

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II : LANDASAN TEORETIS | |
| A. Deskripsi Teori | 8 |
| 1. Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih | 8 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah..... | 13 |
| 3. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Peningkatan Kemampuan dalam Memecahkan Masalah Peserta didik pada Mata Pelajaran Fiqih..... | 21 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 23 |
| C. Kerangka Berfikir | 26 |
| D. Hipotesis Penelitian | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 29 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 30 |
| C. Tata Variabel Penelitian | 32 |
| D. Definisi Operasional | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 1. Metode Tes | 34 |
| 2. Metode Wawancara | 34 |
| 3. Metode Observasi | 34 |
| 4. Metode dokumentasi..... | 35 |
| F. Instrumen Penelitian | 35 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 36 |
| H. Uji Asumsi Klasik | 39 |
| I. Uji Analisis Data | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum MTs N wirosari Grobogan..... | 45 |
| 1. Tinjauan Historis..... | 45 |
| 2. Lokasi Penelian | 45 |
| 3. Populasi dan Sampel | 45 |
| B. Deskripsi Proses Penelitian | 46 |
| 1. Tahap Persiapan | 47 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 48 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran..... | 49 |
| C. Uji Asumsi Klasik | 49 |
| 1. Uji Normalitas | 49 |
| 2. Uji Homogenitas | 50 |
| D. Analisis Data | 50 |
| 1. Analisis Pendahuluan..... | 52 |
| a. Analisis Data Nilai <i>Pre-tes</i> Kelas Eksperimen | 52 |
| b. Analisis Data Nilai <i>Pre-tes</i> Kelas Kontrol | 53 |
| c. Analisis Data Nilai <i>Post-tes</i> Kelas Eksperimen | 54 |

| | |
|---|----|
| d. Analisis Data Nilai <i>Post-tes</i> Kelas Kontrol..... | 55 |
| 2. Analisis Hipotesis | 57 |
| a. Uji Hipotesis Deskriptif | 57 |
| b. Uji Hipotesis Komparatif Dua Sampel | 60 |
| 3. Analisis Lanjut | 67 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran..... | 77 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 :Sampel Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.2 : Kemampuan Memecahkan Masalah | 36 |
| Tabel 4.1 : Jumlah Peserta Didik Kelas VIII MTs N Wirosari | 46 |
| Tabel 4.2 : Jumlah Sampel Penelitian | 46 |
| Tabel 4.3 : Prosedur Penelitian..... | 47 |
| Tabel 4.4 : Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretes</i> | 49 |
| Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttes</i> | 50 |
| Tabel 4.6 : Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretes</i> | 51 |
| Tabel 4.7 : Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttes</i> | 51 |
| Tabel 4.8 : Nilai Interval <i>Pretes</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen | 52 |
| Tabel 4.9 : Nilai Interval <i>Pretes</i> Peserta Didik Kelas Kontrol..... | 53 |
| Tabel 4.10 : Nilai Interval <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen..... | 55 |
| Tabel 4.11 : Nilai Interval <i>Posttes</i> Kelas Kontrol | 56 |

