	0	4	2	32	0	8	2	42
20	2	4	5	2	8	12	10	2	32
21	2	1	8	3	8	3	16	3	30
22	0	9	4	1	0	27	8	1	36
23	2	3	6	3	8	9	12	3	32
24	6	4	3	1	24	12	6	1	43
25	1	7	3	3	4	21	6	3	34
26	6	7	1	0	24	21	2	0	47
27	4	5	4	1	16	15	8	1	40
28	2	9	2	1	8	27	4	1	40
29	6	6	2	0	24	18	4	0	46
30	5	6	2	1	20	18	4	1	43
31	2	3	6	3	8	9	12	3	32
32	4	2	5	3	16	6	10	3	35
33	1	5	6	2	4	15	12	2	33
34	7	2	3	2	28	6	6	2	42
35	8	5	1	0	32	15	2	0	49
36	9	4	0	1	36	12	0	1	49

37	8	6	0	0	32	18	0	0	50
38	9	5	0	0	36	15	0	0	51
39	13	0	1	0	52	0	2	0	54
40	4	6	4	0	16	18	8	0	42
41	10	1	2	1	40	3	4	1	48
42	13	1	0	0	52	3	0	0	55
43	9	4	1	0	36	12	2	0	50
44	5	8	0	1	20	24	0	1	45
45	4	4	2	4	16	12	4	4	36
46	5	5	1	2	20	15	2	2	39
47	10	3	0	1	40	9	0	1	50
48	9	3	1	1	36	9	2	1	48
49	11	1	2	0	44	3	4	0	51
50	10	0	2	2	40	0	4	2	46
51	8	2	2	2	32	6	4	2	44
52	6	7	1	0	24	21	2	0	47
53	2	8	3	1	8	24	6	1	39
54	10	4	0	0	40	12	0	0	52
55	9	5	0	0	36	15	0	0	51
56	7	5	2	0	28	15	4	0	47
57	8	4	1	1	32	12	2	1	47
58	10	4	0	0	40	12	0	0	52
59	11	2	1	0	44	6	2	0	52
60	6	7	0	1	24	21	0	1	46
61	9	4	1	0	36	12	2	0	50
62	5	6	1	2	20	18	2	2	42
63	6	7	1	0	24	21	2	0	47
64	8	6	0	0	32	18	0	0	50
65	9	5	0	0	36	15	0	0	51
66	3	10	1	0	12	30	2	0	44
67	7	6	1	0	28	18	2	0	48
68	7	7	0	0	28	21	0	0	49
69	9	5	0	0	36	15	0	0	51

70	0	9	5	0	0	27	10	0	37
71	3	6	3	2	12	18	6	2	38
72	3	0	5	6	12	0	10	6	28
73	7	0	2	4	28	0	4	4	36
74	6	2	5	1	24	6	10	1	41
75	8	5	0	1	32	15	0	1	48
76	4	6	0	4	16	18	0	4	38
77	4	6	0	4	16	18	0	4	38
78	4	6	0	4	16	18	0	4	38
79	5	5	0	4	20	15	0	4	39
80	5	4	3	2	20	12	6	2	40
81	4	4	4	2	16	12	8	2	38
82	4	0	8	2	16	0	16	2	34
83	6	7	0	1	24	21	0	1	46
84	7	6	0	1	28	18	0	1	47
85	4	6	2	2	16	18	4	2	40
86	5	4	0	5	20	12	0	5	37
87	3	2	8	1	12	6	16	1	35
88	3	4	5	2	12	12	10	2	36
89	4	2	3	5	16	6	6	5	33
90	8	2	3	1	32	6	6	1	45
91	9	1	3	1	36	3	6	1	46
92	4	4	0	6	16	12	0	6	34
93	3	3	3	5	12	9	6	5	32
94	7	5	1	1	28	15	2	1	46
95	9	3	1	1	36	9	2	1	48
96	0	5	2	7	0	15	4	7	26
97	5	1	6	2	20	3	12	2	37
98	3	2	2	7	12	6	4	7	29
99	8	2	3	0	32	6	6	0	44
100	8	5	0	1	32	15	0	1	48
101	2	9	2	1	8	27	4	1	40
102	6	5	2	1	24	15	4	1	44

103	5	7	1	1	20	21	2	1	44
104	4	3	5	2	16	9	10	2	37
105	6	4	3	1	24	12	6	1	43
106	9	1	2	2	36	3	4	2	45
107	6	2	5	1	24	6	10	1	41
108	7	2	3	2	28	6	6	2	42
109	4	3	6	1	16	9	12	1	38
110	7	2	2	1	28	6	4	1	39
111	9	3	1	1	36	9	2	1	48
112	5	5	3	1	20	15	6	1	42
113	8	0	4	2	32	0	8	2	42
114	8	0	5	1	32	0	10	1	43
115	2	5	6	1	8	15	12	1	36
116	7	5	2	0	28	15	4	0	47
117	2	5	6	1	8	15	12	1	36
118	11	1	1	1	44	3	2	1	50
119	6	4	2	1	24	12	4	1	41
120	8	1	3	1	32	3	6	1	42
121	2	4	7	1	8	12	14	1	35
122	9	1	4	0	36	3	8	0	47
123	6	1	7	0	24	3	14	0	41
124	7	6	1	0	28	18	2	0	48
125	5	2	5	2	20	6	10	2	38
126	10	1	3	0	40	3	6	0	49
127	10	1	2	1	40	3	4	1	48
128	3	6	4	1	12	18	8	1	39
129	10	1	1	2	40	3	2	2	47
130	4	3	4	3	16	9	8	3	36
131	4	5	3	2	16	15	6	2	39
TOTAL									5520

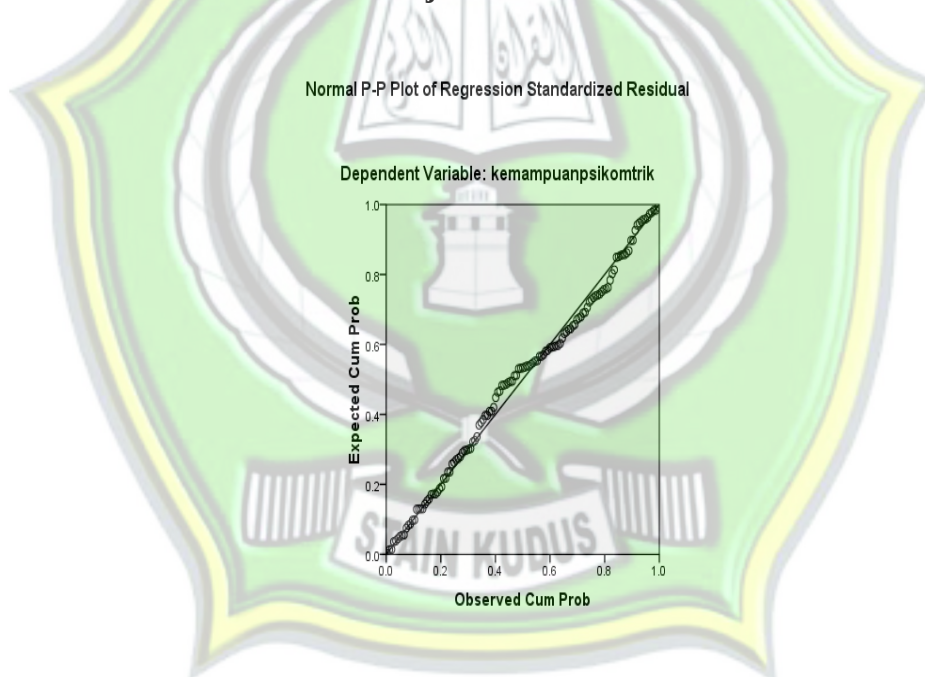
C. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Pengujian normalitas digunakan untuk mengetahui distribusi data apakah data yang terkumpul adalah data yang terdistribusi normal atau tidak, normalitas data dalam penelitian ini mempengaruhi analisis hipotesis, ketika data distribusi normal, maka analisa yang digunakan adalah analisa parametris, tetapi ketika data tersebut tidak normal, analisa yang digunakan adalah non parametris. Adapun hasil pengujian normalitas adalah sebagai berikut:

Gambar. 4.1

Uji Normalitas Data



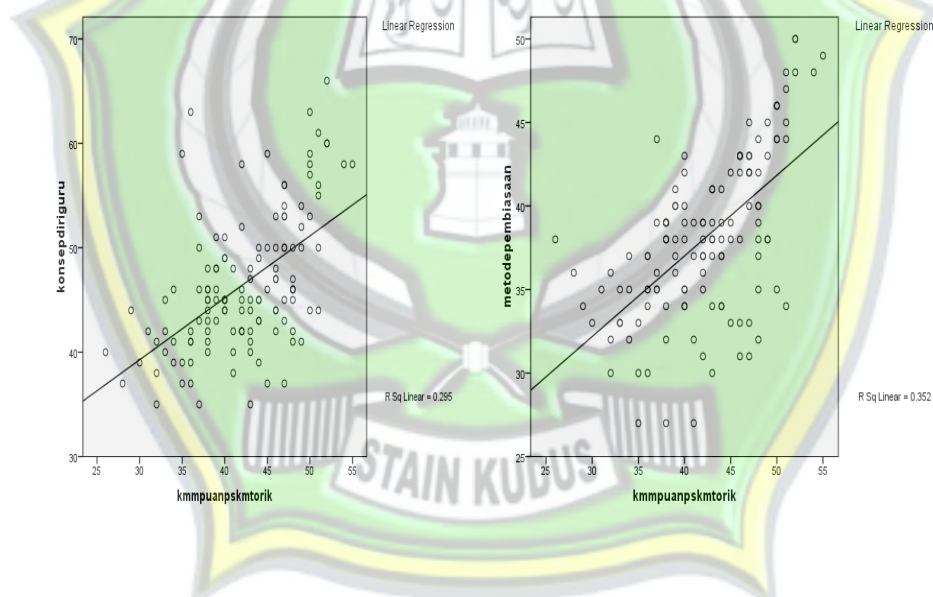
Berdasarkan *Normal Probability Plot* menunjukkan bahwa data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal atau grafik histogram menunjukkan pola distribusi normal maka model regresinya memenuhi asumsi normalitas.

2. Uji Linieritas

Untuk menentukan apakah masing variabel bebas sebagai prediktor mempunyai hubungan linieritas atau tidak dengan variabel terikat, uji ini sebagai syarat untuk menentukan modal analisa regresi linier. Pada pengujian linieritas peneliti menguji satu persatu, dengan menggunakan bantuan program SPSS. Kriterianya adalah:

- Jika pada grafik mengarah kekanan atas, maka data termasuk dalam kategori linier.
- Jika pada grafik tidak mengarah kekanan atas, maka data termasuk dalam kategori tidak linier.

Tabel 4.2
Uji Linieritas Data



Berdasarkan grafik diatas bahwa hubungan antara konsep diri guru tentang pembelajaran dengan kemampuan psikomotorik grafik mengarah kekanan atas, maka antara konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran dengan kemampuan psikomotorik termasuk dalam kategori linier. Begitu pula hubungan antara pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) dengan kemampuan psikomotorik grafik mengarah kekanan atas maka pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) dengan kemampuan psikomotorik termasuk dalam kategori linier.

D. Analisa Data

1. Analisis pendahuluan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa yang dilakukan terhadap 131 siswa.

Data hasil penelitian melalui metode pengumpulan data dengan menggunakan angket selanjutnya akan penulis deskripsikan masing-masing variabel dengan pendekatan deskriptif statistik sebagai berikut:

a. Hasil nilai angket variabel konsep diri guru tentang pembelajara

Dari hasil data angket yang telah diperoleh dan telah ditabulasikan sehingga didapatkan distribusi frekuensinya sebagai berikut:

Tabel 4.4
Distribusi Frekuensi Konsep Diri guru Fiqih tentang Pembelajaran
Frequency Table

		Konsepsdiriguru (X1)			
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	3	2.3	2.3	2.3
	37	5	3.8	3.8	6.1
	38	3	2.3	2.3	8.4
	39	5	3.8	3.8	12.2
	40	4	3.1	3.1	15.3
	41	8	6.1	6.1	21.4
	42	11	8.4	8.4	29.8
	43	6	4.6	4.6	34.4

44	10	7.6	7.6	42.0
45	15	11.5	11.5	53.4
46	11	8.4	8.4	61.8
47	3	2.3	2.3	64.1
48	6	4.6	4.6	68.7
49	4	3.1	3.1	71.8
50	9	6.9	6.9	78.6
51	2	1.5	1.5	80.2
52	2	1.5	1.5	81.7
53	4	3.1	3.1	84.7
54	3	2.3	2.3	87.0
56	3	2.3	2.3	89.3
57	1	.8	.8	90.1
58	3	2.3	2.3	92.4
59	4	3.1	3.1	95.4
60	2	1.5	1.5	96.9
61	1	.8	.8	97.7
63	2	1.5	1.5	99.2
66	1	.8	.8	100.0
Total	131	100.0	100.0	

Tabel distribusi frekuensi di atas menunjukkan jumlah responden sebanyak 131 responden dengan nilai total 6091, selanjutnya dicari mean yaitu dengan menggunakan rumus:

$$MX_1 = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{6091}{131}$$

$$= 46,49$$

Dari perhitungan di atas didapatkan mean sebesar 46,49 setelah mean diketahui selanjutnya ditafsirkan dengan interval kategori sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

i : Interval

R : Range

K : Jumlah Kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L$$

H = Nilai tertinggi

(jawaban tertinggi dikalikan dengan jumlah item)

$$4 \times 18 = 72$$

L = Nilai terendah

(jawaban terendah dikalikan jumlah item)

$$1 \times 18 = 18$$

$$\text{Jadi } R = H - L$$

$$= 72 - 18$$

$$= 54$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{54}{4}$$

$$= 13,5$$

Dari hasil di atas dapat diperoleh nilai 13,5 dibulatkan menjadi 13 sehingga interval yang diambil bisa kelipatan 13, sehingga untuk mengkategorikannya dapat diperoleh interval sebagai berikut :

Tabel. 4.5

Nilai Interval Konsep Diri Guru Fiqih Tentang Pembelajaran

No	Interval	Kategori	Kode
1	59 – 72	Sangat Baik	A
2	45 – 58	Baik	B
3	31 – 44	Cukup	C
4	17 – 30	Kurang	D

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 46,9 dibulatkan 46, dari pengaruh konsep diri guru tentang pembelajaran adalah tergolong “**Baik**” karena termasuk dalam interval (45 – 58).

- b. Hasil nilai angket variabel pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan)

Dari hasil data angket yang telah diperoleh dan telah ditabulasikan sehingga didapatkan distribusi frekuensinya sebagai berikut:

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Metode Pembiasaan

Metodepembiasaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 27	3	2.3	2.3	2.3
30	4	3.1	3.1	5.3
31	3	2.3	2.3	7.6
32	5	3.8	3.8	11.5
33	7	5.3	5.3	16.8
34	9	6.9	6.9	23.7

35	12	9.2	9.2	32.8
36	5	3.8	3.8	36.6
37	11	8.4	8.4	45.0
38	15	11.5	11.5	56.5
39	14	10.7	10.7	67.2
40	5	3.8	3.8	71.0
41	4	3.1	3.1	74.0
42	8	6.1	6.1	80.2
43	8	6.1	6.1	86.3
44	5	3.8	3.8	90.1
45	3	2.3	2.3	92.4
46	2	1.5	1.5	93.9
47	2	1.5	1.5	95.4
48	3	2.3	2.3	97.7
49	1	.8	.8	98.5
50	2	1.5	1.5	100.0
Total	131	100.0	100.0	

Tabel distribusi frekuensi di atas menunjukkan jumlah responden sebanyak 131 responden dengan nilai total 4992, selanjutnya dicari mean yaitu dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 MX_2 &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{4992}{131} \\
 &= 38,10
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapatkan mean sebesar 38,10 setelah mean diketahui selanjutnya ditafsirkan dengan interval kategori sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

i : Interval

R : Range

K : Jumlah Kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L$$

H = Nilai tertinggi

(jawaban tertinggi dikalikan dengan jumlah item)

$$4 \times 14 = 56$$

L = Nilai terendah

(jawaban terendah dikalikan jumlah item)

$$1 \times 14 = 14$$

$$\text{Jadi } R = H - L$$

$$= 56 - 14$$

$$= 42$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{42}{4}$$

$$= 10,5$$

Dari hasil di atas dapat diperoleh nilai 10,5 dibulatkan menjadi 10 sehingga interval yang diambil bisa kelipatan 10, sehingga untuk mengkategorikannya dapat diperoleh interval sebagai berikut :

Tabel. 4.7

Nilai Interval pengaruh pelaksanaan metode pembiasaan

No	Interval	Kategori	Kode
1	46 – 56	Sangat Baik	A
2	35 – 45	Baik	B
3	24 – 34	Cukup	C
4	13 – 23	Kurang	D

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 38,10 dibulatkan 38, dari pengaruh pelaksanaan metode pembiasaan adalah tergolong **“Baik”** karena termasuk dalam interval (35 – 45).

c. Hasil nilai angket variabel kemampuan psikomotorik

Dari hasil data angket yang telah diperoleh dan telah ditabulasikan sehingga didapatkan distribusi frekuensinya sebagai berikut:

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Psikomotorik Siswa
Kemampuanpsikomtrik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 26	1	.8	.8	.8
28	1	.8	.8	1.5
29	1	.8	.8	2.3
30	1	.8	.8	3.1
31	1	.8	.8	3.8
32	4	3.1	3.1	6.9
33	2	1.5	1.5	8.4

34	3	2.3	2.3	10.7
35	3	2.3	2.3	13.0
36	7	5.3	5.3	18.3
37	5	3.8	3.8	22.1
38	10	7.6	7.6	29.8
39	8	6.1	6.1	35.9
40	8	6.1	6.1	42.0
41	5	3.8	3.8	45.8
42	9	6.9	6.9	52.7
43	5	3.8	3.8	56.5
44	7	5.3	5.3	61.8
45	4	3.1	3.1	64.9
46	7	5.3	5.3	70.2
47	10	7.6	7.6	77.9
48	9	6.9	6.9	84.7
49	4	3.1	3.1	87.8
50	6	4.6	4.6	92.4
51	5	3.8	3.8	96.2
52	3	2.3	2.3	98.5
54	1	.8	.8	99.2
55	1	.8	.8	100.0
Total	131	100.0	100.0	

Tabel rekapitulasi hasil angket di atas menunjukkan jumlah responden sebanyak 131 responden dengan nilai total 5520, selanjutnya dicari mean yaitu dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}MY &= \frac{\sum Y}{N} \\&= \frac{5520}{131} \\&= 42,13\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapatkan mean sebesar 42,13 setelah mean diketahui selanjutnya ditafsirkan dengan interval kategori sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

i : Interval

R : Range

K : Jumlah Kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L$$

H = Nilai tertinggi

(jawaban tertinggi dikalikan dengan jumlah item)

$$4 \times 13 = 52$$

L = Nilai terendah

(jawaban terendah dikalikan jumlah item)

$$1 \times 13 = 13$$

$$\text{Jadi } R = H - L$$

$$= 52 - 13$$

$$= 39$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{39}{4}$$

$$= 9,75$$

Dari hasil di atas dapat diperoleh nilai 9,75 dibulatkan menjadi 9 sehingga interval yang diambil bisa kelipatan 9, sehingga untuk mengkategorikannya dapat diperoleh interval sebagai berikut :

Tabel. 4.9

Nilai Interval kemampuan psikomotorik

No	Interval	Kategori	Kode
1	43 – 52	Sangat Baik	A
2	33 – 42	Baik	B
3	23 – 32	Cukup	C
4	13 – 22	Kurang	D

l di atas menunjukkan mean dengan nilai 42,13 dibulatkan 42, dari peningkatan kemampuan psikomotorik adalah tergolong **“Baik”** karena termasuk dalam interval (33 – 42).

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan dalam skripsi ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antar variabel yaitu konsep diri guru tentang pembelajaran (variabel X1) dan pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) (variabel X2) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) dalam hal ini penulis menggunakan rumus regresi linier sederhana dan korelasi product moment.

- a. Konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran (variabel X1) dengan kemampuan psikomotorik (variabel Y)

- 1) Membuat tabel penolong

Tabel. 4.10

Tabel penolong X1 dengan Y

No.rsp	X1	Y	$X1^2$	Y^2	$X1*Y$
1	49	44	2401	1936	2156
2	44	43	1936	1849	1892
3	48	39	2304	1521	1872
4	49	40	2401	1600	1960
5	51	40	2601	1600	2040
6	40	41	1600	1681	1640
7	42	31	1764	961	1302
8	45	38	2025	1444	1710
9	44	38	1936	1444	1672
10	58	42	3364	1764	2436
11	43	37	1849	1369	1591
12	48	38	2304	1444	1824
13	45	40	2025	1600	1800
14	59	45	3481	2025	2655
15	50	47	2500	2209	2350
16	47	46	2209	2116	2162
17	45	44	2025	1936	1980
18	43	39	1849	1521	1677
19	42	42	1764	1764	1764
20	40	33	1600	1089	1320
21	39	30	1521	900	1170
22	37	36	1369	1296	1332
23	38	32	1444	1024	1216
24	48	43	2304	1849	2064
25	46	34	2116	1156	1564
26	56	47	3136	2209	2632
27	49	40	2401	1600	1960
28	44	40	1936	1600	1760
29	48	46	2304	2116	2208

30	35	43	1225	1849	1505
31	41	32	1681	1024	1312
32	39	35	1521	1225	1365
33	42	33	1764	1089	1386
34	45	42	2025	1764	1890
35	52	49	2704	2401	2548
36	54	49	2916	2401	2646
37	57	50	3249	2500	2850
38	55	51	3025	2601	2805
39	58	54	3364	2916	3132
40	52	42	2704	1764	2184
41	46	48	2116	2304	2208
42	58	55	3364	3025	3190
43	53	50	2809	2500	2650
44	50	45	2500	2025	2250
45	41	36	1681	1296	1476
46	41	43	1681	1849	1763
47	58	50	3364	2500	2900
48	46	48	2116	2304	2208
49	44	51	1936	2601	2244
50	44	46	1936	2116	2024
51	43	44	1849	1936	1892
52	56	47	3136	2209	2632
53	51	39	2601	1521	1989
54	60	52	3600	2704	3120
55	61	51	3721	2601	3111
56	53	47	2809	2209	2491
57	53	47	2809	2209	2491
58	66	52	4356	2704	3432
59	60	52	3600	2704	3120
60	53	46	2809	2116	2438
61	63	50	3969	2500	3150
62	46	42	2116	1764	1932

63	50	47	2500	2209	2350
64	59	50	3481	2500	2950
65	56	51	3136	2601	2856
66	50	44	2500	1936	2200
67	50	48	2500	2304	2400
68	50	49	2500	2401	2450
69	50	51	2500	2601	2550
70	50	37	2500	1369	1850
71	40	38	1600	1444	1520
72	37	28	1369	784	1036
73	45	40	2025	1600	1800
74	38	41	1444	1681	1558
75	47	48	2209	2304	2256
76	46	38	2116	1444	1748
77	45	38	2025	1444	1710
78	46	38	2116	1444	1748
79	45	39	2025	1521	1755
80	45	40	2025	1600	1800
81	42	38	1764	1444	1596
82	41	34	1681	1156	1394
83	44	46	1936	2116	2024
84	45	47	2025	2209	2115
85	45	40	2025	1600	1800
86	35	37	1225	1369	1295
87	37	35	1369	1225	1295
88	42	36	1764	1296	1512
89	45	33	2025	1089	1485
90	46	45	2116	2025	2070
91	42	46	1764	2116	1932
92	39	34	1521	1156	1326
93	35	32	1225	1024	1120
94	50	46	2500	2116	2300
95	46	48	2116	2304	2208

96	40	26	1600	676	1040
97	53	37	2809	1369	1961
98	44	29	1936	841	1276
99	47	46	2209	2116	2162
100	46	48	2116	2304	2208
101	44	40	1936	1600	1760
102	43	44	1849	1936	1892
103	39	44	1521	1936	1716
104	46	37	2116	1369	1702
105	47	43	2209	1849	2021
106	37	45	1369	2025	1665
107	42	41	1764	1681	1722
108	42	42	1764	1764	1764
109	41	38	1681	1444	1558
110	42	43	1764	1849	1806
111	45	48	2025	2304	2160
112	44	42	1936	1764	1848
113	42	42	1764	1764	1764
114	40	43	1600	1849	1720
115	41	36	1681	1296	1476
116	37	47	1369	2209	1739
117	63	36	3969	1296	2268
118	44	50	1936	2500	2200
119	45	44	2025	1936	1980
120	45	43	2025	1849	1935
121	59	35	3481	1225	2065
122	43	47	1849	2209	2021
123	48	41	2304	1681	1968
124	42	48	1764	2304	2016
125	43	38	1849	1444	1634
126	41	49	1681	2401	2009
127	41	48	1681	2304	1968
128	46	39	2116	1521	1794

129	54	47	2916	2209	2538
130	39	36	1521	1296	1404
131	48	39	2304	1521	1872
N=131	6099	5539	289591	238927	260684

Berdasarkan tabel penolong diatas dapat diketahui:

$$N = 131 \quad \sum X1^2 = 289591$$

$$\sum X1 = 6099 \quad \sum Y^2 = 238927$$

$$\sum Y = 5539 \quad \sum X1Y = 260684$$

- 2) Mencari korelasi X1 dengan Y menggunakan rumus sebagai berikut

$$r_{x1y} = \frac{N \sum x1y - (\sum x1) (\sum y)}{\sqrt{[N \sum x1^2 - (\sum x1)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara x dan y

$x1$: Variabel X1 : teknik pembelajaran *one minut paper*

y : Variabel y : kemampuan psikomotorik

N : Jumlah sampel yang diteliti

$$\begin{aligned} r_{x1y} &= \frac{(131)(260684) - (6099)(5539)}{\sqrt{\{(131)(289591) - (6099)^2\} \{(131)(238927) - (5539)^2\}}} \\ &= \frac{(34149604) - (33782361)}{\sqrt{\{(37936421 - 37197801)\} \{(131299437) - (30680521)\}}} \\ &= \frac{367243}{\sqrt{(738620)(618916)}} \\ &= \frac{367243}{\sqrt{4571437311}} \\ &= \frac{367243}{676124,0536} \\ r_{x1y} &= 0,545 \end{aligned}$$

Tabel 4.11
Koefisiensi korelasi
Correlations

		Kemampuanpsiko mtrik	konsepsdiriguru
Pearson Correlation	Kemampuanpsiko mtrik	1.000	.545
	Konsepsdiriguru	.545	1.000
Sig. (1-tailed)	Kemampuanpsiko mtrik	.	.000
	Konsepsdiriguru	.000	.
N	Kemampuanpsiko mtrik	131	131
	Konsepsdiriguru	131	131

Dari tabel korelasi hasil dari penghitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel konsep diri guru tentang pembelajaran (variabel X1) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,545.

Untuk mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.176$, taraf signifikan 1%: 0.230. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

3) Mencari persamaan garis regresi $Y = a + bx$

a) Mencari a (Y intercept)

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(5539)(289591) - (6099)(260684)}{(131)(289591) - (6099)^2} \\
 &= \frac{1604044549 - 1589911716}{37936421 - 37197801} \\
 &= \frac{14132833}{738620} \\
 &= 18,785
 \end{aligned}$$

b) Mencari b (koefisien regresi)

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(131)(260684) - (6099)(5539)}{(131)(289591) - (6099)^2} \\
 &= \frac{34149604 - 33782361}{37936421 - 37197801} \\
 &= \frac{367243}{738620} \\
 &= 0,502
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi dengan rumus $Y = a + bx$ adalah

$$\begin{aligned}
 Y &= a + bx \\
 &= 18,785 + 0,502 \times 100 \\
 &= 18,785 + 50,2 \\
 &= 68,985
 \end{aligned}$$

Tabel 4.12

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error

1	(Constant)	18.785	3.190
	konsepsdiriguru	.502	.068

a. Dependent Variable: kemampuanpsikomtrik

4) Analisis varian garis regresi

Setelah koefisien korelasi diketahui, maka langkah selanjutnya adalah mencari F regresi (F_{reg}). Analisis ini dilakukan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima atau tidak. Pengujian tersebut menggunakan rumus sebagai berikut :

$$F_{Reg} = \frac{R^2(N - M - 1)}{M(1 - R^2)}$$

Keterangan:

F Reg : Harga F garis regresi

N : Jumlah responden

M : Jumlah prediktor

R : Koefisien korelasi X dan Y

$$F_{reg} = \frac{R^2(N - M - 1)}{M(1 - R^2)}$$

$$= \frac{0,545^2(131 - 1 - 1)}{1(1 - 0,545^2)}$$

$$= \frac{0,297025(129)}{1(1 - 0,297025)}$$

$$= \frac{38,3}{1(0,70)}$$

$$= \frac{38,3}{0,70}$$

$$= 54,71$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 54,71. Nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai f_{tabel} agar dapat menguji hipotesis yang diajukan.

- Apabila F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} , maka hipotesis diterima
- Apabila F_{hitung} lebih kecil daripada F_{tabel} , maka hipotesis ditolak

Pengambilan keputusan

Nilai F_{tabel} dicari berdasarkan $df = N-m-1$ dengan hasil $131-1-1=129$, maka diperoleh sebesar 3,92. Dari nilai tersebut diketahui bahwa F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} (**54,71 > 3,92**), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau konsep diri guru tentang pembelajaran benar-benar berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2.

- b. Pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) (variabel X2) dengan kemampuan psikomotorik (variabel Y)

- 1) Membuat tabel penolong

Tabel. 4.13

Tabel penolong X2 dengan Y

No.res	X2	Y	$X2^2$	Y^2	$X2*Y$
1	34	44	1156	1936	1496
2	39	43	1521	1849	1677
3	36	39	1296	1521	1404
4	35	40	1225	1600	1400
5	43	40	1849	1600	1720
6	37	41	1369	1681	1517
7	35	31	1225	961	1085
8	38	38	1444	1444	1444
9	38	38	1444	1444	1444
10	31	42	961	1764	1302
11	35	37	1225	1369	1295
12	38	38	1444	1444	1444

13	34	40	1156	1600	1360
14	33	45	1089	2025	1485
15	43	47	1849	2209	2021
16	43	46	1849	2116	1978
17	41	44	1681	1936	1804
18	38	39	1444	1521	1482
19	37	42	1369	1764	1554
20	35	33	1225	1089	1155
21	33	30	1089	900	990
22	30	36	900	1296	1080
23	32	32	1024	1024	1024
24	38	43	1444	1849	1634
25	35	34	1225	1156	1190
26	43	47	1849	2209	2021
27	38	40	1444	1600	1520
28	34	40	1156	1600	1360
29	43	46	1849	2116	1978
30	30	43	900	1849	1290
31	36	32	1296	1024	1152
32	33	35	1089	1225	1155
33	33	33	1089	1089	1089
34	39	42	1521	1764	1638
35	45	49	2025	2401	2205
36	43	49	1849	2401	2107
37	46	50	2116	2500	2300
38	45	51	2025	2601	2295
39	48	54	2304	2916	2592
40	38	42	1444	1764	1596
41	40	48	1600	2304	1920
42	49	55	2401	3025	2695

43	44	50	1936	2500	2200
44	42	45	1764	2025	1890
45	35	36	1225	1296	1260
46	37	43	1369	1849	1591
47	46	50	2116	2500	2300
48	40	48	1600	2304	1920
49	34	51	1156	2601	1734
50	31	46	961	2116	1426
51	38	44	1444	1936	1672
52	45	47	2025	2209	2115
53	40	39	1600	1521	1560
54	50	52	2500	2704	2600
55	48	51	2304	2601	2448
56	42	47	1764	2209	1974
57	42	47	1764	2209	1974
58	50	52	2500	2704	2600
59	48	52	2304	2704	2496
60	43	46	1849	2116	1978
61	44	50	1936	2500	2200
62	35	42	1225	1764	1470
63	40	47	1600	2209	1880
64	46	50	2116	2500	2300
65	47	51	2209	2601	2397
66	39	44	1521	1936	1716
67	44	48	1936	2304	2112
68	38	49	1444	2401	1862
69	44	51	1936	2601	2244
70	39	37	1521	1369	1443
71	39	38	1521	1444	1482
72	36	28	1296	784	1008

73	42	40	1764	1600	1680
74	27	41	729	1681	1107
75	39	48	1521	2304	1872
76	39	38	1521	1444	1482
77	39	38	1521	1444	1482
78	39	38	1521	1444	1482
79	40	39	1600	1521	1560
80	39	40	1521	1600	1560
81	32	38	1024	1444	1216
82	37	34	1369	1156	1258
83	42	46	1764	2116	1932
84	43	47	1849	2209	2021
85	40	40	1600	1600	1600
86	36	37	1296	1369	1332
87	30	35	900	1225	1050
88	37	36	1369	1296	1332
89	33	33	1089	1089	1089
90	38	45	1444	2025	1710
91	38	46	1444	2116	1748
92	32	34	1024	1156	1088
93	30	32	900	1024	960
94	43	46	1849	2116	1978
95	42	48	1764	2304	2016
96	38	26	1444	676	988
97	35	37	1225	1369	1295
98	34	29	1156	841	986
99	33	46	1089	2116	1518
100	32	48	1024	2304	1536
101	35	40	1225	1600	1400
102	37	44	1369	1936	1628

103	34	44	1156	1936	1496
104	44	37	1936	1369	1628
105	38	43	1444	1849	1634
106	39	45	1521	2025	1755
107	32	41	1024	1681	1312
108	36	42	1296	1764	1512
109	27	38	729	1444	1026
110	41	43	1681	1849	1763
111	35	48	1225	2304	1680
112	37	42	1369	1764	1554
113	39	42	1521	1764	1638
114	41	43	1681	1849	1763
115	37	36	1369	1296	1332
116	33	47	1089	2209	1551
117	34	36	1156	1296	1224
118	35	50	1225	2500	1750
119	37	44	1369	1936	1628
120	34	43	1156	1849	1462
121	27	35	729	1225	945
122	31	47	961	2209	1457
123	39	41	1521	1681	1599
124	37	48	1369	2304	1776
125	34	38	1156	1444	1292
126	38	49	1444	2401	1862
127	38	48	1444	2304	1824
128	37	39	1369	1521	1443
129	42	47	1764	2209	1974
130	35	36	1225	1296	1260
131	41	39	1681	1521	1599
N=131	4993	5539	193427	238927	213395

Berdasarkan tabel penolong diatas dapat diketahui:

$$N = 131 \quad \sum X^2 = 193427$$

$$\sum X = 4993 \quad \sum Y^2 = 238927$$

$$\sum Y = 5539 \quad \sum XY = 213395$$

- 2) Mencari korelasi X dengan Y menggunakan rumus sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara x dan y

x : Variabel X : pelaksanaan metode pembiasaan

y : Variabel y : kemampuan psikomotorik

N : Jumlah sampel yang diteliti

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{(131)(213395) - (4993)(5539)}{\sqrt{\{(131)(193427) - (4993)^2\} \{(131)(238927) - (5539)^2\}}} \\ &= \frac{27954745 - 27656227}{\sqrt{(25338937 - 24930049)(31299437 - 30680521)}} \\ &= \frac{298518}{\sqrt{(408888)(618916)}} \\ &= \frac{298518}{\sqrt{2530673211}} \end{aligned}$$

$$= \frac{298518}{503057,9742}$$

$$r_{xy} = 0,592$$

Tabel 4.14
Koefisiensi korelasi

Correlations

		kemampuanpsikom trik	metodepembiasaan
Pearson Correlation	Kemampuanpsiko mtrik	1.000	.592
	metodepembiasaan	.592	1.000
Sig. (1-tailed)	Kemampuanpsiko mtrik	.	.000
	metodepembiasaan	.000	.
N	Kemampuanpsiko mtrik	131	131
	metodepembiasaan	131	131

Dari tabel korelasi hasil dari penghitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel pelaksanaan metode pembiasaan (variabel X2) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,592.

Untuk mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.176$, taraf signifikan 1%: 0.230. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

3) Mencari persamaan garis regresi $Y = a + bx$

a) Mencari a (*Y intercept*)

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(5539)(193427) - (4993)(213395)}{(131)(193427) - (4993)^2} \\
 &= \frac{1071392153 - 1065481235}{25338937 - 24930049} \\
 &= \frac{5910918}{408888} \\
 &= 14,237
 \end{aligned}$$

b) Mencari b (koefisien regresi)

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(131)(213395) - (4993)(5539)}{(131)(193427) - (4993)^2} \\
 &= \frac{27954745 - 27656227}{25338937 - 24930049} \\
 &= \frac{298518}{408888} \\
 &= 0,732
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi dengan rumus $Y = a + bx$ adalah

$$\begin{aligned}
 Y &= a + bx \\
 &= 14,237 + 0,732x \text{ 100} \\
 &= 14,237 + 73,2 \\
 &= 87,437
 \end{aligned}$$

Tabel 4,15

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	14.237	3.372
Metodepembiasaan	.732	.088

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	14.237	3.372
Metodepembiasaan	.732	.088

a. Dependent Variable: kemampuanpsikomtrik

4) Analisis varian garis regresi

Setelah koefisien korelasi diketahui, maka langkah selanjutnya adalah mencari F regresi (F_{reg}). Analisis ini dilakukan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima atau tidak. Pengujian tersebut menggunakan rumus sebagai berikut :

$$F_{Reg} = \frac{R^2(N - M - 1)}{M(1 - R^2)}$$

Keterangan:

F Reg : Harga F garis regresi

N : Jumlah responden

M : Jumlah prediktor

R : Koefisien korelasi X dan Y

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{R^2(N - M - 1)}{M(1 - R^2)} \\
 &= \frac{0,592^2(131 - 1 - 1)}{1(1 - 0,592^2)} \\
 &= \frac{(0,350464)(129)}{1(1 - 0,350464)} \\
 &= \frac{45,209856}{1(0,649536)}
 \end{aligned}$$

$$= 69,59869$$

$$= 69,60$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 69,60. Nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai f_{tabel} agar dapat menguji hipotesis yang diajukan.

- Apabila F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} , maka hipotesis diterima
- Apabila F_{hitung} lebih kecil daripada F_{tabel} , maka hipotesis ditolak

Pengambilan keputusan

Nilai F_{tabel} dicari berdasarkan $df = N-m-1$ dengan hasil $131-1-1=129$, maka diperoleh sebesar 3,92. Dari nilai tersebut diketahui bahwa F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($69,60 > 3,92$), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau pelaksanaan metode pembiasaan benar-benar berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Futuhiyyah 2

- c. Menyusun persamaan regresi ganda dua predictor antara variabel konsep diri guru tentang pembelajaran (X_1) dan pelaksanaan metode pembiasaan (X_2) dengan kemampuan psikomotorik (Y) dengan rumus:

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2$$

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum x_1) - b_2(\sum x_2)}{n}$$

$$b_1 = \frac{(\sum x_1y) \times (\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2) \times (\sum x_1y)}{(\sum x_1^2) \times ((\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2) \times (\sum x_1x_2))}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2) \times (\sum x_2y) - (\sum x_1x_2) \times (\sum x_1y)}{(\sum x_1^2) \times ((\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2) \times (\sum x_1x_2))}$$

Keterangan:

Y = Variabel terikat/dependen

a = Kostanta / nilai tetap

b_1 = Koefesien regresi 1

b_2 = Koefesien regresi 2

X_1 = Variabel bebas / independen 1

X_2 = Variabel bebas / independen 2

1) Membuat tabel penolong

Tabel. 4.16

Tabel penolong X_1 dan X_2 dengan Y

No.	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot X_2$	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$
1	49	34	44	2401	1156	1936	1666	2156	1496
2	44	39	43	1936	1521	1849	1716	1892	1677
3	48	36	39	2304	1296	1521	1728	1872	1404
4	49	35	40	2401	1225	1600	1715	1960	1400
5	51	43	40	2601	1849	1600	2193	2040	1720
6	40	37	41	1600	1369	1681	1480	1640	1517
7	42	35	31	1764	1225	961	1470	1302	1085
8	45	38	38	2025	1444	1444	1710	1710	1444
9	44	38	38	1936	1444	1444	1672	1672	1444
10	58	31	42	3364	961	1764	1798	2436	1302
11	43	35	37	1849	1225	1369	1505	1591	1295
12	48	38	38	2304	1444	1444	1824	1824	1444
13	45	34	40	2025	1156	1600	1530	1800	1360
14	59	33	45	3481	1089	2025	1947	2655	1485
15	50	43	47	2500	1849	2209	2150	2350	2021
16	47	43	46	2209	1849	2116	2021	2162	1978
17	45	41	44	2025	1681	1936	1845	1980	1804
18	43	38	39	1849	1444	1521	1634	1677	1482
19	42	37	42	1764	1369	1764	1554	1764	1554
20	40	35	33	1600	1225	1089	1400	1320	1155
21	39	33	30	1521	1089	900	1287	1170	990
22	37	30	36	1369	900	1296	1110	1332	1080
23	38	32	32	1444	1024	1024	1216	1216	1024
24	48	38	43	2304	1444	1849	1824	2064	1634

25	46	35	34	2116	1225	1156	1610	1564	1190
26	56	43	47	3136	1849	2209	2408	2632	2021
27	49	38	40	2401	1444	1600	1862	1960	1520
28	44	34	40	1936	1156	1600	1496	1760	1360
29	48	43	46	2304	1849	2116	2064	2208	1978
30	35	30	43	1225	900	1849	1050	1505	1290
31	41	36	32	1681	1296	1024	1476	1312	1152
32	39	33	35	1521	1089	1225	1287	1365	1155
33	42	33	33	1764	1089	1089	1386	1386	1089
34	45	39	42	2025	1521	1764	1755	1890	1638
35	52	45	49	2704	2025	2401	2340	2548	2205
36	54	43	49	2916	1849	2401	2322	2646	2107
37	57	46	50	3249	2116	2500	2622	2850	2300
38	55	45	51	3025	2025	2601	2475	2805	2295
39	58	48	54	3364	2304	2916	2784	3132	2592
40	52	38	42	2704	1444	1764	1976	2184	1596
41	46	40	48	2116	1600	2304	1840	2208	1920
42	58	49	55	3364	2401	3025	2842	3190	2695
43	53	44	50	2809	1936	2500	2332	2650	2200
44	50	42	45	2500	1764	2025	2100	2250	1890
45	41	35	36	1681	1225	1296	1435	1476	1260
46	41	37	43	1681	1369	1849	1517	1763	1591
47	58	46	50	3364	2116	2500	2668	2900	2300
48	46	40	48	2116	1600	2304	1840	2208	1920
49	44	34	51	1936	1156	2601	1496	2244	1734
50	44	31	46	1936	961	2116	1364	2024	1426
51	43	38	44	1849	1444	1936	1634	1892	1672
52	56	45	47	3136	2025	2209	2520	2632	2115
53	51	40	39	2601	1600	1521	2040	1989	1560
54	60	50	52	3600	2500	2704	3000	3120	2600
55	61	48	51	3721	2304	2601	2928	3111	2448

56	53	42	47	2809	1764	2209	2226	2491	1974
57	53	42	47	2809	1764	2209	2226	2491	1974
58	66	50	52	4356	2500	2704	3300	3432	2600
59	60	48	52	3600	2304	2704	2880	3120	2496
60	53	43	46	2809	1849	2116	2279	2438	1978
61	63	44	50	3969	1936	2500	2772	3150	2200
62	46	35	42	2116	1225	1764	1610	1932	1470
63	50	40	47	2500	1600	2209	2000	2350	1880
64	59	46	50	3481	2116	2500	2714	2950	2300
65	56	47	51	3136	2209	2601	2632	2856	2397
66	50	39	44	2500	1521	1936	1950	2200	1716
67	50	44	48	2500	1936	2304	2200	2400	2112
68	50	38	49	2500	1444	2401	1900	2450	1862
69	50	44	51	2500	1936	2601	2200	2550	2244
70	50	39	37	2500	1521	1369	1950	1850	1443
71	40	39	38	1600	1521	1444	1560	1520	1482
72	37	36	28	1369	1296	784	1332	1036	1008
73	45	42	40	2025	1764	1600	1890	1800	1680
74	38	27	41	1444	729	1681	1026	1558	1107
75	47	39	48	2209	1521	2304	1833	2256	1872
76	46	39	38	2116	1521	1444	1794	1748	1482
77	45	39	38	2025	1521	1444	1755	1710	1482
78	46	39	38	2116	1521	1444	1794	1748	1482
79	45	40	39	2025	1600	1521	1800	1755	1560
80	45	39	40	2025	1521	1600	1755	1800	1560
81	42	32	38	1764	1024	1444	1344	1596	1216
82	41	37	34	1681	1369	1156	1517	1394	1258
83	44	42	46	1936	1764	2116	1848	2024	1932
84	45	43	47	2025	1849	2209	1935	2115	2021
85	45	40	40	2025	1600	1600	1800	1800	1600
86	35	36	37	1225	1296	1369	1260	1295	1332

87	37	30	35	1369	900	1225	1110	1295	1050
88	42	37	36	1764	1369	1296	1554	1512	1332
89	45	33	33	2025	1089	1089	1485	1485	1089
90	46	38	45	2116	1444	2025	1748	2070	1710
91	42	38	46	1764	1444	2116	1596	1932	1748
92	39	32	34	1521	1024	1156	1248	1326	1088
93	35	30	32	1225	900	1024	1050	1120	960
94	50	43	46	2500	1849	2116	2150	2300	1978
95	46	42	48	2116	1764	2304	1932	2208	2016
96	40	38	26	1600	1444	676	1520	1040	988
97	53	35	37	2809	1225	1369	1855	1961	1295
98	44	34	29	1936	1156	841	1496	1276	986
99	47	33	46	2209	1089	2116	1551	2162	1518
100	46	32	48	2116	1024	2304	1472	2208	1536
101	44	35	40	1936	1225	1600	1540	1760	1400
102	43	37	44	1849	1369	1936	1591	1892	1628
103	39	34	44	1521	1156	1936	1326	1716	1496
104	46	44	37	2116	1936	1369	2024	1702	1628
105	47	38	43	2209	1444	1849	1786	2021	1634
106	37	39	45	1369	1521	2025	1443	1665	1755
107	42	32	41	1764	1024	1681	1344	1722	1312
108	42	36	42	1764	1296	1764	1512	1764	1512
109	41	27	38	1681	729	1444	1107	1558	1026
110	42	41	43	1764	1681	1849	1722	1806	1763
111	45	35	48	2025	1225	2304	1575	2160	1680
112	44	37	42	1936	1369	1764	1628	1848	1554
113	42	39	42	1764	1521	1764	1638	1764	1638
114	40	41	43	1600	1681	1849	1640	1720	1763
115	41	37	36	1681	1369	1296	1517	1476	1332
116	37	33	47	1369	1089	2209	1221	1739	1551
117	63	34	36	3969	1156	1296	2142	2268	1224

118	44	35	50	1936	1225	2500	1540	2200	1750
119	45	37	44	2025	1369	1936	1665	1980	1628
120	45	34	43	2025	1156	1849	1530	1935	1462
121	59	27	35	3481	729	1225	1593	2065	945
122	43	31	47	1849	961	2209	1333	2021	1457
123	48	39	41	2304	1521	1681	1872	1968	1599
124	42	37	48	1764	1369	2304	1554	2016	1776
125	43	34	38	1849	1156	1444	1462	1634	1292
126	41	38	49	1681	1444	2401	1558	2009	1862
127	41	38	48	1681	1444	2304	1558	1968	1824
128	46	37	39	2116	1369	1521	1702	1794	1443
129	54	42	47	2916	1764	2209	2268	2538	1974
130	39	35	36	1521	1225	1296	1365	1404	1260
131	48	41	39	2304	1681	1521	1968	1872	1599
N=131	6099	4993	5539	289591	193427	238927	235037	260684	213395

Berdasarkan tabel penolong diatas dapat diketahui:

$$\begin{aligned}
 N &= 131 & \sum X_1^2 &= 289591 & \sum X_1Y &= 260684 \\
 \sum X_1 &= 6099 & \sum X_2^2 &= 193427 & \sum X_2Y &= 213395 \\
 \sum X_2 &= 4993 & \sum Y^2 &= 238927 & & \\
 \sum Y &= 5539 & \sum X_1X_2 &= 235037 & &
 \end{aligned}$$

2) Mencari deviasi dari masing-masing komponen

Setelah mengetahui jumlah nilai variabel dari tabel diatas selanjutnya penulis akan mencari deviasi dari masing-komponen

$$\begin{aligned}
 \sum X_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 289591 - \frac{(6099)^2}{131} \\
 &= 289591 - \frac{37197801}{131} \\
 &= 289591 - 283952,68
 \end{aligned}$$

$$= 5638,32$$

$$\sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$= 193427 - \frac{(4993)^2}{131}$$

$$= 193427 - \frac{24930049}{131}$$

$$= 193427 - 190305,72$$

$$= 3121,28$$

$$\sum X_1X_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$= 235037 - \frac{(6099)(4993)}{131}$$

$$= 235037 - \frac{30452307}{131}$$

$$= 235037 - 232460,36$$

$$= 2576,64$$

$$\sum X_1Y = \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$= 260684 - \frac{(6099)(5539)}{131}$$

$$= 260684 - \frac{33782361}{131}$$

$$= 262582 - 261293,4783$$

$$= 2803,38$$

$$\sum X_2Y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$

$$= 213395 - \frac{(4993)(5539)}{131}$$

$$= 213395 - \frac{27656227}{131}$$

$$= 213395 - 211116,2366$$

$$= 2278,76$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= 238927 - \frac{(5539)^2}{131}$$

$$= 238927 - \frac{30680521}{131}$$

$$= 238927 - 234202,4504$$

$$= 4724,55$$

$$b_1 = \frac{(\sum X_1Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2Y)(\sum X_1X_2)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1X_2)(\sum X_1X_2)}$$

$$= \frac{(2803,38)(3121,28) - (2278,76)(2576,64)}{(5638,32)(3121,28) - (2576,64)(2576,64)}$$

$$= \frac{8750133,926 - 5871544,166}{17598775,45 - 6639073,69}$$

$$= \frac{2878589,76}{10959701,76}$$

$$= 0,270$$

$$b_2 = \frac{(\sum X_1^2)(\sum X_2Y) - (\sum X_1X_2)(\sum X_1Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1X_2)(\sum X_1X_2)}$$

$$= \frac{(5638,38)(2278,76) - (2576,64)(2803,38)}{(5638,38)(3121,28) - (2576,64)(2576,64)}$$

$$= \frac{12848514,81 - 7223301,043}{17598962,73 - 6639073,69}$$

$$= \frac{5625213,767}{10959701,76}$$

$$= 0,511$$

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y) - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{n} \\
 &= \frac{5539 - 0,270(6099) - 0,511(4993)}{131} \\
 &= \frac{5539 - 1646,73 - 2551,423}{131} \\
 &= \frac{1340,847}{131} \\
 &= 10,112
 \end{aligned}$$

Tabel 4.17
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	10.112	3.460		2.923	.004			
Konsepdiriguru	.270	.079	.294	3.411	.001	.545	.289	.233
metodepembiasaan	.511	.106	.413	4.794	.000	.592	.390	.327

a. Dependent Variable: kemampuanpsikomtrik

3) Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 Y &= a + b_1X_1 + b_2X_2 \\
 &= 10.112 + 0,270X_1 + 0,511X_2
 \end{aligned}$$

Dari persamaan regresi diatas dapat diartikan bahwa nilai X1 (konsep diri guru tentang pembelajaran) bertambah 1 maka nilai Y (kemampuan psikomotorik) akan bertambah sebesar 0,270 dan bila X1 (pelaksanaan metode pembiasaan) bertambah 1 maka nilai Y (kemampuan psikomotorik) akan bertambah sebesar 0,511

4) Mencari koefisien determinasi

Setelah mengetahui deviasi dari masing-masing komponen, selanjutnya mencari koefisien determinasi.

$$R^2 = \frac{b_1(\sum X_1Y) + b_2(\sum X_2Y)}{Y^2}$$

$$R^2 = \frac{0,270(2803,38) + 0,511(2278,76)}{4724,55}$$

$$R^2 = \frac{756,9126 + 1164,44636}{4724,55}$$

$$R^2 = \frac{1921,35896}{4724,55}$$

$$R^2 = 0,406675547 \quad R = \sqrt{0,406675547}$$

$$R = 0,637711179$$

$$R = 0,636 \text{ (koefisien korelasi bersama-sama } X_1 \text{ dan } X_2 \text{ dengan } Y)$$

Selanjutnya untuk mencari nilai koefisien determinasi (variabel penentu) antara variabel X_1 X_2 dan Y maka digunakan rumus:

$$R^2 = (r)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = (0,636)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = 0,4045 \times 100\%$$

$$R^2 = 40,45 \%$$

Tabel 4.18

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change
1	.636 ^a	.404	.395	4.718	.404

a. Predictors: (Constant), metodepembiasaan, konsepdiriguru

Dari hasil perhitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel konsep diri guru tentang pembelajaran (variabel X_1) dan pelaksanaan metode pembiasaan (variabel X_2) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,636.

Untuk mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.159$, taraf signifikan 1%: 0.21. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

5) Analisis varian garis regresi

Setelah mengetahui nilai koefisien determinasi diatas. selanjutnya akan dicari varian garis regresi dengan rumus.

$$F_{reg} = \frac{R^2(N - M - 1)}{M(1 - R^2)}$$

Keterangan

F_{reg} = harga F garis regresi

N = jumlah kasus (131)

M = jumlah predictor (2)

R = koefisien korelasi X_1 dan X_2 dengan Y

$$F_{reg} = \frac{0,636(131 - 2 - 1)}{2(1 - 0,636)}$$

$$F_{reg} = \frac{0,636(128)}{2(1 - 0,636)}$$

$$F_{reg} = \frac{81,408}{2(0,364)}$$

$$F_{reg} = \frac{81,408}{0,728}$$

$$F_{reg} = 111,824$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 111,824. Nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai f_{tabel} agar dapat menguji hipotesis yang diajukan.

- Apabila F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} , maka hipotesis diterima
- Apabila F_{hitung} lebih kecil daripada F_{tabel} , maka hipotesis ditolak

Pengambilan keputusan

Nilai F_{tabel} dicari berdasarkan $df = N-m-1$ dengan hasil $131-2-1=128$, maka diperoleh sebesar 3,92. Dari nilai tersebut diketahui bahwa F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} (**111,824 > 3,92**), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau konsep diri guru tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan benar-benar berpengaruh terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Futuhiyyah 2.

3. Analisis lanjut

Setelah r (koefisien korelasi) dari konsep diri guru tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih diketahui selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r tabel pada r *product moment* untuk diketahui signifikannya dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila r_o yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari pada r_t maka nilai r yang telah diperoleh itu signifikan, demikian sebaliknya. Adapun nilai korelasi dari variabel sebagai berikut:

- c. Dari penghitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran (variabel X1) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,545. Untuk mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.159$, taraf *signifikan* 1%: 0.230. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.
- d. Dari hasil perhitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel pelaksanaan metode pembiasaan (variabel X2) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,592. Untuk

mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.159$, taraf *signifikan* 1%: 0.230. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

- e. Dari hasil perhitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran (variabel X1) dan pelaksanaan metode pembiasaan (variabel X2) dengan kemampuan psikomotorik (variable Y) sebesar 0,636. Untuk mengetahui apakah variabel-variabel di atas berhubungan atau tidak maka nilai korelasi dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} . adapun nilai r_{tabel} taraf taraf signifikan 5% $N = 131 : 0.159$, taraf *signifikan* 1%: 0.230. Dari r_{tabel} tersebut apabila dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai korelasi dari masing-masing variabel ternyata variabel r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh konsep diri guru tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih. Dengan demikian hipotesa yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

Mengenai sifat suatu hubungan atau pengaruh dari kedua variabel tersebut di atas, dapat dilihat pada penafsiran akan besarnya koefisien korelasi yang umum digunakan adalah:

Tabel 4.19

Besarnya “r product moment	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi tetapi rendah atau lemah (dianggap korelasi)
0,21 – 0,40	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat rendah atau lemah
0,41 – 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,71 – 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,91 – 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi

- Dari kriteria diatas, maka koefisien korelasi yang didapat antara variabel X1 dengan Y adalah sebesar 0,545 dan berada dalam kriteria 0,41 – 0,70 berarti dalam kategori “sedang atau cukup”
- Dari kriteria diatas, maka koefisien korelasi yang didapat antara variabel X2 dengan Y adalah sebesar 0,592 dan berada dalam kriteria 0,41 – 0,70 berarti dalam kategori “sedang atau cukup”
- Dari kriteria diatas, maka koefisien korelasi yang didapat antara variabel X1 dan X2 dengan Y adalah sebesar 0,636 dan berada dalam kriteria 0,41 – 0,70 berarti dalam kategori “sedang atau cukup”

4. Pembahasan

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dari hasil analisis didapatkan perhitungan diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu F_{reg} 111,824 jika dibandingkan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,92, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak.

Berhasil atau tidaknya pendidikan bergantung apa yang diberikan dan diajarkan oleh guru.¹ Kemampuan untuk melihat dan memahami dirinya sendiri akan memunculkan sebuah gambaran seperti apa dirinya dalam pandangan dirinya sendiri dan orang lain. Seperti apakah seorang guru dimata murid-muridnya, itu sangat tergantung pada seperti apa guru tersebut memandang dirinya sendiri. Karena pandangan kita tersebut akan berwujud dalam perilaku kita sehari-hari yang tampak dimata orang lain.² Cara pandang dirinya secara positif akan melahirkan pemikiran-pemikiran yang positif pula. Sehingga guru mempunyai cara pandang yang lebih luas dalam memahami dirinya sebagai individu dan juga sebagai seorang guru. Pemahaman tentang konsep diri secara positif sangat membantu dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya.

Metode pembiasaan dinilai sangat efektif jika penerapannya dilakukan terhadap peserta didik dari usia kecil sampai besar, karena memiliki rekaman yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang, sehingga mereka mudah larut dengan kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari. Oleh karena itu sebagai awal proses pendidikan, metode pembiasaan

¹ Aris Shoimin, *Op Cit*, hlm. 16

² Amir Tengku Ramly, *Pumping Teacher*, Kawan Pustaka, Jakarta, 2008, hlm. 4

merupakan cara efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral ke dalam jiwa anak. Bahkan pembiasaan dalam agama Islam pun, hendaknya dilakukan mulai sedini mungkin.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini, meneliti tentang pengaruh pelaksanaan metode pembiasaan. Didalam pelaksanaan metode ini, anak tak hanya diberi pengertian materi secara umum, akan tetapi anak juga diajarkan dengan kegiatan-kegiatan yang akan dibiasakan dan dilakukan berulang-ulang. Sehingga kebiasaan-kebiasaan itu menjadi suatu karakter dan menjadi sesuatu yang melekat, dan akan dilakukannya dengan kesadaran tanpa paksaan.

Kemampuan psikomotorik adalah salah satu dari hasil belajar yang meliputi persepsi, persiapan, gerakan tebimbing, gerakan terbiasa, gerakan kompleks, dan kreativitas.³ Kemampuan psikomotorik sangat penting dalam mata pelajaran fiqih, hal ini dikarenakan materi yang diajarkan dalam mata pelajaran fiqih sebagian besar akan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari oleh karena itu guru diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan afektif saja tetapi juga psikomotorik menggunakan teknik pembelajaran yang variatif.

³ Purwanto, *Evaluasi, hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011, hlm. 53