

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai implementasi strategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran fiqh berjalan dengan baik, hal ini di buktikan sebelum memulai proses pembelajaran guru telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pada penerapannya peserta didik diajak untuk meninjau ulang pemahaman materi siswa dengan mencari pasangan kartu dengan berkeliling kelas sesuai waktu yang telah ditentukan, setelah menemukan pasangan yang cocok siswa di persilahkan untuk mendiskusikan materi, kemudian siswa disuruh untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara berpasangan. Dalam penerapan pembelajaran tersebut pendidik memanfaatkan media kertas dan spidol atau bolpoin yang di gunakan untuk membuat kartu soal dan kartu jawaban dan pendidik juga menggunakan sumber pembelajaran di antaranya yaitu buku paket, LKS, kitab matan taqrib, internet, dan lain-lain. Kemudian dalam evaluasi pembelajaran fiqh guru menggunakan 3 teknik evaluasi yaitu teknik pretest, formatif, dan post test. Evaluasi tersebut di gunakan untuk mengukur seberapa jauh pemahaman materi yang dimiliki siswa dalam pembelajaran.

2. Kendala dari strategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Terdapat beberapa kendala dari penerapan strategi pembelajaran *index card match* baik berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Dari segi internalnya yaitu terkait dengan individu siswa seperti malas dalam belajar, kesiapan siswa dalam menerima materi yang akan di

ajarkan, kurangnya minat dan motivasi dalam kegiatan pembelajaran. Dan kendala dari faktor eksternal terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran yakni strategi pembelajaran yang digunakan seperti kesiapan guru dalam menyiapkan materi yang sesuai untuk penerapan strategi pembelajaran *index card match* alokasi waktu yang kurang mencukupi, dan adanya kesediaan media dan sumber belajar yang mencukupi sebagai penunjang proses pembelajaran.

3. Solusi dalam menghadapi kendala strategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Adapun solusi kendala dari faktor internal yaitu dengan memberikan semangat dan motivasi belajar yang tinggi bagi siswa seperti memberikan *reward* berupa pujian kepada siswa saat berhasil menjawab pertanyaan dengan benar, membangkitkan rasa ingin tahu kepada siswa terhadap hal-hal yang baru diketahui, menanamkan rasa tanggung jawab dan keberanian, memberikan sedikit humor disela-sela pelajaran agar siswa menjadi tidak bosan dan bisa menghilangkan kejenuhan saat belajar. Sedangkan dari faktor eksternalnya yaitu menggunakan media pembelajaran dengan terintegrasi di sekitar sekolah seperti kertas, bolpoin, dan lain-lain, dan mampu memaksimalkan waktu yang terbatas untuk memahami semua isi materi yang di ajarkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka beberapa saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah

Suatu kepemimpinan kepala madrasah yang efektif sangatlah mendukung bagi kesuksesan suatu proses pembelajaran. Dengan demikian di harapkan bagi kepala sekolah untuk melakukan pengontrolan secara berkala dan tersistem guna untuk memajukan pendidikan dan mendorong terwujudnya misi dan visi madrasah.
2. Bagi Guru

Diharapkan dapat bermanfaat dan sebagai masukan bagi guru, hendaknya selalu memperhatikan

strategi yang dipilih untuk mengajar karena untuk mencapai tujuan pembelajaran, maka diperlukanlah strategi yang tepat agar siswa dapat mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan dengan baik sehingga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peserta didik

Siswa hendaknya mempunyai kesadaran diri untuk ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan proses pembelajaran bukan hanya bergantung dengan guru saja. Namun siswa harus bisa mandiri belajar baik di sekolah maupun di rumah dengan sumber-sumber belajar yang telah disediakan dengan di tunjang dengan fasilitas yang ada di madrasah. Dengan demikian, maka siswa akan mampu mencapai hasil belajar yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang mana telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar. Dan yang kedua, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kelak kita di akui umatnya di *yaumul qiyamah* nanti. Serta mendapatkan ilmu dari skripsi yang telah terselesaikan ini,

Penulis menyadari meskipun sudah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Namun dengan keterbatasan penulis, maka dengan kesadaran penulis mengakui bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan baik di sengaja maupun tidak. Sehingga penulis memerlukan sumbangan saran dan kritik yang dapat melengkapi kekurangan yang ada.

Akhirnya sebagai penutup penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya robbal alamin.