

ABSTRAK

Hindun Khasanah, NIM. 1640110078, Fakultas: Dakwah Dan Komunikasi Islam, Prodi: Bimbingan Konseling Islam, Judul: Implementasi Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Entrepreneurship Santri Di Pondok Pesantren Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus.

Masalah klasik yang sering dialami oleh para santri setelah belajar dari pondok pesantren adalah tidak bisa bersaing di dunia kerja. Lapangan kerja untuk mereka sangat kecil, apalagi jika mereka tidak mempunyai bekal pendidikan umum. Pondok pesantren *entrepreneur* Al-Mawaddah Kudus adalah pondok yang menanamkan kewirausahaan kepada setiap santri, supaya santri bukan hanya bisa mengaji akan tetapi juga mampu berwirausaha. Berdasarkan kajian latar belakang masalah di atas, peneliti menyusun judul penelitian dengan judul “Implementasi Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Entrepreneurship Santri Pondok Pesantren *Entrepreneur* Al-Mawaddah Kudus”. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui Implementasi Bimbingan Karir yang meliputi metode perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Entrepreneurship Santri pondok pesantren Entrepreneur Al Mawaddah Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan sumberdata primer yaitu data yang diperoleh langsung dari tempat objek penelitian yaitu pondok pesantren *entrepreneur* Al-Mawaddah Kudus dan sumber data sekunder berupa artikel-artikel maupun laporan-laporan hasil penelitian dan wawancara. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analitis.

Hasil penelitian menunjukkan: metode pondok pesantren *entrepreneur* Al-Mawaddah Kudus untuk Meningkatkan Potensi *Entrepreneurship* Santri didasarkan filosofi gusjigang (bagus budi pekerti pinter ngaji, pinter dagang) Sunan Kudus, prosesnya dilakukan dengan metode pengamatan, metode praktik, kajian teoritis, pelatihan, kreativitas business plan, motivasi, dan sarana prasarana.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Potensi Entrepreneurship