

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan

1. Integrasi pendidikan kesehatan reproduksi di MA NU Hasyim Asy'ari 2 dalam pembelajaran fiqih antara lain terdapat dalam materi zina dan pernikahan, sedangkan dalam pembelajaran aqidah akhlak terdapat dalam materi perilaku pergaulan remaja agar selain mendapatkan bekal pengetahuan tentang reproduksi sehat, juga agar terbentuk benteng yang kokoh pada peserta didik untuk menghindari perilaku yang menyimpang dari norma agama.
2. Implementasi pendidikan kesehatan reproduksi di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus melalui metode kombinasi yaitu metode ceramah ditambah metode tanya jawab dan tugas, metode ceramah ditambah diskusi dan tugas serta metode ceramah ditambah demonstrasi dan latihan dengan didukung alat pembelajaran seperti buku ajar, gambar, laptop dan LCD dan sebagainya. Sedangkan pendekatan pembelajaran yang digunakan cenderung masih berpusat pada guru yaitu lebih banyak melalui ceramah.
3. Dampak pendidikan kesehatan reproduksi dalam pembelajaran fiqih dan aqidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah adanya pendukung untuk melalui tahap perkembangan remaja dengan baik agar tidak terjerumus pada berbagai masalah perilaku kesehatan reproduksi.

B. Saran

1. Guru meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar untuk mengantisipasi adanya rasa bosan dengan penerapan metode mengajar seperti bermain peran, diskusi dan *brain storming*.
2. Kelas dibedakan berdasarkan jenis kelamin agar pembahasan tentang kesehatan reproduksi lebih kondusif dan nyaman.