

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa “Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Pendidikan Islam di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak” adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak merupakan sarana yang penting dalam mendapatkan ilmu pengetahuan melalui koleksi-koleksi yang dimiliki perpustakaan bagi siswa, guru, dan staf yang memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar pendidikan Islam. Pendidikan Islam disini merupakan seluruh mata pelajaran yang berhubungan dengan mata pelajaran pendidikan Islam. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pendidikan Islam di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak sudah sesuai dengan yang direncanakan dan dilaksanakan secara maksimal dengan cara pemberian tugas yang dikerjakan di perpustakaan, mencari referensi untuk belajar, serta belajar bersama di perpustakaan. Hal ini berdasarkan informasi yang didapat dari beberapa narasumber yakni Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, Guru dan Siswa yang mengatakan bahwa perpustakaan yang dimiliki MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar pendidikan Islam. Koleksi di perpustakaan sudah memadai terutama koleksi pendidikan Islam dengan jumlah 4457. Tidak hanya buku manual melainkan buku elektronik (*E-Book*) sudah tersedia di perpustakaan. Serta penerapan sistem automasi SLIMS yang di dalamnya terdapat fitur yang mendukung proses pencarian cepat OPAC atau *Online Public Acces Catalog*. Sehingga mempermudah siswa dalam mengakses kebutuhan belajar pendidikan Islam.
2. Layanan yang ada di perpustakaan, pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pendidikan Islam tidak akan berjalan tanpa adanya layanan-layanan

yang menunjang bagi kelancaran belajar mengajar guru dan siswa. Layanan-layanan tersebut adalah layanan tabassam (taman baca siswa dan masyarakat), layanan ruang koleksi, layanan ruang galeri (kreasi aplikasi membaca), layanan ruang referensi dan baca, dan juga layanan ruang audio visual atau *home creative* (pusat pembelajaran berbasis digital).

3. Pemanfaatan perpustakaan yang ada di MA Plus Keterampilan Al-Irshad Gajah Demak ada faktor pendukung dan penghambat. Yaitu faktor pendukung dari pemanfaatan perpustakaan meliputi koleksi, sarana dan prasarana, layanan perpustakaan, motivasi guru dan antusias siswa, kerjasama yang baik antar warga sekolah. Sedangkan faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan yaitu, *mood* dan sifat siswa yang berbeda-beda.

B. Saran

Saran yang peneliti sampaikan dalam penelitian ini, peneliti menyerankan kepada:

1. Kepala Perpustakaan, peneliti meyarankan untuk selalu berupaya dalam meningkatkan program dan layanan di perpustakaan agar menjadi lebih baik lagi dan pengunjung dapat lebih nyaman dalam menggunakan perpustakaan
2. Guru, agar selalu semangat dalam memotivasi dan mendorong siswa untuk lebih memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar pendidikan Islam
3. Siswa, agar selalu semangat dan selalu belajar untuk lebih baik dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar pendidikan Islam
4. Peneliti selanjutnya, agar dalam melaksanakan penelitian mampu menggali hal-hal yang belum ada dalam penelitian ini, agar nantinya hasil penelitian yang dilakukan dapat melengkapi hasil penelitian ini.