

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pola Asuh Orang Tua	8
1. Pengertian Pola Asuh	8
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	10
B. Gaya Mengajar Guru	12
1. Pengertian Gaya Mengajar	12
2. Macam-macam Gaya Mengajar	14
3. Peranan Gaya Mengajar Seorang Guru	17
C. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Ranah Hasil Belajar.....	20
3. Indikator Hasil Belajar	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs	
1. Hakikat pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
a. Pengertian pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
b. Ruang lingkup pembelajaran Al-Qur'an Hadits	29
c. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	29

E. Hubungan Antar Variabel	30
1. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Hasil Belajar	30
2. Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar	31
3. Pengaruh Pola Asuh Orang tua dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar.....	32
F. Penelitian Terdahulu.....	33
G. Kerangka Berpikir	35
H. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Tata Variabel Penelitian	41
D. Definisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	45
G. Uji Asumsi Klasik	46
H. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
1. Sejarah Pendirian Madrasah MTs Tarbiyatul Athfal Rejosari Grobogan	58
2. Letak, Tanah, dan Bangunan.....	59
3. Proses Pembelajaran.....	59
4. Pembiayaan dan Pendanaan	59
5. Prestasi Peserta Didik.....	59
6. Peran Serta Masyarakat.....	60
7. Sumber daya Pendidikan Lain.....	60
B. Hasil Uji Pengukuran Instrumen	61
1. Hasil Uji Validitas.....	61
2. Hasil Uji Reliabilitas	62
C. Gambaran Umum Responden	63
D. Pengiriman Angket.....	63
E. Statistik Deskriptif.....	63
1. Deskripsi Hasil Jawaban Responden atas Variabel Pola asuh orang tua dan Gaya mengajar guru terhadap Hasil belajar peserta didik MTs Tarbiyatul Athfal Rejosari Grobogan	64
F. Uji Analisis Data	88

1. Uji Asumsi Klasik.....	92
2. Analisis Regresi	93
3. Uji Hipotesis.....	96
G. Pembahasan.....	96
1. Pembahasan Hasil Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	96
2. Pembahasan Hasil Analisis Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

