

ABSTRAK

Rais Witna Sari, NIM. 1610310133, Judul Skripsi: Pengaruh Penyebaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi kurang kondusifnya kegiatan pembelajaran dikelas. Pembelajaran yang cenderung monoton sehingga peserta didik merasa bosan dan jenuh sehingga siswa tidak bersemangat dalam belajar. Terdapat guru yang menjalankan tugasnya patuh pada rutinitas belaka tanpa memperhatikan kondisi dan kebutuhan siswa. Pendidik harus bekerja secara kreatif dan berani berinovasi menciptakan suasana yang menyenangkan disesuaikan dengan kondisi perkembangan dan keadaan peserta didik. Kondisi yang menyenangkan namun tetap efektif dalam pembelajaran sehingga Ice breaking dapat diterapkan untuk mengurangi kejenuhan belajar. Strategi yang tepat untuk menarik perhatian siswa agar termotivasi selalu dalam belajar.

Pada penelitian ini adalah penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan Ice breaking pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Al Huda 01 Padurenan. Selain itu bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Al Huda 01 Padurenan. Serta untuk mengetahui pengaruh Ice breaking terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2020.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian dimana peneliti memperoleh data dan informasi langsung dari lapangan. Metode atau pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI NU Al Huda 01 Padurenan dengan jumlah 26 anak. Sampel yang diambil adalah secara keseluruhan (sampel jenuh). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ada tiga yaitu: teknik angket, dokumentasi dan observasi.

Dengan hasil penelitian: 1) Penerapan Ice breaking pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V dalam kategori baik yaitu 87 yang berada pada interval 87-93. 2) Pada motivasi belajar siswa sebesar 89 yang berada dalam interval 88-94 yang tergolong dalam kategori baik. 3) Analisis uji hipotesis menghasilkan nilai perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 6,109 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,063. Perbandingan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yang artinya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dan signifikan. Sehingga, dapat dikatakan bahwa penyebaran/Ice breaking dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus tahun pelajaran 2020.

Kata Kunci: *Ice breaking*, motivasi belajar siswa, akidah akhlak