

**KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA SMP BERBASIS PESANTREN DI JEPARA**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister (S2) dalam Bidang Manajemen  
Pendidikan Islam

Oleh

**AHMAD YUSUF**  
**NIM: MP-18049**

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN TESIS**

Nama : **Ahmad Yusuf, S.Pd.I**  
 NIM : MP-18049  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Tesis : Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMP Berbasis Pesantren di Jepara  
 Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji IAIN Kudus pada:

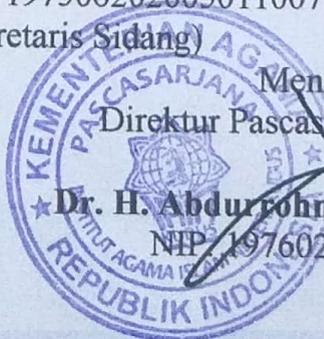
**28 Mei 2020**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 8 Juni 2020

1. **Dr. H. Supa'at, M.Pd.**  
 NIP. 1961050311987031003  
 (Ketua Sidang/Penguji I)
2. **Dr. H. Ihsan, M.Ag.**  
 NIP. 196704041998031001  
 (Penguji II)
3. **Dr. Masturin, M.Ag.**  
 NIP: 197004032001121001  
 (Penguji III/Pembimbing I)
4. **Dr. Mas'udi, S.Fil.I., MA.**  
 NIP: 198105042009011010  
 (Pembimbing II)
5. **Dr. Muhaimin, M.H.I**  
 NIP. 197506202005011007  
 (Sekretaris Sidang)

(12/6/20  
Jun  
.....)  
 (.....)  
 (.....)  
 (.....)  
 (.....)



Mengetahui,  
 Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

**Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.**  
 NIP. 197602252003121002

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya AHMAD YUSUF NIM: MP-18049 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang menjadi rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, April 2020  
Yang Menyatakan,

METERAI  
TEMPEL

DD13EAHF403748558

6000

ENAM RIBU RUPIAH

AHMAD YUSUF, S.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

---

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Kudus  
Cq. Direktur Pascasarjana IAIN Kudus  
Di\_Kudus

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara:

Ahmad Yusuf, NIM. MP-18049 dengan judul **“Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMP Berbasis Pesantren di Jepara”** pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan dan proses pembimbingan, maka tesis yang dimaksud dapat disetujui dan dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I

**Dr. Masturin, M.Ag.**  
NIP: 19700403200112 1 001

Kudus, Mei 2020  
Pembimbing II

**Dr. Mas'udi, S.Fil.I., MA.**  
NIP: 19810504 200901 1010

## MOTTO

مَا آتَى اللَّهُ عَالِمًا إِلَّا وَآخَذَ عَلَيْهِ مِنَ الْمِيثَاقِ مَا أَخَذَ عَلَى النَّبِيِّينَ  
أَنْ يُبَيِّنُوهُ لِلنَّاسِ وَلَا يَكْتُمُوهُ

(اخرجه ابو نعيم في فضل العالم العفيف من حديث ابن مسعود بنحوه وفي الخلفيات نحوه من حديث ابي هريرة)

Artinya: “Tidaklah Allah akan memberikan ilmu kepada seseorang yang alim, melainkan telah diambil Nya janji seperti yang diambil Nya atas nabi-nabi bahwa mereka akan menerangkan ilmu itu kepada manusia dan tidak akan menyembunyikannya”.

(Hadits Riwayat Abu Na'im dari Ibnu Mas'ud)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan taufiq Nya lah tesis ini dapat terselesaikan.

Tesis ini saya persembahkan sekaligus sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Istriku tercinta Darojatul Aliyah, yang dengan penuh kesabaran memberikan motivasi yang besar dalam menempuh jenjang pendidikan S2 ini.
2. Putra dan putriku, Sabil Hadiyyatullah As-Sabiq dan Faradiba Kaamla Qurrota A'yun yang selalu menjadi penyejuk hati dalam keluarga kecilku dan memberikan motivasi tersendiri.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Sā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ڍ	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap**

متعددة عدّة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

**C. Tā' marbūṭah**

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة علة كرامة الأولياء	ditulis ditulis ditulis	<i>ḥikmah</i> 'illah <i>karāmah al-auliyyā'</i>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------

**D. Vokal Pendek dan Penerapannya**

---◌---	Fathah	ditulis	A
---◌---	Kasrah	ditulis	i
---◌---	Ḍammah	ditulis	u

فَعَل	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَر	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَب	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

**E. Vokal Panjang**

1. fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
----------------------------	--------------------	-------------------------------

2. fathah + ya' mati تَنَسَى	ditulis	<i>ā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	<i>tansā</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>ī</i>
	ditulis	<i>karīm</i>
	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>ai</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُمْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْتَشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>La'in</i>
		<i>syakartum</i>

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِ الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan ‘inayah Nya kepada penulis khususnya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai sesuai dengan harapan dan tepat waktu sebagaimana yang penulis rencanakan.

Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasul Muhammad Saw beserta keluarga dan semua sahabat beliau seraya berharap kita termasuk dari golongan yang pantas untuk mendapatkan syafa’at beliau kelak di hari kiamat. *Amin*.

Tesis yang penulis susun ini berjudul KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA SMP BERBASIS PESANTREN DI JEPARA merupakan hasil penelitian di SMP Berbasis Pesantren Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Kita semua tahu bahwa meskipun kurikulum 2013 sudah mulai diimplementasikan sejak tahun 2014 secara bertahap namun masih banyak faktor yang menjadi hambatan di lapangan. Setelah berjalan satu setengah semester kurikulum ini diberhentikan dan direvisi berdasarkan kenyataan banyak sekolah yang belum siap dan benar-benar mampu melaksanakannya.

Di dalam tesis ini penulis menemukan banyak pengalaman dan gambaran kondisi realita di lapangan terutama SMP Berbasis Pesantren Jepara bahwa secara pendidikan karakter, SMP yang terintegrasi dengan pendidikan pesantren sangat efektif dalam pembentukan karakter peserta didik.akan tetapi dalam implementasi kurikulum 2013 tetap saja masih memerlukan pendampingan agar implementasi kurikulum 2013 sesuai dengan dengan harapan bersama.

Penulis sangat menyadari dan mengakui bahwa selama proses penelitian sampai dengan selesainya tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan ini terselesaikan. Hanya ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan iringan doa semoga Allah Swt memberikan balasan yang lebih baik kepada mereka semua yang

telah ikhlas membantu penulis selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih secara khusus kepada semua yang telah memberikan bantuan moral dan lain sebagainya dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih khusus penulis kepada:

1. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc. MA. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus beserta staf yang selalu mengupayakan mahasiswa pasacasarjana selesai studi dengan tepat waktu.
2. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada semua mahasiswa MPI IAIN Kudus.
3. Dr. Masturin, M.Ag. Selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Mas'udi, S.Fil.I., MA. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Muhammad Nurkhan, S.Ag., M.Pd. Kepala SMP IT Al Haromain Mayong Jepara beserta Waka Kurikulum dan Guru PAI yang telah memberikan ijin penelitian tesis ini.
6. Hadi M. Yunus, S.Pd.I. Kepala SMP TAQ Sadamiyyah Bangsri Jepara beserta Waka Kurikulum dan Guru PAI yang telah memberikan Ijin penelitian tesis ini.
7. Sutarwi Syamsul Maarif, S.Si. Kepala SMP Walisongo Pecangaan Jepara beserta Waka Kurikulum dan Guru PAI yang juga telah memberikan ijin dan dukungannya dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis juga menyadari masih banyaknya kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena penulis dengan senang hati menerima masukan berupa saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Kudus, April 2020

Penulis,

Ahmad Yusuf