

DAFTAR PUSTAKA

- Afiya, Intan Nur. *Kompasiana*. 26 Oktober 2019. <https://www.kompasiana.com/intannurafiya0816/5db3f9eb097f3645f6235e92/pesantren-sebagai-tempat-pendidikan-karakter?page=all> (diakses Desember 27, 2019).
- Al Rasyidin dan Samsul Nizar. *Pendekatan Historis, Teoritis , dan Praktis Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: CiputaPresst, 2005.
- al-Attas, Muhammad Nuquib. *Konsep Pendidikan Islam*. Dialihbahasakan oleh Haidar Bagir. Bandung: Mizsn, 1994.
- Ali, Muhammad. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Ilmu, t.thn.
- Arifin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- . *Prsedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Asrohah, Hanun. *Sejarah Pendidikan Islam*. 1. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Beni Ahmad Saebani & Hendra Akhdhiyat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Bohnsack, Ralf. “Documentary Method.” Dalam *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*, disunting oleh Uwe Flick, 217. London: SAGE Publication Ltd., 2014.

Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. 15. Jakarta: LP3ES, 2015.

Geertz, Clifford. *Agama Jawa, Abangan, Santri, Priyayi, dalam Kebudayaan Jawa* . Dialihbahasakan oleh Aswab Mahasin dan Bus Rasuanto. Depok: Komunikasi Bambu, 2013.

Ghazali, Abu Hamid Mumammad Al. *Bidayatul Hidayah*. Beirut: Dar Sader, 1998.

—. *Ihya' Ulumiddin*. Dialihbahasakan oleh Moh. Zuhri. Vol. 1. Semarang: Asy Syifa, 2003.

H. Rohadi Abdul Fatah. *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan* . Jakarta: Listafariska Putra, 2005.

Hadi, Sutrisno. *Metode Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.

Hakim, Adnan. “Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Perssonality, Professional Competence and Social) on The Performance of Learning.” *The International Journal of Engineering and Science (IJES)* 4 (2015): 1-12.

Hamdan Ihsan dan Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.

Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Hidayatullah. t.thn. <https://www.hidayatullah.com/artikel/tsaqafah/read/2011/06/17/2195/tadib-konsep-ideal-pendidikan-islam.html> (diakses Desember 27, 2019).

Imas Kurniasiih & Berlin Sani. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013* . Jakarta: Kata Pena, 2014.

- Jalal, Abdul Fatah. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Diponegoro, 1987.
- K., Selvi. "Teacher's Competenceies." *International Journal of Philosophy of Culture and Axiology* 7 (1) (2010): 167-175.
- Karin Apelgren dan Birgitta Giertz. "Pedagogical Competence- a Key to Pedagogical Development and Quality in Higher Education." Dalam *A Swedish Perspective on Pedagogical Competence*, disunting oleh Asa Ryegard, 30. Swedia: Uppsala University, 2010.
- Karni, Asrori S. *Etos Studi Kaum Santri Wajah Baru Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan Pustaka, 2009.
- Kemendikbud. *rstekdikti*. 27 Desember 2012. <https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2012/12/27/keberhasilan-kurikulum-2013.html> (diakses Desember 6, 2019).
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Kusnandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Leavy, Patricia. *Research Design Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches* . New York: The Guilford Press, 2017.
- Lunenburg, LC. *Curriculum Development: Inductive Models (Schooling 2, 2011)*, 63. Schooling, 2011.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik – bilik Pesantren sebuah Potret Perjalanan*. 1. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Maliki, Zainuddin. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008.

- Marno dan M. Idris. *Strategi Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Mohajan, Haradhan Kumar. “Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects.” *Journal of Economic Development, Environment and People* Volume 7, no. 01 (2018): 23-48.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001.
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- Musfah, jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Mustofa. “Upaya Pengembangan Profesiionalisme Guru di Indonesia.” *Journal Ekonomi dan Pendidikan* 4 (1) (2007): 76-88.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru* . Jakarta: Depdiknas, 2013.
- Nata, Abuddin. t.thn. <http://abuddin.lec.uinjkt.ac.id/articles/pendidikan-nasional-dalam-perspektif-kultur-pesantren> (diakses Desember 5, 2019).
- Nicholls, David. “Qualitative Research.” *International Journal of Therapy and Rehabilitation* 16, no. 12 (December 2009): 639.
- Nnabuike E.K, Aneke M.C, Otegbulu R.I,. “Curriculum Implementation And The Teacher: Issues, Challenges And The Way Forward.” *International Journal in Commerce, IT & Social Sciences (IJCISS)* 3, no. 06 (Juni 2016): 41-48.

- Nurrochim. "Sekolah Berbasis Pesantren Sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam dalam Konsepsi Perubahan Sosial." *Jurnal Al-Tahrir*, 2016: 72-73.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014, tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 2. t.thn.
- Permenag. "13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam". 18 Juni 2014.
- . "16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah". 8 Desember 2010.
- Permendiknas. "16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru". 4 Mei 2007.
- PP. "19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan". 16 Mei 2005.
- . "55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan". 5 Oktober 2007.
- Purwanto. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Qomar, Mujamil. *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: ERLANGGA, 2005.
- Rahardjo, M. Dawam, penyunt. *Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Rasyidin. *Falsafah Pendidikan Islam (Membangun Kerangka Ontology, Epistemologi dan Aksiologi Praktik Pendidikan Islam)*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2017.
- RI, Departemen Agama. *Al Hidayah, Al Qur'an Tasir Per kata*. Tangerang: PT. Kalim, t.thn.

- Ridha, Muhammad Rasyid. *Tafsir al Qur'an al, Tafsir al Manar*, Juz. VII. Beirut: Dar al Fikr, t.thn.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat* . Yogyakarta: Lkis, 2009.
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Saragih, A. Hasan. “Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar.” *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 5 no.1 (2008): 23-34.
- Schreier, Margrit. “Qualitative Content Analysis.” Dalam *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*, disunting oleh Uwe Flick, 170-181. London: SAGE Publications Ltd, 2014.
- Shalaby, Ahmad. *Sejarah Pendidikan Islam*. Dialihbahasakan oleh Muchtar Yahya dan M. Sanusi Latief. Singapura: Pustaka Nasional Singapura, 1976.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al Misbah*. Vol. 1. Jakarta: Lentera, 2004.
- Siege, Jorg-Robert Schreiber dan Hannes, penyunt. *Curriculum Framework: Education for Sustainable Development*. Vol. 2. Bonn, Germany, 2016.
- Snezena Scepanovic, Vania Guerra, dan Maren Lubeke. “Impact of echnological Advancement on The Higher Education Curriculum and Program Development .” Dalam *Curriculum Dessign and Classroom Management: Concepts, Methodologies, Tools, and Application*, disunting oleh Mehdi Khosrow-pour. USA, 2015.
- Sosiologis.com*. 15 Maret 2018. <http://sosiologis.com/objek-penelitian> (diakses November 26, 2019).

- Suard, Edi. *Pedagogik*. Bandung: Angkasa Offset, 1979.
- Suciu AL. dan Liliana Mata. "Pedagogical Competence -The Key to Efficient Education." *International Online Journal of Educational Science* 3 (2) (2011): 411-423.
- Sudjana, Nana. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. 23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Sukmadinata, Nana syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*. 18. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2015.
- Suyatno dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: ERLANGGA, 2013.
- Syar'i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.
- Tafsir Al Qur'an online*. t.thn. <https://tafsirq.com/hadits/ibnu-majah/220>. (diakses Januari 11, 2020).
- Undang-Undang. "20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional". 8 Juli 2003.
- . "14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen". 30 Desember 2005.
- Wahid, Abdurrahman. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES, 1988.
- wikipedia*. t.thn. <https://id.wikipedia.org/wiki/Tarbiyah> (diakses Desember 27, 2019).

Yasin, Ahmad Fatah. “Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah.” *Jurnal eL-Qudwah* Volume 1 no.5 (April 2011): 157-181.

Yin, Robert K. *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: The Guilford Press, 2011.

Yusuf, Amin. “Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).” *Lembaran Ilmu Kependidikan* 36, no. 2 (Desember 2007): 85-95.

Zahrah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.

