

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari uraian pembahasan dan hasil penelitian tesis ini agar lebih jelas maka secara singkat dapat penulis tarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP Berbasis Pesantren di Jepara sesuai dengan peraturan Menteri Agama no.16 Tahun 2010 yang mencakup 10 komponen secara umum sudah dimiliki dan dilaksanakan oleh guru PAI. Akan tetapi masih terdapat beberapa yang harus dikembangkan agar implementasi kurikulum 2013 lebih maksimal dan sesuai dengan harapan, terutama dalam hal kemampuan pemanfaatan TIK dan merancang media pembelajaran berbasis TIK.
2. Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SMP Berbasis Pesantren Jepara bisa dilaksanakan sesuai dengan panduan dasar penerapan kurikulum 2013. Kondisi ini terlihat dari kondisi semua guru PAI SMP Berbasis Pesantren siap dan selalu berusaha mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kompetensinya untuk kelancaran implementasi kurikulum 2013 yang memiliki karakteristik berbeda dengan kurikulum sebelumnya yaitu KTSP 2006. Terbukti semua Guru PAI di SMP Berbasis Pesantren di Jepara telah menyusun perangkat pembelajaran PAI dan melaksanakan pembelajaran PAI sesuai dengan panduan Kurikulum 2013. Dari segi hasil implementasi pembentukan karakter bisa dikatakan sangat baik namun untuk partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran masih rendah.
3. Kompetensi pedagogik guru PAI dalam implementasi kurikulum 2013 sangat penting dibutuhkan. Hal ini terbukti dengan hasil penelitian di lapangan bahwa secara langsung kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik bisa menjadi faktor pendukung ataupun penghambat terhadap kelancaran implementasi sebuah

perubahan kurikulum baru. Guru yang memiliki kompetensi pedagogik memadai sangatlah mendukung tercapinya target dari perubahan dan pengembangan kurikulum tersebut.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, penulis dapat kemukakan hal-hal yang dapat dijadikan tindak lanjut ataupun rekomendasi sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam merupakan kompetensi yang sangat penting dalam pembelajaran PAI yang memiliki karakteristik khusus untuk menginternalisasi nilai-nilai ajaran agama Islam.
2. Perlu adanya pengembangan dan peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI, meskipun secara keilmuan cukup mumpuni menguasai.
3. Implementasi kurikulum 2013 menuntut adanya ketercukupan sarana dan prasaran terutama pemanfaatn teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAI.
4. Sangat perlu dilaksanakan pengembangan kompetensi guru dalam hal mengembangkan media pembelajaran ICT agar pembelajaran PAI lebih mendapat perhatian dan mudah dipahami dengan visualisasi.