

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dan berdasarkan dari data-data yang telah terkumpul serta analisa mengenai upaya peningkatan kompetensi personal dan kompetensi profesional guru di MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi personal guru adalah kemampuan personal guru yang mantap, stabil, dewasa, berwibawa, dan berakhlak mulia sebagai teladan bagi siswanya. Sedangkan kompetensi profesional adalah kemampuan guru dalam penguasaan materi pembelajaran yang akan diajarkannya secara meluas dan mendalam serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Adapun bentuk-bentuk kompetensi personal guru MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus adalah taqwa kepada Allah SWT., jujur, disiplin, bertanggung jawab, sabar, dan adil, sedangkan bentuk-bentuk kompetensi profesionalnya yaitu Memiliki pengetahuan tentang materi yang akan disampaikan di kelas dan mengidentifikasi suasana belajar di kelas, mempunyai kemampuan terkait strategi pembelajaran, dan memiliki kemampuan yang terkait peningkatan kualitas kerja.
2. Upaya peningkatan kompetensi personal dan profesional guru MI NU Mawaqi'ul Ulum yaitu dengan cara meningkatkan dan mengembangkan bentuk –bentuk kompetensi yang telah dimiliki guru. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kompetensi personalnya yaitu dengan cara mematuhi amanah peraturan Mendiknas yaitu bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia; dapat menampilkan diri sebagai pribadi yang adil, jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi siswa; menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa; mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi, percaya diri, dapat bekerja mandiri secara profesional; dapat memahami dan menerapkan kode etik profesi guru serta dapat berperilaku sesuai dengan kode etik guru. Sedangkan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi profesional

yaitu pengembangan diri yang meliputi diklat fungsional atau kegiatan kolektif guru yang bertujuan meningkatkan kompetensi dan keprofesian guru; mengikuti pelatihan baik pelatihan yang diadakan sekolah maupun luar sekolah seperti kegiatan seminar, *workshop*, penataran tentang pendidikan yang dapat menambah wawasan agar dapat meningkatkan kualitas kinerjanya sebagai seorang pendidik yang profesional; dan melakukan evaluasi dengan cara mengukur kemampuan dalam penyusunan RPP, kemampuan merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif, pemilihan sumber belajar dan strategi pembelajaran, penguasaan materi pelajaran dan melakukan penilaian pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil di atas, maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Peran kepala madrasah sangat penting dan berpengaruh dalam upaya peningkatan kompetensi personal dan kompetensi profesional yang sudah dimiliki guru. Jadi sebaiknya kepala madrasah dapat melakukan supervisi terhadap kinerja guru-guru sehingga dapat tercapai kualitas pendidikan yang memadai.

2. Bagi Guru

Peran guru sebagai pendidik sangat penting untuk meningkatkan kompetensi personal dan kompetensi profesional yang telah dimiliki agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan. Sebaiknya sebagai seorang guru terus belajar, menganggap dirinya terus membutuhkan ilmu dan pengetahuan supaya tidak merasa puas dengan yang dimiliki namun akan selalu berusaha terus meningkatkan kualitas profesinya.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulisan ini tak luput dari kesalahan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna perbaikan dikemudian hari.

Demikianlah skripsi yang dapat penulis berikan, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

