

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penelitian dengan judul Pengaruh *Ice breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2020 dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil perhitungan penerapan *Ice breaking* didapatkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 86,62 atau dapat dibulatkan menjadi 87. Hasil tersebut berada pada interval 87-93 tergolong dalam kategori “Baik”. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan bahwa pengaruh *Ice breaking* di MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus sudah baik.
2. Hasil perhitungan motivasi belajar siswa didapatkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 89,153. Hasil tersebut berada pada interval 88-94 yang tergolong dalam kategori “Baik”. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa di MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus sudah baik.
3. Dilihat dari hasil perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 6,109 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,063. Perbandingan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,109 > 2,063$) yang artinya adalah H_0 diterima dan H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dan signifikan. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,609 atau dapat dituliskan dalam persen menjadi 60,9%. Dapat ditafsirkan bahwa variabel X yaitu “*Ice breaking*” memiliki pengaruh kontribusi sebesar 60,9% terhadap variabel Y “Motivasi Belajar Siswa” dan 39,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel X. Jadi dapat dikatakan bahwa *Ice breaking* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Al Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2020.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, saran-saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya selalu memantau kegiatan peserta didik dengan seksama, termasuk selalu berinovasi dalam kegiatan pembelajaran yang tidak membosankan, memberikan motivasi belajar yang tinggi, mengevaluasi hasil belajar peserta didik dan mencari solusi terbaik agar peserta didik lebih tertarik serta menyenangi mata pelajaran utamanya pada mata pelajaran akidah akhlak.
2. Bagi Orang Tua, hendaknya tetap memperhatikan kegiatan peserta didik ketika diluar sekolah, memberikan bimbingan belajar, memberikan kenyamanan, memotivasi, serta berikan pengaruh positif untuk anak agar selalu semangat dalam belajar.
3. Bagi Peserta Didik, hendaknya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, mengerjakan tugas tepat waktu, saling berdiskusi satu sama lain, menghargai guru yang menerangkan, dan dapat menjadi pribadi yang baik yang bisa menjadi panutan untuk teman yang lain.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan menggunakan referensi *Ice breaking* yang lebih banyak lagi, gunakan variabel lain yang belum/ jarang diteliti oleh banyak orang dan pastikan dalam menulis karya ilmiah tidak hanya referensi dari buku saja.