

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari beberapa uraian di atas maka hasil penelitian pengaruh kepemimpinan demokratik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah di Kabupaten Pati dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan demokratik kepala sekolah mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru, hal ini dapat diketahui nilai signifikansi variabel X1 adalah sebesar: 0,003 karena nilai signifikansi 0,003 lebih besar dari 0,05 maka ada pengaruh antara kepemimpinan demokratik kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati tahun 2018
2. Motivasi kerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati berpengaruh terhadap kinerja guru, hal ini dapat dilihat dari perhitungan yang diketahui diketahui nilai signifikansi variabel X2 adalah sebesar: 0,004 karena nilai signifikansi 0,004 lebih besar dari 0,05 maka berarti bahwa terdapat pengaruh antara motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati Tahun 2018.
3. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan demokratik mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati, hal ini dapat dilihat dari nilai f_{hitung} adalah sebesar 2,951 sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 4,82 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa nilai F_{hitung} lebih kecil dari pada F_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara kepemimpinan demokratik kepala sekolah dan motivasi kerja guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan demokratik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah di Kabupaten Pati, pembahasan tesis ini maka peneliti kemukakan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi para kepala sekolah dan guru, adalah sebagai berikut:

1. Bagi para kepala sekolah dan guru di SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati hendaknya meningkatkan motivasi kerja guru untuk menghasilkan kinerja guru yang optimal dan maksimal.
2. Perlu adanya hubungan yang sinergis dan harmonis antara kepala sekolah dan guru untuk melakukan pembinaan terhadap guru secara kontinyu guna memotivasi kerja guru serta meningkatkan kualitas kinerja guru dalam proses belajar mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis tentang “Pengaruh Kepemimpinan Demokratik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati Tahun 2018”.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis senantiasa berharap kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini. Harapan penulis semoga karya ini dapat berguna bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal ‘alamin*.