

ABSTRAK

Kunjariyanto (MP-17081). Strategi Peningkatan Daya Saing Madrasah Berbasis Ekstra Kurikuler (Studi Kasus di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Kabupaten Jepara). Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui strategi peningkatan daya saing madrasah berbasis ekstrakurikuler di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Kabupaten Jepara. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Strategi peningkatan daya saing madrasah berbasis ekstra kurikuler di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Kabupaten Jepara. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, yang merupakan uraian dan penjelasan komprehensif mengenai berbagai aspek seorang individu, suatu kelompok, suatu organisasi (komunitas), suatu program, atau situasi sosial. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci. Hasil penelitian menunjukkan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan daya saing madrasah berbasis ekstrakurikuler di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Jepara adalah : a) Penerapan manajemen pada kegiatan ekstrakurikuler. b) Penggunaan pelatih yang berkompeten dalam melatih kegiatan ekstrakurikuler. c) Partisipasi aktif dalam setiap perlombaan. d) Membuat pentas kreativitas siswa.

Faktor yang mendukung strategi peningkatan daya saing Madrasah berbasis ekstrakurikuler di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Kabupaten Jepara adalah sebagai berikut : a) Tersedianya sarana prasarana ekstrakurikuler yang cukup. b) tersedianya pelatih ataupun Pembina kegiatan ekstrakurikuler yang mempunyai keahlian dan pengalaman dibidangnya. c) Adanya pengalokasian dana untuk kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat strategi peningkatan daya saing Madrasah berbasis ekstrakurikuler di MI Nahdlatul Fata Petekeyan Kabupaten Jepara adalah sebagai berikut : a) Berkaitan waktu latihan. Banyak siswa yang tidak berangkat untuk latihan ekstrakurikuler, karena kegiatan ekstra kurikuler dilaksanakan

siang-sampai sore, yang berbarengan dengan waktu belajar TPQ dan Diniyah. b) Sarana prasarana yang masih terbatas. c) Anggaran kegiatan ekstrakurikuler yang masih minim.

Kata kunci : Strategi peningkatan daya saing madrasah dan ekstrakurikuler



ABSTRACT

Kunjariyanto (MP-17081). Extra Curricular Based Madrasa Competitiveness Strategy (Case Study in MI Nahdlatul Fata Petekeyan, Jepara Regency). Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program at the Holy Islamic State Institute (IAIN).

The objectives of this study are: (1) To find out the strategies to improve the competitiveness of extracurricular-based madrassas in MI Nahdlatul Fata Petekeyan, Jepara Regency. (2) To find out the factors that support and hinder the strategy to increase the competitiveness of extra curricular-based madrassas in MI Nahdlatul Fata Petekeyan, Jepara Regency. This research was conducted in the 2019/2020 school year. This research is a case study, which is a comprehensive description and explanation of various aspects of an individual, a group, an organization (community), a program, or a social situation. In this study the approach used is a qualitative approach, which is an approach used to examine the natural conditions of objects where the researcher is a key instrument. The results showed that the efforts made to improve the competitiveness of extracurricular-based madrassas in MI Nahdlatul Fata Petekeyan Jepara were: a) The application of management in extracurricular activities. b) Use of competent trainers in training extracurricular activities. c) Active participation in each race. d) Make a stage for students' creativity.

The factors that support the strategy to improve the competitiveness of extracurricular-based Madrasas in MI Nahdlatul Fata Petekeyan, Jepara Regency are as follows: a) The availability of adequate extracurricular infrastructure. b) the availability of trainers or coaches of extracurricular activities who have expertise and experience in their field. c) There is an allocation of funds for extracurricular activities. While the inhibiting factors of the strategy to improve the competitiveness of extracurricular-based Madrasas in MI Nahdlatul Fata Petekeyan, Jepara Regency are as follows: a) Relating to training time. Many students do not go to extracurricular exercises, because extracurricular activities are held mid-afternoon, which coincides with TPQ and Diniyah study time. b) Infrastructure facilities are still limited. c) Extracurricular budget activities are still minimal.

Keywords: Strategy to increase madrasa competitiveness and extracurricular



المخلص

كن جارينطا (م ف ١٧٠٨١). الإستير اتيجية تنافسية مدرسية إضافية للمناهج الدراسية (الدراسة الوقعية في المدرسة ابتدائيه نهضة الفتح فتكيان جفارا). لمرحلة الماجستير لبرنامج إدارية التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكدوس.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة استراتيجيات تحسين القدرة التنافسية للمدارس القائمة على المناهج الدراسية في (٢) لمعرفة العوامل التي تدعم وتعوق استراتيجيات تحسين القدرة التنافسية للمدارس خارج المناهج الدراسية في المدرسة ابتدائيه نهضة الفتح فتكيان جفارا. تم إجراء هذا البحث في العام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. هذا البحث هو دراسة حالة ، وهو وصف شامل وتفسير لمختلف جوانب الفرد أو المجموعة أو المنظمة (المجتمع) أو البرنامج أو الوضع الاجتماعي. في هذه الدراسة فإن المنهج المستخدم هو أسلوب نوعي ، وهو نهج يستخدم لفحص الظروف الطبيعية للأشياء حيث يكون الباحث أداة رئيسية.

أوضحت النتائج أن الجهود المبذولة لتحسين القدرة التنافسية للمدارس اللامنهجية في المدرسة ابتدائيه نهضة الفتح فتكيان جفارا كانت : (أ) تطبيق الإدارة في الأنشطة اللامنهجية. (ب) الاستعانة بمدرسين أكفاء في تدريب الأنشطة اللامنهجية. (ج) المشاركة النشطة في كل سباق. (د) إعداد مسرح لإبداع الطلاب.

العوامل التي تدعم استراتيجيات تحسين القدرة التنافسية للمدارس القائمة على المناهج الدراسية في المدرسة ابتدائيه نهضة الفتح فتكيان جفارا هي كما يلي: (أ) توفر البنية التحتية الكافية اللامنهجية. (ب) توافر المدرسين أو المدربين للأنشطة اللامنهجية الذين لديهم الخبرة والخبرة في مجالهم. (ج) هناك تخصيصات للأنشطة اللامنهجية. في حين أن العوامل المثبطة للاستراتيجية لتحسين القدرة التنافسية للمدارس اللامنهجية في المدرسة ابتدائيه نهضة الفتح فتكيان جفارا هي كما يلي: (أ) تتعلق بوقت التدريب. لا يذهب العديد من الطلاب إلى التمارين اللامنهجية ، لأن الأنشطة اللاصفية تعقد بعد الظهر ، والتي تتزامن مع وقت الدراسة تاف في والدية. (ب) لا تزال مرافق البنية التحتية محدودة. (ج) لا تزال أنشطة الميزانية اللامنهجية ضئيلة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية لزيادة المدرسة والقدرة التنافسية خارج المناهج الدراسية