

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang penulis laksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 46,9. Hasil tersebut menempati interval antara 45-58. Sehingga dari kategori tersebut dapat dinyatakan bahwa konsep diri guru Fiqih berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa.
2. Pengaruh pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 38,10. Hasil tersebut menempati interval antara 35-45. Sehingga dari kategori tersebut pelaksanaan metode pembiasaan dinyatakan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa
3. Pengaruh peningkatan Kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dapat dikategorikan baik dan meningkat. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 42,13. Hasil tersebut menempati interval antara 33-42. Sehingga dari kategori tersebut kemampuan psikomotorik benar-benar meningkat.
4. Pengaruh konsep diri guru tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2 tahun pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dapat diterima. Hal ini dibuktikan dengan kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai r observasi adalah 0,636 berada diatas r tabel atau r *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.159 dan juga berada diatas harga nilai *product moment* pada

taraf signifikan 1% sebesar 0.210, maka hipotesis dapat diterima. Dengan korelasi sebesar 0,636 dapat diketahui bahwa nilai keberartiannya $0,4045 = 40,45\%$. Dan jika dilihat dari nilai nilai F_{reg} sebesar 111,824 lebih besar daripada F_{tabel} yakni 3,92 ($111,824 > 3,92$), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat Pengaruh konsep diri guru Fiqih tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode *habit forming* (pembiasaan) terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa di MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Demak .

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat memberikan saran-saran :

1. Bagi Subyek Penelitian

Bagi peserta didik hendaknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar, tidak hanya pada mata pelajaran fiqih saja tetapi juga mata pelajaran yang lain. Selain itu juga siswa diharapkan dapat lebih mengembangkan kemampuan psikomotorik, tidak hanya kemampuan kognitif dan afektif.

2. Bagi Penulis

Bagi penulis selanjutnya ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh konsep diri guru tentang pembelajaran dan pelaksanaan metode pembiasaan terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih, disarankan untuk meneliti kelemahan dalam penelitian ini.