

ABSTRAK

Rida Astaghfir Maulida, NIM 1610110226, Implementasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi dalam Pembelajaran Fiqih dan Aqidah Akhlaq.

Latar Belakang dan Tujuan : Masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang ditandai dengan berbagai perubahan baik fisik, psikologis maupun sosial. Berbagai perubahan tersebut dapat menimbulkan persoalan-persoalan yang kemungkinan dapat mengganggu perkembangan remaja selanjutnya. Salah satu persoalan yang dihadapi para remaja adalah masalah kesehatan reproduksi. Integrasi pendidikan kesehatan reproduksi dalam mata pelajaran fiqih dan aqidah akhlak memerlukan adanya pembelajaran yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan integrasi, implementasi dan dampak pendidikan kesehatan reproduksi dalam pembelajaran fiqih dan aqidah akhlaq di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang mencoba untuk mengetahui fenomena tentang implementasi pendidikan kesehatan reproduksi dalam pembelajaran fiqih dan aqidah akhlaq di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kabupaten Kudus. Subyek Penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran Fiqih dan Aqidah Akhlak serta 2 orang peserta didik. Data-data tentang implementasi pendidikan kesehatan reproduksi dalam pembelajaran fiqih dan aqidah akhlaq di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kabupaten Kudus dikumpulkan dengan teknik wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian : Setelah data-data terkumpul dan dianalisis maka memperoleh tiga temuan, yaitu: 1) Integrasi pendidikan kesehatan reproduksi di MA NU Hasyim Asy'ari 2 dalam pembelajaran fiqih antara lain terdapat pada materi zina dan pernikahan, sedangkan dalam pembelajaran aqidah akhlak adalah perilaku pergaulan remaja; 2) Dampak pendidikan kesehatan reproduksi dalam pembelajaran fiqih dan aqidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah terbentuknya pendukung untuk melalui tahap perkembangan remaja dengan baik agar tidak terjerumus pada berbagai masalah perilaku kesehatan reproduksi; 3) Implementasi pendidikan kesehatan reproduksi di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus melalui metode kombinasi yaitu metode ceramah ditambah metode tanya jawab dan tugas, metode ceramah ditambah diskusi dan tugas serta metode ceramah ditambah demonstrasi dan latihan dengan didukung alat pembelajaran seperti buku ajar, gambar, laptop dan LCD dan sebagainya. Sedangkan pendekatan pembelajaran yang digunakan cenderung masih berpusat pada guru yaitu lebih banyak melalui ceramah.

Kata Kunci: *Kesehatan Reproduksi, Fiqih, Aqidah Akhlak dan Pembelajaran.*